

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12 марта 2015 года №201

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Срок получения образования – 4 года (5 лет)

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

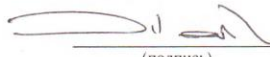
Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Жангоразова Жансурат Султановна

директор института


(подпись)

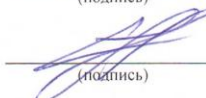
Балкизов Михаил Хазешеви

заведующий кафедрой


(подпись)

Малкандуев Эльдар Магомедович

преподаватель


(подпись)

Рассмотрено и одобрено Ученым советом университета
Протокол № 10 от 01 июля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Кунижев Вячеслав Хаждалович
ф. и.о.

Министр строительства, жилищно-коммунального
и дорожного хозяйства Кабардино-Балкарской республики
должность


(подпись)

Шахмурзов Хасанби Музакирович
ф. и.о.

Директор филиала АО
«Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» по КБР
должность


(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы.

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ:

-общекультурные компетенции;

-общепрофессиональные компетенции;

-профессиональные компетенции;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

4.4.3. Программа производственной практики - научно-исследовательская работа.

4.4.4. Программа преддипломной практики.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Общесистемные требования.

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Матрица формирования компетенций.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров, реализуемая в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №201;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

1.3.1 Миссия, цели и задачи

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ состоит в

обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экспертизы и управления недвижимостью на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью программы бакалавриата является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: социальной адаптации, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, толерантности, приверженности этическим ценностям.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки бакалавров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство Экспертиза и управление недвижимостью (программа подготовки: академический бакалавриат).

1.3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-бакалавр.

1.3.4 Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

-в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-в заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более

75 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) составляет - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Для освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата абитуриент должен иметь:

- на базе среднего общего образования - документ о среднем (полном) общем образовании, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ и результаты единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний;

- на базе среднего профессионального или высшего образования - диплом соответствующего образования и результаты вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Университетом.

Лица, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличие следующих компетенций:

- владеет культурой мышления;
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен к саморазвитию, осознает социальную значимость своей будущей профессии;

- может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
- предпринимательская.

При разработке и реализации данной ОПОП организация ориентируется на следующие виды деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская; производственно-технологическая и производственно-управленческая; экспериментально-исследовательская из которых основной является производственно-технологическая и производственно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;
- экспериментально-исследовательская деятельность:*
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-3 - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 - владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-5 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-6 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-7 - готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 - умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ОПК-9 - владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

ПК-4 - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 - знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-8 - владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

экспериментально-исследовательская деятельность:

ПК-13 - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

ПК-14 - владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению

подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №201 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске института (факультета), а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки бакалавров прилагается (*Приложение 2*).

4.2 Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 года №201.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа бакалавриата (рабочий учебный план) состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1- Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01- Строительство

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	204 - 210	210
	Базовая часть	99 - 105	105
	Вариативная часть	105	105
Блок 2	Практики	24 - 30	24
	Вариативная часть	24 - 30	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики программы бакалавриата" определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 30 академических часов без физической культуры и спорта и факультативов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения

в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в том числе технологическая практика);
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется рабочим учебным планом.

Основные задачи практики:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4.

Содержание практики:

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) состоит из 2 частей: научно-исследовательской и геодезической. В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся проводит: плановое и высотное обоснование для тахеометрической съемки; геометрическое нивелирование; решение инженерно-геодезических задач.

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.2 Программа производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: углубление и закрепление теоретических и практических знаний и приобретение практических навыков по выполнению основных технологических процессов, осуществляемых жилищно-эксплуатационными предприятиями и ремонтно-строительными организациями непосредственно на рабочих местах по содержанию жилищного фонда и придомовой территории, по уходу за ними, их техническому обслуживанию и ремонту с применением современных компьютерных технологий.

Основные задачи практики:

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника;

- овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда,

- изучение хозяйственного механизма жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики;

- развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом;

- овладение формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;

- изучение архитектурных решений, чертежей конструктивного раздела, их состава, оформления, а также содержания и оформления проекта организации строительства;

- анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации;

- приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники;

- изучение правового состояния земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрация прав на недвижимость;

- изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

- приобретение навыков по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;

- изучение документов, устанавливающих: противоречие строительной деятельности экологическому законодательству РФ или субъектов РФ, допустимость строительной деятельности с точки зрения безопасности окружающей среды и населения, меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-1; ПК-2, ПК-13, ПК-14.

Содержание практики.

Содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся: проводит обследование технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования; определяет стоимость объекта; изучает правовое состояние земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрацию прав на недвижимость; изучает нормативные акты по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; проводит исследование по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду.

Продолжительность производственной практики 8 недель, трудоемкость - 12 зачетных единиц (432 часа), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3 Программа производственной практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Цель практики: овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области строительства, навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основные задачи практики:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);

- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОК– 3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, методами исследования и проведения экспериментальных работ; правилами эксплуатации исследовательского оборудования; методами анализа и обработки экспериментальных данных; информационными технологиями в научных исследованиях, относящимися к исследуемой теме.

Продолжительность практики 2 недели, трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4 Программа преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности.

Основные задачи практики:

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника;
- овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда;
- изучение хозяйственного механизма жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики;
- развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом;
- овладение формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;
- изучение архитектурных решений, чертежей конструктивного раздела, их состав, оформление, а также содержания и оформления проекта организации строительства;
- приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники;
- изучение правового состояния земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрация прав на недвижимость;
- изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- изучение документов, устанавливающих: противоречие строительной деятельности экологическому законодательству РФ или субъектов РФ, допустимость строительной деятельности с точки зрения безопасности окружающей среды и населения, меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков и умений по оценке объектов недвижимости;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-7; ОПК-8, ПК-3, ПК-15.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся осуществляет поиск

информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Проводит анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации; оценку степени эффективности и результативности деятельности строительного предприятия относительно выбранной темы исследования; проведение прочих исследований, для написания бакалаврской работы.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;

- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на следующем уровне высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство. Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА проводится по завершении 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Общая направленность тематики ВКР направления подготовки 08.03.01 Строительство направленности Экспертиза и управление недвижимостью, может быть разделена на виды:

– «научно-исследовательская» работа - решение конкретной теоретической задачи (далее НИР);

– «инженерно-техническая» работа - решение конкретной прикладной задачи, которое заключается в разработке и всестороннем обосновании управленческого решения по конкретному варианту функционирования и развития недвижимости в соответствии с принятым критерием эффективности (далее НИР).

Тематика ВКР может предусматривать не только индивидуальные работы, но и работы, выполняемые группой студентов (комплексные, большие по объему задания), что позволяет усилить и индивидуализировать проработку каждой части работы и в целом повысить технический уровень ВКР.

Тема ВКР должна:

- соответствовать направлению подготовки бакалавров;
- содержать наиболее существенные признаки объекта;
- отвечать современным техническим требованиям;
- учитывать перспективы развития техники и технологии в строительстве;
- быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных задач.

Для определения темы ВКР бакалавра необходимо выбрать объект, при этом необходимо учитывать, что:

– в качестве объекта должно выбираться либо здание конкретного или многофункционального назначения с объемно-планировочными и конструктивно-техническими решениями, либо группа объектов недвижимости (сгруппированные корпуса, кадастровый квартал, микрорайон и др.);

– в ВКР бакалавра может быть представлен один из основных вариантов воспроизводства – новое строительство, незавершенное строительство, реконструкция, обновление сложившейся застройки, методы и модели управления объектами недвижимости или объекты жилищно-коммунального комплекса.

Перечень тем ВКР разрабатывается потенциальными для руководства ВКР бакалавра сотрудниками кафедры в установленные заведующим кафедрой сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании кафедры на основании представленного личного заявления студента (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право её аргументированно отклонить или, при согласии студента, переформулировать. Решение оформляется протоколом заседания кафедры.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты).

Структура выпускной квалификационной работы в общем случае должна состоять из:

- текстового документа – пояснительной записки;
- графического материала – плакатов (чертежей) с титульным листом, отражающих основное содержание работы, представленных в виде альбома.

Пояснительная записка должна иметь разделы в зависимости от вида ВКР.

Рекомендуемая структура пояснительной записки ВКР бакалавра:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- реферат;
- оглавление или содержание работы;
- введение;
- основная часть (количество разделов определяется в зависимости от вида ВКР);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения при необходимости.

Основная часть ВКР должна содержать результаты:

1. Правовой экспертизы;
2. Технической экспертизы;
3. Экономической экспертизы;
4. Управленческой экспертизы;
5. Экологической экспертизы.

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института управления представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы и чертежи следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-7, ПК-3.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), форма аттестации – защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направлено на Экспертизу и управление недвижимостью формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО.

5.1 Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направлено на Экспертизу и управление недвижимостью, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый бакалавр в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

— ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

— ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

— Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsheb.ru/terminal/>

— Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

-доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

-доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 60%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 5 %.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7*.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации бакалаврской программы включает в себя: учебные мастерские, учебные полигоны, специализированные лаборатории и кабинеты по: иностранному языку, истории, физике, химии, начертательной геометрии и инженерной графике, гидравлике, теплотехнике, материаловедению и технологии конструкционных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, автоматике, электротехнике и электронике и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать и исследовать технические средства и технологические процессы, способы повышения производительности, надежности и экономичности технических систем.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров используются аудитории 101, 105, 106, 203 оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора NECM311W и 16 компьютеров IRU Corp 310 MTi3, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 101, 105, 106, 201, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора NECM311W и 16 компьютеров IRU Corp 310 MTi3, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории 101, 105, 106, 201, 203, 305, 306). оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

организации: 3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к Интернету.

Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (302).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078 , которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

Обучающимся по программе бакалавриата направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочная система «Консультант Плюс», справочная система «Гарант», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.). (Приложение 8).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата направления подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих

специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет управление по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ».

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по

воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки – 08.03.01 Строительство и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 08.03.01 Строительство для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки – 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью, соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют

установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки – 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (*Приложение 10*).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств

- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус оборудован пандусом и

оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей), в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом института (факультета).

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Кач	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
Б1.Б.1	История	7	ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.2	Философия	7	ОК-1	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.3	Иностранный язык	11	ОК-5	ОК-7	ОПК-9									
Б1.Б.4	Правоведение (основы законодательства в строительстве)	7	ОК-4	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.5	Экономика	5	ОК-3	ПК-7	ПК-12									
Б1.Б.6	Математика	29	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3								
Б1.Б.7	Информатика	34	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ПК-14							
Б1.Б.8	Инженерная графика	23	ОПК-4	ОПК-6	ПК-14									
Б1.Б.9	Химия	32	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-8								
Б1.Б.10	Физика	23	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2								
Б1.Б.11	Экология	16	ОПК-6	ПК-5	ПК-9									
Б1.Б.12	Механика		ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-14					
Б1.Б.12.1	Теоретическая механика	23	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2								
Б1.Б.12.2	Техническая механика	24	ПК-1	ПК-14										
Б1.Б.12.3	Механика грунтов	24	ПК-1	ПК-2										
Б1.Б.13	Инженерное обеспечение строительства		ПК-2	ПК-4										
Б1.Б.13.1	Геодезия	25	ПК-2	ПК-4										
Б1.Б.13.2	Геология	25	ПК-2	ПК-4										
Б1.Б.14	Основы архитектуры и строительных конструкций	25	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	20	ОК-9	ОПК-5	ПК-5									
Б1.Б.16	Строительные материалы	24	ПК-1	ПК-8										
Б1.Б.17	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	24	ОПК-8	ПК-3										
Б1.Б.18	Инженерные системы зданий и сооружений		ПК-1	ПК-4										
Б1.Б.18.1	Теплогоснабжение с основами теплотехники	22	ПК-1	ПК-4										
Б1.Б.18.2	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	22	ПК-1	ПК-4										
Б1.Б.18.3	Электроснабжение с основами электротехники	22	ПК-1	ПК-4										
Б1.Б.19	Технологические процессы в строительстве	25	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-15						
Б1.Б.20	Основы организации и управления в строительстве	9	ОПК-7	ПК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-13							
Б1.Б.21	Эксплуатация объектов недвижимости		ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-8								
Б1.Б.21.1	Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости	9	ПК-6	ПК-8										

Б1.Б.21.2	Энерго- и ресурсосбережения в недвижимости	22	ПК-1	ПК-4	ПК-8								
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт	12	ОК-6	ОК-7	ОК-8								
Б1.В.ОД.1	Политология	7	ОК-6	ОК-7									
Б1.В.ОД.2	История и культура народов КБР	7	ОК-2	ОК-6									
Б1.В.ОД.3	Теоретические основы инновационной политики	5	ОК-3	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ОД.4	Профильный иностранный язык	11	ОК-5	ОК-7	ОПК-9								
Б1.В.ОД.5	Основы гидравлики и теплотехники	34	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.6	Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием геоинформационных систем	25	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ОД.7	Строительные конструкции		ПК-1	ПК-2	ПК-4								
Б1.В.ОД.7.1	Железобетонные и каменные конструкции	24	ПК-1	ПК-2	ПК-4								
Б1.В.ОД.7.2	Металлические конструкции	24	ПК-1	ПК-2	ПК-4								
Б1.В.ОД.7.3	Конструкции из дерева и пластмасс	24	ПК-1	ПК-2	ПК-4								
Б1.В.ОД.8	Организация строительства и эксплуатации высотных объектов	25	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-12							
Б1.В.ОД.9	Правовые аспекты недвижимости		ОК-4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-10						
Б1.В.ОД.9.1	Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства	7	ОК-4	ОПК-8	ПК-10								
Б1.В.ОД.9.2	Основы риэлтерской деятельности	9	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-10							
Б1.В.ОД.9.3	Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов	7	ОК-4	ОПК-8	ПК-10								
Б1.В.ОД.10	Управление недвижимостью		ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.В.ОД.10.1	Управление проектами	10	ПК-7	ПК-10	ПК-12								
Б1.В.ОД.10.2	Менеджмент	8	ОПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ОД.10.3	Операции с недвижимостью и страхование	9	ОК-3	ОК-4	ОПК-8	ПК-10							
Б1.В.ОД.10.4	Основы планирования и контроллинга в недвижимости	9	ОК-4	ОК-7	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12			
Б1.В.ОД.11	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости		ОК-3	ОПК-1	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-11		
Б1.В.ОД.11.1	Техническая экспертиза объектов недвижимости	24	ОПК-1	ПК-1	ПК-3								
Б1.В.ОД.11.2	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды	24	ОПК-8	ПК-5	ПК-9								
Б1.В.ОД.11.3	Инспектирование инвестиционно-строительного процесса	9	ПК-1	ПК-3									
Б1.В.ОД.11.4	Управление качеством	9	ОК-3	ОПК-7	ОПК-8	ПК-9	ПК-11						
Б1.В.ОД.12	Финансово-экономические аспекты недвижимости		ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-12

Б1.В.ОД.12.1	Основы маркетинга	8	ОПК-6	ПК-10										
Б1.В.ОД.12.2	Экономика строительства	9	ОК-3	ОК-4	ПК-3	ПК-7								
Б1.В.ОД.12.3	Экономика недвижимости	9	ОК-3	ОПК-1	ПК-3	ПК-7								
Б1.В.ОД.12.4	Финансы, денежное обращение и ипотека	3	ОК-3	ОПК-4	ПК-12									
Б1.В.ОД.12.5	Основы оценки собственности	9	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-4	ПК-2	ПК-10					
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	12	ОК-6	ОК-7	ОК-8									
Б1.В.ДВ.1.1	Психология	6	ОК-6	ОК-7	ОПК-7									
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная психология	17	ОК-6	ОК-7	ОПК-7									
Б1.В.ДВ.1.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	6	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	6	ОК-6	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.2	Культурология	6	ОК-6	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.3.1	Этика и культура поведения	7	ОК-4	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.3.2	Административное право	6	ОК-4	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.3.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	28	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.4.1	Компьютерная графика	23	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-2							
Б1.В.ДВ.4.2	Строительная информатика	23	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-2							
Б1.В.ДВ.5.1	Квалиметрия	9	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-10							
Б1.В.ДВ.5.2	Введение в теорию оценки	9	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-10							
Б1.В.ДВ.6.1	Основы территориально-пространственного развития городов	25	ОПК-3	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ДВ.6.2	Основы ТПР в планировании жилой застройки	25	ОПК-3	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ДВ.7.1	Основы градостроительства и реконструкции	25	ПК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.7.2	Воспроизводство объектов недвижимости	25	ПК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.8.1	Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости	25	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5								
Б1.В.ДВ.8.2	Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда	25	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5								
Б1.В.ДВ.9.1	Ценообразование в строительстве	9	ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-10					
Б1.В.ДВ.9.2	Основы ценообразования и управления в ЖКХ	9	ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-10					
Б1.В.ДВ.10.1	Современные материалы и технологии в строительстве	24	ПК-8	ПК-9	ПК-14									
Б1.В.ДВ.10.2	Экологически безопасные материалы в жилой недвижимости	24	ПК-8	ПК-9	ПК-14									
Б1.В.ДВ.11.1	Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	9	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ОПК-8	ПК-8	ПК-10						
Б1.В.ДВ.11.2	Паспортизация жилищного фонда	9	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ОПК-8	ПК-8	ПК-10						

Б1.В.ДВ.12.1	Экономическое моделирование и прогнозирование в деvelopeмента	9	ПК-1	ПК-3										
Б1.В.ДВ.12.2	Техническое обследование в эксплуатации объектов жилой недвижимости	9	ПК-1	ПК-3										
Б1.В.ДВ.13.1	Бухгалтерский учет и налогообложение	3	ОК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-10	ПК-15							
Б1.В.ДВ.13.2	Финансовые рынки	3	ОК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-10	ПК-15							
Б2	Практики		ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-13
			ПК-14	ПК-15										
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая 4 сем.- 6 зет)		ПК-1	ПК-2	ПК-13	ПК-14								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа		ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2								
Б2.П.3	Преддипломная		ОПК-7	ОПК-8	ПК-3	ПК-15								
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ПК-3						
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ПК-3						
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР		ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ПК-3						
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОК-3	ОК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-5						
ФТД.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	7	ОК-2	ОК-6										
ФТД.2	Проблемы экономики строительства	9	ОК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-5								

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова
Институт управления

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

доц. А.Х. Жемухов

"29" 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
проф. Р.Х. Кудяев
"30" 08 2016г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2016 - 2017 учебный год

направление подготовки 08.03.01 "Строительство"
направленность "Экспертиза и управление недвижимостью"
(Очная форма обучения)

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Количество недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	Теор. обуч.	Экз. сесс.	Уч. практ.	Пр. практ.	Выпуск. кв.	Каникулы	всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

☐ Теоретическое обучение

☐ Экзаменационная сессия

☐ Учебная практика

☐ Производственная практика

☐ Каникулы

☐ Защита ВКР

☐ Рейтинговые контрольные мероприятия

☐ Выпускная квалификационная работа

"29" 08 2016г.

Директор института, проф. Ж.С. Жангорозова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

подготовки бакалавров

08.03.01

Направление 08.03.01 Строительство

Направленность Экспертиза и управление недвижимостью

Факультет: Институт управления

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- изыскательская и проектно-конструкторская
- производственно-технологическая и производственно-управленческая
- экспериментально-исследовательская

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 201

12.03.2015

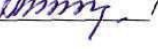
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Директор института

Зав. кафедрой

 / Кудеев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Жангоразова Ж.С./
 / Балкизов М.Х./



1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																			Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																			Э	Э	Э	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																	Э	Э	Э	К	К											Э	Э	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	16	11	27	135
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5	21
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					4	4		4	4		6	6	14
Д	Выпускная квалификационная работа											3	3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	5	7	2	5	7	2	8	10	32
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	21	31	52	208
Студентов														
Групп														

42

44

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

08.03.01

Направление 08.03.01 Строительство

Направленность Экспертиза и управление недвижимостью



Факультет: Институт управления

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л
Виды деятельности
- изыскательская и проектно-конструкторская
- производственно-технологическая и производственно-управленческая
- экспериментально-исследовательская

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 201

12.03.2015

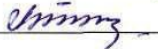
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Директор института

Зав. кафедрой

 / Кудаяев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Жангоразова Ж.С./
 / Балкизов М.Х./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I					Э	Э	Э											К	К							Э	Э	Э																	У	У	К	К	К	К	К					
II					Э	Э	Э											К	К							Э	Э	Э																				К	К	К	К	К				
III					Э	Э	Э	Э										К	К							Э	Э	Э	Э																		П	П	П	П	К	К	К	К	К	
IV					Э	Э	Э	Э										К	К							Э	Э	Э	Э																			П	П	П	П	К	К	К	К	К
V					Э	Э	Э	Э										К	К							Э	Э	Э	Э								П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К		

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37	39	34	34	25	169
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7	7	7	33
У	Учебная практика	2					2
П	Производственная практика			4	4	6	14
Д	Выпускная квалификационная работа					3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1
К	Каникулы	7	7	7	7	10	38
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

49

50

Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач с О	КП	КР	Всего часов										СРС																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
							По ЗЕТ	По плану	Конт. акт. у	Лек	Лаб	Пр	Групп. зан.	Проч. зан.	Курс. акт. (пр)	СРС																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
БЗ	Государственная итоговая аттестация						216	216																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Аннотации рабочих программ, учебных курсов и дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 История

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе уметь: - выражать свою позицию по вопросам исторического наследия владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем

		общества
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основные исторические этапы развития Российского государства уметь: - анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть навыками: - подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук
2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.
3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
4. Россия в XVI-XVII вв.
5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.
6. Россия в первой половине XIX века
7. Российская цивилизация во второй половине XIX века
8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война
9. Россия в эпоху революции
10. СССР в 1920-1930 гг.
11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
12. Россия и мир в послевоенный период
13. СССР в 1950-1960-е годы
14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
15. Распад СССР и его последствия
16. Россия в новейшее время

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(19), из них:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(6) часов
2. Самостоятельная работа 74(125) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), 2.**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе уметь: - выражать свою позицию по вопросам исторического наследия Владеть навыками: - подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основы организационно-управленческой деятельности, основные познавательные процессы - структуру и функции мотивации и волевые качества личности Уметь: - применять методы повышения культурного уровня, профессиональной компетенции - стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний Владеть:

		- приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(17), из них:
лекции –18(4) часов, практических занятий – 36(4) часов
 2. Самостоятельная работа 38(91) часов, в том числе на промежуточную аттестацию (27/4).
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний грамматического материала, практических навыков владения лексическим материалом в пределах заданных разговорных тем; усвоение теоретических знаний грамматического материала в пределах заданных тем; развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической); развитие навыков чтения; развитие навыков перевода; развитие навыков аудирования; приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: овладение технологией перевода лингвострановедческой, общепилологической и специализированной литературы, развитие навыков беседы по специальности и на темы страноведческого характера; прочное усвоение произносительных навыков

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках направления подготовки Направление подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) программы Экспертиза и управление недвижимостью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной	Результаты обучения

	программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности, а также основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных профессиональных ситуациях; владеть методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.

ОПК-9	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	Знать: профессиональную лексику на иностранном языке; Уметь: переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и стратегиями анализа и создания письменных текстов; приёмами самостоятельной работы с языковым материалом

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Holydays at the Seaside.

Раздел II. Learning Foreign Languages.

Раздел III. English Lessons.

Раздел IV. Working Day.

Раздел V. Future Profession.

Раздел VI. Spare Time.

Раздел VII. A Friend of Mine.

Раздел VIII. The House

Раздел IX. Library.

Раздел X. A Talk on Education.

Раздел XI. Traveling.

Раздел XII. Russia.

Раздел XIII. The UK.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 115 (14) часов, в том числе:

практических - 90 (14) часов,

2. Самостоятельная работа 101 (193) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации-32(4) часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.4 Правоведение (основы законодательства в строительстве)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности. Кроме этого, данная дисциплина позволит студентам понять природу государственно-правовых явлений, будет способствовать формированию правовой культуры, законопослушности, позволит активно применять правовые методы в своей будущей профессиональной деятельности. Для глубокого освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать достаточными знаниями школьного курса обществознания, а также истории России, политологии, культурологии и других гуманитарных и социально-экономических дисциплин, умениями работать с нормативными правовыми актами, обладать первичными навыками сравнительно-правового анализа.

Задачи курса заключаются:

- в познании таких институтов, как: правоотношение, система права, федеральные органы власти РФ, планирования и застройки территорий, договорное право в области строительства, обеспечение качества строительных работ, охрана труда в строительстве и др.

- формировании правовой культуры студентов;
- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формировании у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения в профессиональной деятельности;
- способности ориентироваться в специальной литературе;
- выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства в строительстве Владеть: юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере строительной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: права и обязанности человека и гражданина; Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права.

- Тема 2.** Основы конституционного права.
Тема 3. Основы гражданского права.
Тема 4. Трудовое право.
Тема 5. Административное право.
Тема 6. Уголовное право.
Тема 7. Основы информационного права.
Тема 8. Основы законодательства в сфере строительства в РФ
Тема 9. Договорные формы строительной деятельности. Строительный подряд
Тема 10. Ответственность за правонарушения в строительстве

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(19) часов в том числе:
 лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(6) часов;
2. Самостоятельная работа 74(125) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
 Аттестация – экзамен.

Б1.Б.5 Экономика

1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основы экономической теории, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы;
- изучить основные понятия, принципы, механизмы и законы функционирования, а также основные методы управления рыночной экономикой;
- усвоить принципы функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: общие принципы функционирования рыночной экономики, формы и средства повышения эффективности общественного производства; Уметь: применять экономическую принципы и основные экономические категории в профессиональной деятельности; Владеть: общепринятым понятийным аппаратом экономических наук
ПК-7	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы	Знать: основные показатели эффективности использования ресурсов и влияющие на их факторы:

	производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Уметь: проводить анализ экономической эффективности работы подразделения Владеть: методами управления эффективностью работы производственного подразделения
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: статьи затрат и основные показатели производственной деятельности; Уметь: планировать виды деятельности Владеть навыками обобщения экономической информации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание программы

1. Теоретические основы экономики
2. Рыночный механизм:
спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.
3. Теория производства и предельной производительности ресурсов
4. Издержки производства и прибыль фирмы.
5. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск
6. Рынки труда и капитала
7. Рынок земельных ресурсов и рента
8. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции
9. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.
10. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция
11. Роль государства в национальной экономике. Фискальная и денежно-кредитная политика государства. Социальная политика
12. Международные экономические отношения

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:
лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 45(92) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
- Аттестация – зачет с оценкой

Б1.Б.6 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основам математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемым для решения теоретических и практических задач; привитие навыков использования математических методов количественного анализа и основ математического моделирования в практической деятельности; развитие у студентов современных видов математического мышления.

Задачами дисциплины является изучение:

- фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: базовые методики самоорганизации и самообразования для изучения основных разделов математики и проявлять высокую степень их понимания; структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами; математические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: применять полученные методики самообразования для решения соответствующих практических задач; производить расчеты математических величин; пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам ;построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений (в части

		компетенций, соответствующих методам математики) ;грамотной математической речи, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Знать: базовые определения и теоремы из основных разделов математики и проявлять высокую степень их понимания; структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами; математические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач; производить расчеты математических величин; пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности. Владеть: навыками для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам ;построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений (в части компетенций, соответствующих методам математики) ;грамотной математической речи, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.
ОПК-2	Способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;	Знать: базовые определения и теоремы из основных разделов математики и проявлять высокую степень их понимания; структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами; математические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач; производить расчеты математических величин; пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности. Владеть: навыками для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам ;построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений (в части компетенций, соответствующих методам математики) ;грамотной математической речи,

		математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.
ОПК-3	Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.	Знать: базовые определения и теоремы из основных разделов математики и проявлять высокую степень их понимания; структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами; математические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач; производить расчеты математических величин; пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности. Владеть: навыками для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам ;построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений (в части компетенций, соответствующих методам математики) ;грамотной математической речи, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Математика**» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины.

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Раздел 5. Функции многих переменных

Раздел 6. Комплексный анализ.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения

Раздел 8. Теория вероятностей.

Раздел 9. Математическая статистика

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-396/11, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 257(55) часов в том числе:

лекции-90(12), практических занятий-126(28)часов;

2.Самостоятельная работа 111(341) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 59(9) часов.

Аттестация-зачет, экзамен.

Б1.Б.7 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков закрепление и расширение знаний студентов по основам экономической информатики; формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров; формирование мировоззрения, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умений использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области производственной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

–общих представлений по устройству и принципу работы компьютера, его техническому оснащению;

–практических инструментов – программные комплексы и информационные ресурсы, необходимые при обработке экономической информации;

–методов обработки и передачи информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-2	Способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с

	физико-математический аппарат	накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-3	Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-6	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ПК-14	Владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований,	Знать: технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации; назначение и области применения текстовых процессоров; назначение и области применения табличных процессоров; назначение и области применения графических редакторов; технологии хранения и обработки массивов данных; технологии создания презентаций; защиту информации; сети; информационные системы в экономике. Уметь: пользоваться текстовым процессором; пользоваться табличным процессором; создавать графические образы; создавать базы данных и работать с ними; создавать презентации; защищать информацию; реализовывать простейшие алгоритмы на одном из объектно-ориентированных языков; работать в сетях; пользоваться интегрированными технологиями общего назначения; использовать информационные системы в экономике.

	владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	Владеть: работой с текстовым процессором; работой с табличным процессором; работой с графическим редактором; работой с базами данных; работой с презентациями; антивирусной защитой информации; работой в сетях; программированием на объектно-ориентированном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информатики

Раздел 2. Разработка документов средствами текстовых процессоров

Раздел 3. Обработка информации средствами табличного процессора

Раздел 4. Разработка систем управления базами данных (СУБД)

Раздел 5. Основы программирования и алгоритмизации

Раздел 6. Компьютерные сети и защита информации

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 115(27) часов в том числе:

лекции-36(6) лабораторных занятий-54(12) часов;

2. Самостоятельная работа 65 (153) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 32(4) часов.

Аттестация –зачет, экзамен

Б1.Б.8 Инженерная графика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является дать студенту объем фундаментальных знаний в области построения и чтения проекционных чертежей различной сложности, отвечающих требованиям стандартизации и унификации.

Задачами дисциплины являются:

- дать студенту первоначальные представления и знания по постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого технического явления;

- привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области техники;

- освоить правила построения чертежей деталей, изделий, узлов, составления конструкторской документации;

- развить логическое мышление и пространственное воображения и творческий подход к решению профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	иметь представление: - о принципе состоянии технической оснащенности строительной отрасли; - об основных направлениях научно-технического прогресса в строительстве; - о понятиях и основных положениях организационной деятельности по техническому оснащению и перевооружению в строительной отрасли. знать. - основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования ; - принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения; - общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования); - основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета; уметь: - разрабатывать и обосновывать технологические процессы для предприятий строительства; - осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов ; - проводить оценку эффективности использования строительного оборудования, анализировать полученные результаты; - разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания; владеть: - в эксплуатации основных видов оборудования в соответствии с требованиями безопасности; - в рациональном выборе оборудования для механизации технологических процессов; - в методике расчета экономической эффективности внедрения новой техники; - в методике расчетов потребности в конкретных видах строительного оборудования; - выбора конкретных видов строительной техники.
ОПК-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз	иметь представление: - о принципе состоянии технической оснащенности строительной отрасли; - об основных направлениях научно-технического прогресса в строительстве; - о понятиях и основных положениях организационной деятельности по техническому

	данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	оснащению и перевооружению в строительной отрасли. знать. - основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования; - принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения; - общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования; - основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета; уметь: - разрабатывать и обосновывать технологические процессы для предприятий строительства; - осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов ; - проводить оценку эффективности использования строительного оборудования, анализировать полученные результат; - разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания; владеть: - в эксплуатации основных видов оборудования в соответствии с требованиями безопасности ; - в рациональном выборе оборудования для механизации технологических процессов; - в методике расчета экономической эффективности внедрения новой техники ; - в методике расчетов потребности в конкретных видах строительного оборудования; - выбора конкретных видов строительной техники.
ПК-14	владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации	иметь представление: - о принципе состоянии технической оснащенности строительной отрасли; - об основных направлениях научно-технического прогресса в строительстве; - о понятиях и основных положениях организационной деятельности по техническому оснащению и перевооружению в строительной отрасли. знать. - основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования; - принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения; - общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники

	исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	безопасности оборудования; - основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета; уметь: - разрабатывать и обосновывать технологические процессы для предприятий строительства; - осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов; - проводить оценку эффективности использования строительного оборудования, анализировать полученные результаты; - разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания; владеть: - в эксплуатации основных видов оборудования в соответствии с требованиями безопасности; - в рациональном выборе оборудования для механизации технологических процессов; - в методике расчета экономической эффективности внедрения новой техники; - в методике расчетов потребности в конкретных видах строительного оборудования; - выбора конкретных видов строительной техники.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина "Инженерная графика" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Ортогональная система двух плоскостей проекции.

Раздел 2. Плоскость. Различные положения плоскости относительно плоскостей проекции.

Раздел 3. Способы преобразования чертежа.

Раздел 4. Решение метрических задач способом замены плоскостей.

Раздел 5. Определение натуральной величины плоскости общего положения.

Раздел 6. Способы образования поверхностей вращения.

Раздел 7. Пересечения поверхностей вращения прямыми линиями, плоскостями.

Взаимные пересечение поверхностей вращения.

Раздел 8. Проекция с числовыми отметками.

Раздел 9. Аксонометрические проекции.

Раздел 10. Правила оформления чертежей. Инструменты и материалы.

Раздел 11. Геометрические построения.

Раздел 12. Проекционное черчение.

Раздел 13. Разрезы и сечения.

Раздел 14. Сложно-ступенчатый разрез

Раздел 15. Резьбовые соединения.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 144/ 4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 88(25) часов в том числе:

лекции-36(6),лабораторные занятия-36(10)часов;

2. Самостоятельная работа 56(119) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.
Аттестация - экзамен .

Б1.Б.9 Химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по химии, приобретение умений и практических навыков работы с химическими веществами. Понимание химических законов, технологических и экологических проблем.

Задачами дисциплины является:

- формирование современных теоретических представлений о строении и свойствах химических веществ, о сущности химических явлений;
- формирование и развитие научного химического мышления, позволяющего решать задачи химического и экологического характера в будущей профессиональной сфере связанной со строительством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основы химии, электрохимии; электротехники; гидравлики; механики; основы природоохранного законодательства, нормативные акты по строительству Уметь: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть: навыками организации современного технологического процесса.
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального	Знать: Основы химии, электрохимии; электротехники; гидравлики; механики; основы долговечности материалов, системы производства строительных материалов и конструкций. Уметь: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть: навыками организации современного технологического строительного производства.

	исследования	
ОПК-2	способностью выявить естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	Знать: требования к долговечности материалов. Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Оценивать новейшие разработки в области строительства, для подготовки предложений по совершенствованию оборудования, средств автоматизации, механизации и эксплуатации. Владеть: Методикой планирования и контроля технологического процесса с использованием новейших информационных технологий.
ПК-8	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем хозяйственно-питьевого и технического водоснабжения. Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Оценивать новейшие разработки в области электротехники, гидравлики и механики для подготовки предложений по совершенствованию оборудования, средств автоматизации и механизации. Владеть: Методикой планирования и контроля деятельности персонала по эксплуатации насосной станции водопровода; методикой эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основные законы химии.
- Раздел 2. Строение атома и периодическая система
- Раздел 3. Химическая связь и строение вещества
- Раздел 4. Химическая термодинамика
- Раздел 5. Химическая кинетика

Раздел 6. Растворы

Раздел 7. Дисперсные системы

Раздел 8. Окислительно-восстановительные процессы

Раздел 9. Химия металлов

Раздел 10. Основы химии вяжущих

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70 (25) часов в том числе:

лекции- 18 (4) часов, лабораторных занятий 36 (12) часов;

2. Самостоятельная работа 74 (119) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.10 Физика

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений, обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные физические явления и основные законы и теории классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях. Уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий. Владеть: основными общезначимыми законами

		и принципами в важнейших практических приложениях.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать: основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения. Уметь: указать какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий. Владеть: основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знать: фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки. Уметь: записывать уравнения для физических величин в СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории. Владеть: навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами физического моделирования в инженерной практике.
ОПК-2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математического аппарат.	Знать: назначение и принципы действия важнейших физических приборов. Уметь: использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. Владеть: методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Физические основы механики
2. Молекулярная физика и термодинамика
3. Электричество и магнетизм
4. Волновая и квантовая оптика. Физика излучения.
5. Атомная и ядерная физика

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 122 (27) часов в том числе:

лекции- 36 (6) часов, лабораторных занятий 54 (12) часов,
 2. Самостоятельная работа 130 (225) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 54 (4) часа.
 Аттестация – экзамен.

Б1.Б.11 Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов имеющих представления о процессах и явлениях, происходящих в живой природе, понимающих возможности современных научных методов познания природы и владеющий ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функции.

Задачами дисциплины являются:

- обучение основным законам экологии;
- развитие способностей логично и последовательно представлять освоенные знания;
- способность понимать результаты физического эксперимента и оценить качество исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Знать способы осуществления поиска, хранение, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; Владеть способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
ПК-5	знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при	Знать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов Уметь пользоваться знаниям требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции

	выполнении строительно- монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;	строительных объектов Владеть навыками охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;	Знать способы подготовки документации по менеджменту качеству и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности; Уметь вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности; Владеть способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Экология и краткий обзор ее развития
- Тема 2. Общая экология
- Тема 3. Учения о биосфере
- Тема 4. Человек и биосфера
- Тема 5. Антропогенные воздействия на биосферу
- Тема 6. Охрана окружающей среды. Экологическая защита
- Тема 7. Охрана окружающей среды. Правовые и экономические аспекты
- Тема 8. Экология и управление природными ресурсами
- Тема 9. Контроль состояния окружающей среды

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 63(18) часов, в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(6),

2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) час.

Аттестация –зачет.

Б1.Б.12.1 Теоретическая механика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является усвоение студентами необходимого объёма фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, которые должны развивать у студентов инженерное мышление и создать базис для освоения специальных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные законы и теоремы классической и современной механики и границы их применимости. Уметь: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций механических взаимодействий. Владеть: основными законами и принципами механики в важнейших практических приложениях.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия, аксиомы и теоремы теоретической механики их определение и использование. Уметь: сформулировать и решать типовые задачи статики, кинематики точки и твердого тела, динамики точки, механической системы. Владеть: основными методами решения типовых технических задач, связанных с расчетами статических, кинематических и динамических параметров абсолютно твердых тел, находящихся в движении или

		состоянии относительного покоя.
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: основные законы и теоремы механики и возможности их применения в профессиональной деятельности. Уметь: применять методы математического анализа и математического моделирования в профессиональной деятельности. Владеть: общими принципами проведения теоретических и экспериментальных исследований.
ОПК-2	Способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	Знать: назначение и принципы действия приборов и оборудования для проведения исследований. Уметь: использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять физико-математический аппарат к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. Владеть: методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретическая механика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел «Статика»

Тема 1. Введение. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Сходящиеся силы.

Тема 2. Определение реакции в стержнях ферм по методу вырезания узлов. Пара сил.

Тема 3. Момент силы относительно точки и плоская система сил..

Тема 4. Параллельные силы. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Определение реакций опор составных конструкций. Способ Риттера.

Тема 5. Пространственная система сил. Определение реакций опор с одной и двумя закрепленными точками.

Тема 6. Рычаг. Устойчивость при опрокидывании. Сцепление, Трения скольжения и качения.

Тема 7. Центр тяжести твердого тела.

Тема 8. Теоремы для определения положения центра тяжести.

Разделы «Кинематика и динамика»

Тема 9. Введение в кинематику. Кинематические способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.

Тема 10. Поступательное и вращательное движение твердого тела.

Тема 11. Плоскопараллельное движение твердого тела. План скоростей и мгновенный центр скоростей.

Тема 12. Сложное движение точки и твердого тела.

Тема 13. Введение в динамику. Динамика свободной материальной точки. Виды колебательного движения. Свободные, затухающие и вынужденные колебания материальной точки.

Тема 14. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и количества движения механической системы. Работа. Теоремы об изменении кинетической энергии.

Тема 15. Кинестатика материальной точки и механической системы. Принцип Даламбера.

Тема 16. Принцип возможных перемещений. Уравнения Лагранжа 2-го рода.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 133(25) часов в том числе:

лекции - 36(6) часов, практические занятия - 72(10) часа;

2. Самостоятельная работа - 83(191) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 (4) часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.12.2 Техническая механика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области расчетов на прочность, жесткость и устойчивость деталей машин и элементов сооружений, а также научить правильно выбирать материалы, оптимальные формы и размеры элементов конструкций, которые обеспечат их надежную работу в реальных условиях эксплуатации.

Задачей дисциплины является:

–обобщение научных основ проектирования и методов оценки прочностной надежности конструкций;

–формирование и развитие у студентов понимания сущности механических явлений в процессе деформирования материалов, из которых изготовлены конструкции;

–научить студентов выбирать расчетные схемы (механико-математические модели) реальных объектов исследования и проводить расчеты наиболее распространенных элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надежности и экономичности;

–формирование знаний для применения математического аппарата при решении прикладных задач, осмысления численных результатов и поиска наиболее оптимальных конструктивных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в	Знать: нормативную базу в области инженерных

	области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-14	Владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.	Знать: методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований. Уметь: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая механика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основные положения.
- Раздел 2. Растяжение и сжатие.
- Раздел 3. Теория напряженного состояния.
- Раздел 4. Геометрические характеристики сечений.
- Раздел 5. Кручение.
- Раздел 6. Прямой поперечный изгиб.
- Раздел 7. Статически неопределимые системы. Метод сил.
- Раздел 8. Неразрезные балки.
- Раздел 9. Продольный изгиб.
- Раздел 10. Тонкостенные оболочки.
- Раздел 11. Динамическое действие нагрузки.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 94(35) часов, в том числе:
лекции – 36(6) часов, лабораторные занятия – 36(10) часов;
 2. Самостоятельная работа – 49(109) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
- Аттестация – экзамен. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.Б.12.3 Механика грунтов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по свойствам и физико-механическим характеристикам грунтов и использованию их в качестве оснований, и по напряженно-деформируемым состояниям и деформациям, возникающим от действия внешних нагрузок, позволяющих производить сбор и систематизацию исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.

Задачей дисциплины является:

- физико-механических характеристик и свойств грунтов;
- основных законов механики грунтов;
- методов определения характеристик грунтов;
- методов выполнения расчетов напряженного состояния, определения и оценки пригодности грунтов в качестве основания;
- прогнозирование устойчивости откосов, анализ состояния грунтового массива по несущей способности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. Уметь: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механика грунтов» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины

(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные характеристики и сведения о грунтах

Раздел 2. Физические свойства грунтов. Классификация грунтов.

Раздел 3. Методы механики грунтов. Механические свойства грунтов.

Раздел 4. Определение напряжений в массивах грунтов.

Раздел 5. Прочность, устойчивость грунтовых массивов и давление грунта на ограждения.

Раздел 6. Деформации грунтов. Расчет осадок фундаментов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 45(14) часа, в том числе:

лекции – 18(4) часов, лабораторных занятий – 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа – 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.13.1 Геодезия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов-бакалавров в области сбора, обработки и использования геодезической информации, как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Получение общих сведений о геодезических измерениях, основных понятиях теории погрешностей, топографических картах и планах и их использовании при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений.

Задачей дисциплины является:

- изучение методики построения государственного геодезического обоснования для топографических съемок;
- изучение классификации, устройства и технических характеристик геодезических приборов, их поверки и юстировки;
- освоение теории и методов математической обработки результатов геодезических измерений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков инженерно-геодезических изысканий при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. Уметь: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: проведения инженерных

		изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Владеть навыками: проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геодезия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы геодезии.

Раздел 2. Геодезические приборы и измерения.

Раздел 3. Геодезические съемки.

Раздел 4. Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 52(22) часа, в том числе:

лекции – 18(2) часов, лабораторных занятий – 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа – 20(50) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.Б.13.2 Геология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами основных теоретических знаний по геологии, формировании комплексного представления о гидрогеологических и инженерно-геологических условиях разработки месторождений полезных ископаемых и строительства инженерных сооружений, методами инженерных изысканий.

Задачи дисциплины: дать основы теоретических знаний о происхождении, формировании, условиях распространения, законах движения, гидродинамическом режиме, составе подземных вод; сформировать инженерно-геологическое представление о морфологии, строении, свойствах, динамике верхних горизонтов земной коры во взаимодействии с инженерными сооружениями.

Целью основ геологии является изучение положения, формы и размеры Земли, строения земли, оболочек Земли и источников тепловой энергии, а так же изучение химического состава земной коры и его агрегатных состояний (минералов, горных пород, формаций), геохронологии, эндогенных и экзогенных геологических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ПК-2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Знать: основные направления и перспективы развития геологических и гидрогеологических изысканий ; Уметь: решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю гидрогеологических и геологических исследований в области природообустройства и водопользования; Владеть: методами гидрогеологических исследований в целях соблюдения экологической безопасности.
ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: водные свойства, физические свойства и химический состав горных пород; Уметь: использовать методы фильтрационных расчётов горных пород; Владеть: методикой проведения гидрогеологических и геологических исследований, а также проведения гидрогеологических исследований для целей водоснабжения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Геология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планета Земля. Земля в космическом пространстве.

Раздел 2. Тепловое поле Земли

Раздел 3. Земная кора.

Раздел 4. Генезис горных пород.

Раздел 5. Геохронология.

Раздел 6. Геологические процессы и явления.

Раздел 7. Экзогенные геологические процессы и явления.

Раздел 8. Геоморфология.

Раздел 9. Гидрогеология. Вода в природе, виды воды в породах и минералах.

Раздел 10. Классификация подземных вод по происхождению.

Раздел 11. Основы динамики подземных вод.

Раздел 12. Грунтовые воды.

Раздел 13. Межпластовые воды.

Раздел 14. Карстовые и трещинно-жильные воды.

Раздел 15. Режим и баланс подземных вод.

Раздел 16. Использование подземных вод..

Раздел 17. Запасы и охрана подземных вод.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 45 (12) часов, в том числе:

лекции – 18 (2) часов, лабораторных занятий – 18 (4) часов;

2. Самостоятельная работа -27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) час.

Аттестация – зачёт .

Б1.Б.14 Основы архитектуры и строительных конструкций

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачами дисциплины является:

- получение знаний о частях зданий;
- о нагрузках и воздействиях на здания;
- о видах зданий и сооружений;
- о несущих и ограждающих конструкциях;
- о функциональных и физических основах проектирования;
- об архитектурных, композиционных и функциональных приемах построения

объемно-планировочных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: - нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования зданий и сооружений; - типологию, классификацию, требования, основные приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений; Уметь: - пользоваться нормативной и технической документацией по проектированию зданий и сооружений; Владеть: - навыками конструирования простейших зданий в целом и их ограждающих и несущих конструкций.
ПК-2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим	Знать: - знать основные методы проведения инженерных изысканий; - методы и приемы архитектурно-строительного проектирования; Уметь: уметь: - проводить предварительные инженерные изыскания их анализ с учетом требований технического задания; - разрабатывать конструктивные решения простейших зданий; Владеть:

	заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	- должен владеть методами расчетов деталей и узлов инженерных систем; - оформления архитектурно-строительных чертежей зданий и сооружений с использованием современных компьютерных технологий и программ;
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: - общие критерии технико-экономических обоснований проектных решений; - правила грамотного оформления архитектурно-строительных чертежей зданий и сооружений в соответствии с действующими нормами; Уметь: – разрабатывать конструктивные решения несущих и ограждающих конструкций простейших зданий и сооружений; – разрабатывать архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений, а также их конструкций и деталей; Владеть: - грамотного оформления архитектурно-строительных чертежей зданий и сооружений в соответствии с действующими нормами;
ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: - принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; Уметь: - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; Владеть: - владеть методами разработки законченной проектной и рабочей технической документации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Основы архитектуры и строительных конструкций** входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Общие сведения об архитектурном проектировании
2. Объемно-планировочные и композиционные решения зданий
3. Понятия о конструкциях зданий
4. Физико-технические основы проектирования
5. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения гражданских зданий
6. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий
7. Строительные конструкции. Основные положения проектирования строительных конструкций
8. Проектирование и строительство зданий в особых природно-климатических условиях
9. Защита и эксплуатация зданий и сооружений
10. Специальные здания и сооружения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 98(42) часов в том числе:
лекции - 36(6) часов, практических занятий 36(12) часов;
 2. Самостоятельная работа 46(102) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- методов выявления, идентификации и прогнозирования потенциальных опасностей технических систем;
- характера, механизмов и возможных негативных последствий воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека;
- способов и средств защиты человека от вредного и опасного действия производственных факторов и методов их расчета;
- способов и средств защиты человека от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- правил и приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в ЧС.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы	Знать: законы и иные нормативные акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	техногенного и природного характера. Уметь: решать задачи организации обучения производственного персонала и населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, учитывать особенности проведения этих мероприятий; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики; оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОПК-5	Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: характеристику потенциально опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах; радиационно-, химически- и биологически опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; Уметь: своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-5	Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по	Знать: законодательные и нормативные акты в области охраны труда; Уметь: решать вопросы обеспечения безопасного труда на объектах экономики; Владеть: навыками организации безопасных и здоровых условий труда при проведении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

	реконструкции строительных объектов	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности труда.
 Раздел 2. Правовые и организационные вопросы безопасности труда.
 Раздел 3. Основы производственной санитарии.
 Раздел 4. Основы техники безопасности.
 Раздел 5. Основы пожарной безопасности.
 Раздел 6. Введение. Классификация ЧС.
 Раздел 7. Организационная структура РС ЧС. Роль и задачи ГО.
 Раздел 8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
 Раздел 9. ЧС природного характера.
 Раздел 10. Источники военных ЧС.
 Раздел 11. Защита населения и территорий в ЧС.
 Раздел 12. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов, в том числе:
 лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (4) часов,
2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, в том числена подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.16 Строительные материалы

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение основных сведений и знаний о номенклатуре и основных свойствах строительных материалов, изделий.

Задачами дисциплины является изучение:

- номенклатуры строительных материалов;
- их основных свойств и строительно-технических характеристик;
- методов определения основных свойств;
- принципов их эффективного использования с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знанием нормативной базы в	Знать: Современное состояние материальной базы строительной отрасли. Основы строительного

	области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	материаловедения и номенклатуру строительных материалов, изделий и конструкций. Принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций для объектов строительства. Уметь: Правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений. Анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции. Владеть: Навыками работы со строительной нормативной базой РФ. Методами назначения области применения материалов с учетом условий эксплуатации и экономической целесообразности. Методами проектирования составов композиционных материалов с заданными характеристиками.
ПК-8	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: Взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов. Основные свойства строительных материалов. Способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении. Основы технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций. Методы оценки и контроля показателей качества строительных материалов, изделий и конструкций. Уметь: Оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций. Устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации. Составить заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания. Решать задачи повышения качества строительных материалов, их долговечности и технико-экономических показателей. Владеть: Стандартными методами определения основных свойств материалов. Методиками и средствами дефектоскопии строительных изделий и конструкций, контроля физико-механических свойств материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Строительные материалы** входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Свойства строительных материалов
2. Природные каменные материалы
3. Неорганические вяжущие вещества

4. Бетоны на неорганических вяжущих веществах
5. Строительные растворы
6. Бетонные и железобетонные изделия и конструкции
7. Безобжиговые искусственные каменные материалы и изделия на основе неорганических вяжущих веществ
8. Искусственные обжиговые материалы и изделия
9. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе
10. Материалы и изделия из древесины
11. Металлические материалы и изделия из них
12. Теплоизоляционные материалы и изделия

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 45(92) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.17 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, связанных с учением об измерениях, основными стандартами, нормами и правилами, проведением сертификации продукции и организацией контроля качества товаров, работ и услуг.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами метрологии;
- дать общие представления о методических основах стандартизации в оценочной области и строительной отрасли;
- ознакомить с проведением сертификационных испытаний и основами организации контроля качества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-8	умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: - основные положения об измерениях, способах обеспечения их единства и путях приобретения нужной точности; Уметь: - определять единицы физических величин; - анализировать качество работ, услуг и продукции с учетом уровня достигнутого прогресса техники, технологий и науки; Владеть навыками: - осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической

		безопасности; - обеспечения возможности замены продукции, а также ее технической и информационной совместимости;
ПК-3	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: - требования, нормы и правила, гарантирующие права потребителя, должное качество, а также право на благоустроенность и безопасность труда; Уметь: - совместно со специалистами оказать помощь потребителям в грамотном выборе продукции или услуги; Владеть навыками: - разработки путей измерений, а также методов установления точности и верности измерений;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация

Раздел 4. Квалиметрия и управление качеством

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(20) часов в том числе:

лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(88) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.18.1 Теплогазоснабжение с основами теплотехники

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа основных научно-технических проблем и перспектив развития теплогазоснабжения и современных технических разработок в области теплотехники.

Задачами дисциплины является изучение:

- законов термодинамики и теплотехники и способов применения этих законов при решении практических задач в области строительства;
- теоретических методов расчета потребности газа в сельских и городских населенных пунктах;
- теплотехнического расчета ограждающих конструкций;
- методик расчета потерь теплоты наружными ограждениями;

- основных нормативных документов (ГОСТами и др.) по проектированию системы отопления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;	Знать: основные направления и перспективы развития систем теплогазоснабжения, климатизации зданий, сооружений, и населенных мест, и городов; Уметь: определять потребность в газе, теплоте для зданий разного назначения и с различными потребителями; Владеть: методикой выбора режима теплогазоснабжения и расчета потребности в тепле и газоснабжении.
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.	Знать: устройство и конструкции основных элементов систем теплогазоснабжения, климатизации зданий и сооружений, современное оборудование и методы его проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию. Уметь: правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета систем тепло-газоснабжения; Владеть: основами современных методов проектирования и расчета систем теплоснабжения зданий, сооружений, и населенных мест, и городов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теплогазоснабжение с основами теплотехники» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Введение.

Теплогазоснабжение.

Раздел 1. Топливо. Топочные устройства и котельные установки малой и средней мощности.

Раздел 2. Централизованное теплоснабжение.

Раздел 3. Горячее водоснабжение.

Раздел 4. Газоснабжение.

Раздел 5. Теплогазоснабжение промышленных и гражданских зданий.

Основы теплотехники.

Раздел 6. Техническая термодинамика.

Раздел 7. Основы теории теплообмена

Раздел 8. Системы отопления зданий.

Раздел 9. Отопительные приборы систем водяного и парового отопления.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практические занятия 18 (4) часов,

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.18.2 Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основ гидравлики, вопросов проектирования, строительства и эксплуатации сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ гидравлики;
- анализ систем водоснабжения и водоотведения как комплекса жизнеобеспечения городов и населенных мест;
- изучение принципиальных технических решений и работы наружных сетей и сооружений систем водоснабжения;
- изучение водоснабжения и водоотведения специальных объектов и сооружений, а также строительных площадок.

Теоретические, расчетные и практические положения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом, при выполнении практических работ, контрольной работы, а также самостоятельной работе с учебной и технической литературой.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений,	Знать: нормы и режим водопотребления и методы определения суточных расходов воды, системы и схемы внутреннего водопровода и основные элементы системы канализации зданий и их назначение; Уметь: определять потребность в воде для зданий разного назначения и с различными группами водопотребителей; Владеть: методикой выбора режима водопотребления и расчета расходов

	инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;	водопотребления и водоотведения
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.	Знать: устройство и конструкции основных элементов холодного водоснабжения зданий, оборудование системы внутренней канализации и канализационные сети зданий, расчет систем холодного водоснабжения зданий; Уметь: правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета систем водоснабжения и водоотведения; Владеть: навыками проектирования и методикой гидравлических расчетов систем водоснабжения и водоотведения зданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основы гидравлики.

Раздел 2. Водопотребление.

Раздел 3. Внутренний водопровод.

Раздел 4. Водоотведение

Раздел 5. Дворовая сеть канализации

Раздел 8. Источники водоснабжения

Раздел 9. Водоснабжение и водоотведение строительной площадки

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 70(26) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий - 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 38(82) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.Б.18.3 Электроснабжение с основами электротехники

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа представлений об электроснабжении и основах электротехники, областях их применения и современных технических разработок в области электроснабжения.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных закономерностей, правил и способов комплектования, использования по назначению систем технического обслуживания и ремонта электрооборудования;

- методов решения эксплуатационных задач по обеспечению требуемой надежности и рационального использования электрооборудования; электрических цепей постоянного тока и их анализ;
- изменяющихся во времени токов;
- однофазного и трехфазного токов;
- устройства и принципа действия трансформатора; асинхронных и синхронных машин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	Знать: основные положения теории и практики расчета однофазных и трехфазных электрических цепей, устройство, принцип работы электрических машин и электрооборудования. Уметь: совместно со специалистами-электриками выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах. Владеть: основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов.
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.	Знать: типовые схемы электроснабжения строительных объектов и основы электроники и электроизмерений. Уметь: анализировать электрические цепи постоянного и изменяющегося во времени тока, правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения. Владеть: основами современных методов решения задач по данному курсу и готовностью использовать на практике полученные в процессе обучения знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Электроснабжение с основами электротехники» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Характеристика систем электроснабжения объектов народного хозяйства.

Раздел 2. Определение электрических нагрузок предприятий.

Раздел 3. Потери мощности и электроэнергии и их снижение.

Раздел 4. Электроподстанции и распределительные устройства.
 Раздел 5. Электрические сети систем электроснабжения.
 Раздел 6. Токи короткого замыкания в системах электроснабжения.
 Раздел 7. Качество электроэнергии в системах электроснабжения общего назначения.
 Раздел 8. Заземление и защитные меры электробезопасности.
 Раздел 9. Электрические цепи постоянного тока.
 Раздел 10. Изменяющиеся во времени токи.
 Раздел 11. Трансформаторы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(20) часов в том числе:

- лекции - 18(6) часов, практические занятия 36 (8) часов,

2. Самостоятельная работа 45(88) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.19 Технологические процессы в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выполнения производственных процессов при строительстве гражданских и промышленных зданий и сооружений на основе прогрессивных методов, повышающих экономичность, безопасность, качество строительства, снижение нагрузки на окружающую и социальную среду.

Задачей дисциплины является:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технологические процессы в строительстве»;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в

		области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. Уметь: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам	Знать: технико-экономическое обоснование проектных решений. Уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть навыками: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам.
ПК-8	Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования. Уметь: устанавливать состав строительных процессов для выполнения работ подготовительного периода строительной площадки и работ по возведению зданий и сооружений. Владеть навыками: обоснованно выбирать метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства.
ПК-9	Способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и	Знать: документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках. Уметь: разрабатывать технологическую карту на различные работы и строительные процессы при возведении зданий и сооружений. Владеть навыками: контролировать

	обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	соблюдение технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.
ПК-15	Способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знать: методику составления отчетов по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок. Уметь: составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок. Владеть навыками: составления отчетов по выполненным работам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологические процессы в строительстве» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности строительного производства.
 Раздел 2. Организация труда рабочих в строительстве.
 Раздел 3. Нормативная и техническая документация на производство строительных работ.
 Раздел 4. Технологическое проектирование строительных процессов.
 Раздел 5. Строительные грузы и технические средства их транспортирования.
 Раздел 6. Технологические процессы переработки грунта.
 Раздел 7. Технология процессов погружения готовых свай и устройство набивных свай.
 Раздел 8. Технология каменной кладки.
 Раздел 9. Технология изготовления конструкций из монолитного бетона и железобетона.
 Раздел 10. Технология монтажа строительных конструкций.
 Раздел 11. Технология устройства кровельных покрытий.
 Раздел 12. Технология выполнения изоляционных покрытий .
 Раздел 13. Установка светопропускающих конструкций.
 Раздел 14. Отделочные работы.
 Раздел 15. Устройство полов.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа – 70(33) часов, в том числе:
 лекции – 18(6) часов, практические занятия – 36(8) часов;

2.Самостоятельная работа – 67(111) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.Б.20 Основы организации и управления в строительстве

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих основы организации, планирования и управления строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Задачами дисциплины:

- выработка у студентов организационного и управленческого мышления;
- изучение теоретических основ и научных методов организации, планирования и управления возведением строительных объектов и организации управления строительным производством в строительно-монтажных организациях на базе достижений науки и передового опыта;
- овладение знаниями и практическими навыками в направлениях, определяющих содержание курса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 7	готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: организационные формы и структуру управления строительным комплексом, понятие проекта, управление проектом, жизненного цикла проекта, организацию проектирования и изыскания; Уметь: профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию; обеспечивать качество выполнения строительно-монтажных работ; Владеть: методами организации производства работ, способами осуществлять руководство коллективом, при возведении зданий и сооружений;
ПК – 5	знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знать: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, виды и принципы разработки строительных генеральных планов ; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий ; Уметь: анализировать основные разделы ППР на отдельные здания и сооружения , Владеть: навыками проектирования проекта производства работ, касающихся соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты	Знать: знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства, модели строительного производства, методы организации работ; систему оперативного планирования и оперативного управления Уметь: определять структуру и последовательность

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
	труда	выполнения строительно-монтажных работ проектировать системы и структуры управления строительством: оформлять управленческую документацию ; Владеть: навыками управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ПК-11	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: современные методы организации работ; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; Уметь: профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию ; определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ ; оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполнения строительно-монтажных работ; Владеть: современными методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ПК-13	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать: основные направления научно - технологического прогресса в строительстве и состояние технической оснащенности предприятий отрасли. Основные положения организационной деятельности по техническому оснащению и перевооружению технологических процессов строительного производства. Уметь: применять в организации строительного производства новые направления научно-технического прогресса Владеть: современными методами и способами производства работ при возведении зданий и сооружений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Концептуальные основы организации строительного производства.
2. Планирование строительного производства

3. Документация по организации строительства и производства работ
4. Организация работ подготовительного периода
5. Подготовительные работы при ремонте и реконструкции зданий и сооружений
6. Проектирование и формирование строительной площадки
7. Электроснабжение строительной площадки
8. Водоснабжение и канализация строительной площадки
9. Организация и управление работами основного периода строительства
10. Основы мобильного строительства
11. Организация и проведение подрядных торгов
12. Система управления строительством в России.
13. Функции и методы управления строительным производством
14. Материально-техническое обеспечение строительного производства

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88(31) часов в том числе:
лекции- 36(10) часов, практических занятий 36(12) часов;
 2. Самостоятельная работа 56 (113) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.21.1 Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Получение студентами навыков анализа и оценки состояния конструкций и оборудования, прогноза развития дефектов, мероприятий по их стабилизации и устранению; составлению договоров на эксплуатацию объектов, сервисных планов на предоставление услуг, в том числе: на техническое обслуживание, выполнение текущих и капитальных ремонтов, клининговых работ, охране, обеспечения безопасности и др.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение правил и норм технической эксплуатации застройки, планирования текущих и капитальных ремонтов, содержания и эксплуатации инженерных систем и оборудования;
- изучение основных принципов и методов эксплуатации объектов недвижимости в жилищной, коммерческой, производственной и других сферах, в том числе и природных объектах недвижимости;
- обучение пользованием современными приборами, инструментами, оборудованием для технического содержания зданий и сооружений застройки
- постоянное ознакомление с последними достижениями перспективных разработок в области теории и практики внедрения достижений в сферу эксплуатации зданий и сооружений;
- изучение компьютерных и информационных технологий и их внедрение в процесс технической эксплуатации зданий и сооружений;
- ознакомление студентов с передовыми (инновационными) методами управления эксплуатацией объектов недвижимости, том числе с передовым опытом зарубежных стран, а также отечественной практикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной	Результаты обучения

	программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-6	Способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	Знать: Теоретические аспекты определения эффективности использования недвижимого имущества и подходов к обследованию зданий и сооружений. Уметь: Выявлять естественную сущность задач, возникающих при определении состояния объектов недвижимости. Владеть: Теоретическими знаниями в области проведения технических экспертиз зданий и сооружений и экологических экспертиз инвестиционно-строительных проектов.
ПК-8	Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: Основные положения и задачи строительного производства; виды и особенности строительных процессов, выполняемых при возведении зданий и сооружений; потребные ресурсы; техническое и тарифное нормирование; требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения; требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды. Уметь: Устанавливать состав рабочих операций и процессов; обоснованно выбирать (в том числе с применением вычислительной техники) метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства; разрабатывать технологические карты строительных процессов; определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий. Владеть: Способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; проведением анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; составлением технической документации, а также ведением установленной отчетности по утвержденным формам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Система эксплуатации недвижимости.
 Раздел 2. Нормативные мероприятия и документация.
 Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт.
 Раздел 4. Санитарное содержание и благоустройство.
 Раздел 5. Управление эксплуатацией недвижимости.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
 лекции-18(4), практических занятий-18(6) часов;

2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Б1.Б.21.2 Энерго- и ресурсосбережения в недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических принципов энергосбережения, для обеспечения эффективного и экономичного потребления энергии и использования энергоносителей.

Задачи дисциплины - является формирование навыков овладение студентами основными понятиями энергоаудита, терминологией, законами, представление о путях повышения энергетической эффективности. Обеспечение требуемой надежности и рационального использования топливно-энергетических ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК - 1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: - содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест Уметь: - пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест Владеть навыками: - компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов	Знать: основы проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности Уметь: проектировать и проводить изыскания объектов профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	Владеть навыками: навыки в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности - навыками организации самостоятельной работы
ПК-8	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: - методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования Уметь: - пользоваться технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования Владеть навыками: - навыками и методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Энерго- и ресурсосбережения в недвижимости» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные этапы энергетического аудита. Получение информации об объекте энергоаудита. Изучение топливно-энергетических потоков по объекту в целом и отдельным подразделениям. Анализ эффективности использования топливно - энергетических ресурсов объектом. Анализ энергоиспользования отдельными потребителями. Подведение итогов энергетического аудита. Методология энергоаудита. Простой энергоаудит. Комплексный энергоаудит.

Раздел 2 Профиль использования энергии. Расчет потребленного топлива. Интегрирование показателей переносных измерителей. Регрессионный анализ. Проверочный тест.

Раздел 3 Анализ потоков энергии. Системы вентиляции и кондиционирования. Системы охлаждения. Парогенерирующие котлы. Теплообменники.

Раздел 4 Освещение. Оценка потребления энергоресурсов. Электроприводы вентиляторов и насосов. Воздушные и холодильные компрессоры.

Раздел 5 Электроприводы и офисное оборудование. Электронагревательное и холодильное оборудование. Паронагреваемое оборудование. Газонагреваемое оборудование.

Раздел 6 Перекрестная проверка данных. Входной/выходной топливно-энергетический баланс. Баланс массы пара и конденсата. Эффективность использования энергии. Сравнение с показателями работы.

Раздел 7 Перекрестная проверка энергосбережений. Сбережение первичных и вторичных энергоресурсов. Предельная стоимость топлива. Жизнеспособность проекта. Оценка расходов.

Раздел 8 Рекомендации по энергосбережению. Использование различных аспектов рекомендации по экономии энергии. Основные категории изменений в энергопотреблении.

Раздел 9 Отчёт по энергоаудиту. Некоторые общие рекомендации. Описание завода и зданий. Проведение энергоаудита.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 57(16) часов в том числе:

лекции- 16(4) часа, практические занятия 32(6) часов,

2. Самостоятельная работа 51(92) часа из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.22 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6.	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

	культурные различия	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические (лекционные) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни.

Раздел 1.1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов.

Раздел 1.2.Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Раздел 1.3.Социально биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторами среды обитания.

Раздел 1.4.Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном

процессе.

Раздел 1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Раздел 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Раздел 2. Практический учебный материал учебно-тренировочных занятий.

Раздел 2.1. Легкая атлетика.

Раздел 2.2. Атлетическая гимнастика

Раздел 2.3. Баскетбол

Раздел 2.4. Волейбол

Раздел 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, по очной и заочной формам обучения,

1. Контактная работа 72 (10) часов в том числе:

Лекции - 18 (2) часов, практические занятия - 54 (8) часа;

2. Самостоятельная работа 0 (62) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.1 Политология

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основополагающих понятиях мира политического, основных закономерностей политики в их инвариантном проявлении, предостережение от субъективных суждений о политических событиях от имени науки, идущих порою через средства массовой информации. Научить студентов отличать объективные закономерности политики от объективных интересов различных социальных групп и слоев, разных интересов государств в их взаимоотношениях. Главной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов политического мышления, необходимого для понимания ими сущности политических явлений, происходящих в обществе, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы. Политология призвана дать студентам необходимые знания о ценностях, нормах, о формах и путях участия в политической жизни.

Задача данного учебного курса - выработать рациональный и демократический менталитет, усвоить нормы политической культуры, сформировать такие качества, как толерантность, умение цивилизованно и систематизировано выражать и защищать свои интересы, предотвращать или же относительно безболезненно разрешать социальные конфликты. Изучение политологии призвано помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в тщательно продуманное миропонимание, сформировать систему общетеоретических взглядов не только на отдельно взятого человека, но и на все общество в целом, как сознательное взаимодействие политической культуры и цивилизованных отношений между людьми в едином государстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения)	Результаты обучения

	компетенции)	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества - содержание международных политических процессов, геополитической обстановки, социально-политических преобразований в России, ее месте и статусе в мировом сообществе Уметь - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - методами проведения политического анализа
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат - основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина Уметь - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу Владеть: -методами проведения политического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

1. Политология как наука.
2. История политических учений
3. Политика и власть.
4. Политическая система общества.
5. Политический режим, типология политических режимов.
6. Государство как политический институт.
7. Политические партии и избирательные системы.
8. Политические элиты и политическое лидерство.
9. Политические идеологии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения.):

1.Контактная работа 45(12), в том числе:

лекции – 18(2) часов, практических занятий – 18(4) часов

2. Самостоятельная работа - 27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.2 История и культура народов КБР

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

Наши народы прошли через горнило тяжелейших испытаний, исторических драм и трагедий, сумев при этом сохранить национальное самосознание и традиционную духовную культуру. Наши этносы – часть мировой цивилизации; и это историческая данность. Исходя именно из этой реальности, в наше столь противоречивое время, необходим ретроспективный анализ истории и культуры разных по этногенезу и языку, но связанных общностью экономической, политической, социальной и духовной жизни северокавказских народов.

Основное содержание курса - это анализ истории и культуры кабардинского и балкарского народов, исторически связанных судьбой с другими народами Северного Кавказа. Актуальность изучения истории наших народов обусловлена также и тем, что историческая неграмотность населения стала в настоящее время предметом политических спекуляций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края уметь: - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времен до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости уметь:

		– систематизировать полученные знания владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «История и культура народов Кабардино-Балкарии». Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза

Тема 2. Общественные отношения и политический строй

Тема 3. Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России

Тема 4. Кавказская война

Тема 5. Материальная культура кабардинцев и балкарцев

Тема 6. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев

Тема 7. Кабардино-Балкария в первой половине XX в.

Тема 8. Великая Отечественная война. Депортация балкарского народа

Тема 9. Кабардино-Балкария во второй половине XX века

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(12), из них:

лекции - 18(2) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3 Теоретические основы инновационной политики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний об инновационной экономике и стратегии ее развития.

Задачами дисциплины является изучение:

- рассмотреть основные классификационные признаки инновационной экономики;
- рассмотреть стратегии развития инновационной экономики;
- исследовать особенности становления и развития инновационной экономики;
- исследовать теоретические вопросы ведения инновационной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы	Знать: Становление и развитие инновационной экономики, сущность и модели инновационной

	экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	деятельности, виды инноваций, их характеристику. Процессный и объектный подход к определению инноваций. Уметь: Дать классификацию инноваций по Й.Шумпетеру. Классификацию фирм по инновационному признаку. Характеристику инновационной среды Владеть: Методами оценки эффективности инноваций, методикой расчета показателей и эффективности инновации, а также методами управления инновационной деятельности..
ПК-11	способность оценивать современные достижения науки в технологии производства продуктов питания из растительного сырья и предлагать новые конкурентоспособные продукты	Знать: Закономерности и противоречия феномена инноваций. Философско-экономический подход к определению инноваций. Историю информационных революций, информацию как важнейший элемент современной экономики. Уметь: Разбираться в классификации фирм по инновационному признаку. Характеризовывать инновационную среду. Владеть: Разграничением понятий технический прогресс, научный прогресс и научно-технический прогресс. Функцией изменения. Классификационными признаками инноваций. Сегментацией российской экономики.
ПК-12	способность владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления	Знать: Причины вмешательства государства в осуществление процесса инновационного ускорения. Роль государства в осуществлении политики инновационного ускорения. Источники финансирования инновационной деятельности. Уметь: Разбираться в системе финансирования инновационного ускорения в развитой рыночной экономике, а также в проектном финансировании. Владеть: Основными критериями эффективности инновационной деятельности. Главными инструментами косвенного стимулирования инновационной активности. Методами финансирования инновационных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы инновационной политики» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Инновационное ускорение как экономический феномен.
- Тема 2 Сущность, формы и механизм инновационной политики.
- Тема 3. Инновационная политика и динамика экономической системы.
- Тема 4. Микроэкономические координаты инновационной политики.
- Тема 5. Макроэкономические координаты инновационной политики.
- Тема 6. Мезоэкономические координаты инновационной политики.
- Тема 7. Фискальные координаты инновационной политики

Тема 8. Монетарные координаты инновационной политики.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(12) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практические занятия - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(60) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 Профильный иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний грамматического материала общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение практических навыков и теоретических знаний грамматического материала в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общей филологической и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на темы страноведческого характера; прочное усвоение произносительных навыков; усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем; усвоение грамматического материала в пределах заданных тем; развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической); развитие навыков чтения; развитие навыков перевода; развитие навыков аудирования. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности, а также основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении; Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём

	взаимодействия	инострannую деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных профессиональных ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОПК-9	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	Знать: профессиональную лексику на иностранном языке; Уметь: переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и стратегиями анализа и создания письменных текстов; приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профильный иностранный язык» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. The House.

Раздел II. Human Dwellings

Раздел III. House Building.

Раздел IV. Bridge and Tunnel Building.

Раздел V. Canals Text: Interesting Facts About Canals.

Раздел VI. Roads and Bridges. Text: Roads and Bridges.

Раздел VII. Roads and Tunnels.

Раздел VIII. From the History of building Volga-Baltic Waterway.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
практических занятий-36(10)часов;

2. Самостоятельная работа 27 (56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Основы гидравлики и теплотехники

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целостное формирование у обучающихся теоретических знаний и практических представлений об основах гидравлики и теплотехники, областях их применения и мотивации к самообразованию.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов гидростатики и гидродинамики жидкостей;
- овладение основными методами расчета гидравлических параметров потока и сооружений;
- приобретение навыков использования основных уравнений гидрогазодинамики;
- получение знаний в области владения основными методами расчета гидравлических параметров потока для решения прикладных задач в строительстве, теплоэнергетике и теплотехнике;
- выработка умений экспериментального исследования и анализа характеристик строительного оборудования и гидромашин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования,	Знать: основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов, режимы движения жидкости и методы определения расходов воды; Уметь: определять расходы воды различными способами для зданий разного назначения и с различными группами водопотребителей; рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течениях в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин;

	планировки и застройки населенных мест;	Владеть навыками: проектирования и методиками проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов.
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.	Знать: особенности физического и математического моделирования одномерных и трехмерных, ламинарных и турбулентных течений идеальной и реальной несжимаемой и сжимаемой жидкостей, основные направления и перспективы развития систем теплогазоснабжения; Уметь: проводить гидравлический расчет трубопроводов; выбирать типовые схемные решения систем теплоснабжения, правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета систем теплоснабжения; Владеть навыками: выполнения инженерных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов, проектирования и методикой гидравлических расчетов систем теплоснабжения зданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Основы гидравлики.

Гидростатика.

Раздел 2. Силы, действующие на жидкость. Давление в жидкости. Основное уравнение гидростатики. Гидростатическое давление и его свойства.

Основы технической гидродинамики.

Раздел 3. Гидродинамика. Основные законы гидродинамики. Гидравлические параметры потока.

Раздел 4. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости.

Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.

Раздел 5. Режимы движения жидкости. Число Рейнольдса.

Раздел 6. Теория движения жидкости по трубам. Определение потерь напора. Гидравлические сопротивления.

Раздел 7. Потеря напора по длине и распределение скоростей в потоке при ламинарном установившемся равномерном движении.

Раздел 8. Расчетная модель турбулентного потока. Распределение осредненных скоростей в потоке при турбулентном движении жидкости.

Раздел 9. Потеря напора по длине и распределение скоростей в потоке при турбулентном установившемся равномерном движении.

Раздел 10. Местные потери напора при турбулентном напорном установившемся движении жидкости.

Раздел 11. Установившееся движение жидкости в напорных трубопроводах.

Гидравлические расчеты напорных трубопроводов.

Расчетные зависимости для определения потерь напора. Сложение потерь напора. Полный коэффициент сопротивления.

Раздел 12. Неустановившееся движение в напорных трубопроводах. Гидравлический удар.

Гидравлический удар в трубах. Формула Н.Е. Жуковского. Скорость распространения ударной волны.

Раздел 13. Классификация трубопроводов. Особенности расчета коротких и длинных трубопроводов.

Раздел 14. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы.

Раздел 15. Истечение через водосливы. Классификация водосливов.

Теплотехника.

Раздел 16. Основы технической термодинамики и теплопередачи.

Раздел 17. Основы теории теплообмена.

Раздел 18. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа 81(24) час, в том числе:

лекции- 36(8) часов, лабораторные занятия 36(10) часов,

2. Самостоятельная работа 27(84) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.6 Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием геоинформационных систем

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования геоинформационных систем и технологий, программного и информационного обеспечения, способам и методам проектирования и эксплуатации ГИС.

Задачей дисциплины является:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. Уметь: Использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: Проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-	Знать: Техничко-экономическое обоснование проектных решений.

	экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам	Уметь: Оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть навыками: Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам.
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС. Уметь: Использовать современные средства вычислительной техники и программного обеспечения для обработки и анализа пространственных данных. Владеть навыками: Проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Геоинформатика. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Принципы функционирования ГИС.

Раздел 3. Моделирование и принятие решений в ГИС.

Раздел 4. Трехмерное моделирование.

Раздел 5. Методы отображения и визуализация геоданных.

Раздел 6. Применение геоинформационных систем.

Раздел 7. Муниципальные геоинформационные системы.

Раздел 8. Проектирование и обзор современных ГИС.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 80(42) часов, в том числе:

лекции – 18(6) часов, лабораторных занятий – 36(12) часов;

2. Самостоятельная работа – 64(102) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ОД.7.1 Железобетонные и каменные конструкции

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков рационального проектирования железобетонных конструкций для различных типов зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- изучение характеристик, преимуществ и недостатков железобетонных конструкций;
- приобретение навыков расчета железобетонных конструкций;
- овладение методами расчета и конструирования технически целесообразных и прогрессивных инженерных конструкций;
- обоснование выбора конструктивного решения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; Владеть: навыками работы с нормативной базой в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Знать: - физико-механические и деформативные свойства бетона, арматурной стали и железобетона; - методы расчета сечений железобетонных элементов по двум предельным состояниям Уметь: - учитывать сущность каждого предельного состояния при проектировании различных железобетонных и каменных конструкций, испытывающих различное напряженно-деформированное состояние (изгиб, сжатие, растяжение, кручение и др.). Различать нормативные и расчетные величины нагрузок и сопротивлений силовым воздействиям бетона и арматуры; - пользоваться расчетными формулами при расчете железобетонных и каменных конструкций по двум предельным состояниям (несущей способности, деформациям, образованию, раскрытию трещин); - выбирать целесообразный тип конструкций, знать основы расчета и их преимущества перед другими видами конструкций и уметь их правильно конструировать Владеть: - методикой расчета и конструирования

		основных типов покрытий и перекрытий, правильно оценивать преимущества и недостатки различных видов сборных, сборно-монолитных и монолитных железобетонных и каменных конструкций по сравнению с конструкциями из других материалов (метала, древесины); - методикой расчета по предельным состояниям элементов с ненапрягаемой арматурой, проектирования железобетонных элементов с ненапрягаемой и напрягаемой арматурой, работающих на различные силовые воздействия, принципы и приемы стыкования сборных железобетонных элементов гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий, мелиоративных и гидротехнических сооружений; - методикой технико-экономической оценки инженерных конструкций и системы показателей эффективности применения их в строительстве
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основные свойства и характеристики материалов (бетона, стали), применяемых для конструкций; характеристики и области применения конструкций из них. Уметь: выбирать рациональную расчетную схему конструкции и ее элементов; использовать нормативные источники в области проектирования строительных каменных и железобетонных конструкций зданий и сооружений. Владеть: методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием; принципами рационального проектирования железобетонных конструкций на основе технико-экономического анализа с учетом требований изготовления, монтажа, эксплуатационной надежности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору Железобетонные и каменные конструкции входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание разделов дисциплин

- 1 Общие сведения о железобетоне. Сущность железобетона. Преимущества и недостатки.
- 2 Основные свойства бетона и арматуры. Физико-механические свойства.
- 3 Напряжения и деформации бетона и арматуры. Виды бетона и арматуры.
- 4 Основы конструирования. Расчет прочности изгибаемых элементов прямоугольной формы сечения с одиночной арматуры. Подбор сечения бетона и арматуры.
Элементы с двойной арматурой и таврового сечения. Расчет прочности и подбор площади арматуры.
- 6 Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов. Основные расчетные положения.

- 7 Конструирование и расчет прочности сжатых элементов: порядок расчета по 1 и 2 случаям.
 - 8 Растянутые железобетонные элементы. Особенности расчета.
 - 9 Расчет железобетонных элементов по трещиностойкости и прогибам.
 - 10 Ребристые конструкции: сборные и монолитные с балочными плитами.
 - 11 Фундаменты: отдельно стоящие, сплошные, ленточные, свайные и др.
 - 12 Каркасные одноэтажные и многоэтажные здания (производственные, гражданские, промышленные).
- Основные конструкции зданий.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 80(40) часов, в том числе:
лекции – 18(6) часов, лабораторных занятий – 36(10) часов.
 - 2 Самостоятельная работа – 64(104) часа. в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.
- Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.7.2 Металлические конструкции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ проектирования, изготовления, монтажа, усиления металлических конструкций зданий и сооружений, а также подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования металлических конструкций.

Задачей дисциплины является:

- основ работы отдельных несущих строительных элементов и конструкций в целом с учетом свойств материалов (строительных сталей и алюминиевых сплавов), из которых они изготовлены;
- основных принципов, теоретических основ и практических методов расчета металлических конструкций по прочности, жесткости и устойчивости;
- конструктивных требований норм проектирования;
- типовых конструктивных решений элементов и узлов;
- приемов компоновки и технико-экономического анализа металлических конструкций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования

		зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. Уметь: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Владеть навыками: проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Металлические конструкции» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Общие сведения о металлических конструкциях. Материалы для строительных металлических конструкций и их свойства.

Раздел 2. Основы расчета металлических конструкций и их элементов по предельным состояниям.

Раздел 3. Соединение элементов металлических конструкций и их расчет.

Раздел 4. Балки и балочные конструкции.

Раздел 5. Колонны.

Раздел 6. Фермы.

Раздел 7. Основные вопросы проектирования конструкций каркасов производственных зданий.

Раздел 8. Листовые конструкции.

Раздел 9. Основы экономики металлических конструкций.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 70(32) часа, в том числе:

лекции – 18(6) часов, лабораторных занятий – 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа – 38(76) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.В.ОД.7.3 Конструкции из дерева и пластмасс

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических

знаний и практических навыков в области применения древесины и пластмассы в качестве конструкционных материалов в строительном производстве.

Задачи дисциплины являются:

-приобретение навыков расчета конструкций на прочность, жесткость, устойчивость и контроля физико-механических свойств материала.

-правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые

показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности;

-анализировать воздействия окружающей среды на конструкционные материалы и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;

-выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкционных материалов из дерева и пластмасс.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: - основные законы геометрического формирования и построения зданий, сооружений и конструкций; Уметь: - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - составить заключение о состоянии материалов и конструкций здания по результатам обследования; Владеть навыками: - чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей
ПК-2	владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно	Знать: - нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности Уметь: - анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации; Владеть навыками: - метода контроля за деревянными конструкциями

	вычислительных комплексов и систем, автоматизированных проектирования	
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: - физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; Уметь: - составить заключение о состоянии материалов и конструкций здания по результатам обследования; - выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкционных материалов из дерева и пластмасс; Владеть навыками: - расчета элементов деревянными конструкциями на прочность, жесткость, устойчивость;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Обязательная дисциплина Конструкции из дерева и пластмасс входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Древесина и пластмассы как конструкционные материалы, история применения, их свойства, достоинства и недостатки.
2. Расчет элементов конструкций цельного сечения.
3. Соединения элементов деревянных конструкций.
4. Плоскостные сплошные конструкции с применением древесины и пластмасс.
5. Плоскостные сквозные деревянные конструкции.
6. Пространственное крепление плоскостных деревянных конструкций.
7. Пространственные конструкции покрытий.
8. Изготовление, основы эксплуатации и основы экономики деревянных конструкций.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(18) часов в том числе:
лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 18(8) часов;
2. Самостоятельная работа 27(54) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.8 Организация строительства и эксплуатации высотных объектов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является освоение теоретических основ выполнения

производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих при организации строительства и эксплуатации высотных объектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание основных технических средств и навыков их рационального выбора при организации строительства и эксплуатации высотных объектов;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных работ с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знать: - основные строительные конструкции зданий; - требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; Уметь: - устанавливать объемы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством; Владеть навыками: - соблюдения экологической безопасности;
ПК-6	способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надёжность, безопасность и	Знать: - принципы организационно-технологического проектирования и обеспечения безопасности производства работ при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений; Уметь: - разрабатывать проекты организации строительства (ПОС) и проекты производства работ (ППР) при возведении высотных и большепролетных зданий и сооружений. Владеть навыками: - современного организационно-технологического

	эффективность их работы	проектирования и методами возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений.
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Знать: - строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные материалы, основные физико-механические характеристики материалов; - виды грунтов, основные физико-механические характеристики грунтов; - виды и особенности строительных процессов; - требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения; Уметь: - разрабатывать конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций; - производить выборку и испытания образцов строительных материалов, образцов грунта; Владеть навыками: - технологических процессов строительного производства;
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: - строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные материалы, основные физико-механические характеристики материалов; - требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; Уметь: - разрабатывать конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций; - устанавливать объемы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством; Владеть навыками: - технологическими процессами строительного производства; - способностью соблюдения экологической

		безопасности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация строительства и эксплуатации высотных объектов» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие вопросы технологии и организации возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Законодательная и нормативно-техническая база проектирования уникальных зданий и сооружений; общие положения технологии и организации строительства; стадии проектирования, состав и содержание основных проектно-технологических документов.
2	Возведение высотных сооружений башенного и мачтового типов.	Технология и организация возведения металлических мачт и башен; механизация процессов строительства. Технология, организация и механизация возведения железобетонных башенных конструкций.
3	Возведение высотных зданий гражданского назначения	Современные тенденции проектирования и строительства высотных зданий гражданского назначения. Технологические особенности возведения высотных жилых и гражданских зданий из монолитного железобетона и комбинированных, конструкции опалубочных систем, особенности армирования, процессы транспортировки и укладки бетонной смеси, обеспечение режимов твердения.
4	Возведение большепролетных зданий, перекрытых железобетонными конструкциями	Виды большепролетных перекрытий из монолитного и сборного железобетона. Возведение армоцементных сводов. Устройство предварительно напряженных железобетонных оболочек. Возведение зданий, перекрытых складчатыми оболочками и оболочками различной Гауссовой кривизны.
5	Возведение большепролетных зданий, перекрытых вантовыми и мембранными покрытиями	Виды большепролетных перекрытий металлических гибких элементов. Подготовительные процессы и укрупнительная сборка монтажных элементов. Технология и организация устройства висячих покрытий. Монтаж предварительно напряженных вантовых покрытий. Возведение большепролетных зданий с мембранными покрытиями.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 57(20) часов в том числе:
лекции- 16(6) часов, лабораторных занятий 32(8) часов;
2. Самостоятельная работа 51(78) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.9.1 Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у бакалавров знания правовых норм, регулирующих гражданские, земельные и жилищные правоотношения.

Определить участников гражданских, земельных и жилищных правоотношений, направления использования норм гражданского, земельного жилищного права в деятельности государственных органов;

- раскрыть роль гражданского, земельного и жилищного права в решении экономического развития общества;

- показать значение гражданского, земельного и жилищного права в обеспечении законности и предупреждения правонарушений в общественных отношениях.

Задачи дисциплины:

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника;

- развитию мировоззрения студентов;
- умению ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих гражданские, земельные и жилищные законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсного права; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
ОПК-8	Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;	Знать: основы конституционного и государственного устройства и законодательства Российской Федерации; - основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых вопросов, связанных со строительством и с управлением недвижимостью. Уметь: свободно использовать и применять в своей деятельности нормативно- правовую базу Российской Федерации; - находить, анализировать,

		систематизировать и обобщать изученную информацию. Владеть: навыками сознательного развития и организации своей познавательной и практической деятельности (от постановки целей и задач, до получения и оценки результатов); - возможностями нахождения и использования реальных социально-экономических связей и зависимостей по заданной теме в нормативно- правовых актах (источниках) различных типов; - элементами причинно-следственного анализа; - приемами определения сущностных характеристик изучаемого вопроса, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления и оценки объектов
ПК-10	Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	Знать: основные положения земельного, жилищного законодательства, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов соответствующих правоотношений, соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные, гражданские и земельные отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского, земельного, жилищного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; составлять договоры; исковые заявления, акты органов государственной власти и органов местного самоуправления; анализировать конкретные практические ситуации и судебные решения. Владеть: оперирования юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства**» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие гражданского права, состав гражданского законодательства.

Раздел 2. Гражданское правоотношение.

Раздел 3. Субъекты гражданского права.

Раздел 4. Право собственности.

Раздел 5. Предмет, метод и система земельного права

Раздел 6. Земельные правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений

Раздел 7. Право собственности на землю.

Раздел 8. Приобретение прав на земельные участки, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Раздел 9. Понятие жилищного права

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88(31) часов в том числе:

лекции- 36(10) часов, практических занятий 36(12) часов.

2. Самостоятельная работа 56(113) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.9.2 Основы риэлтерской деятельности

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента комплекса теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования земельных отношений на основе современной законодательной базы, а также углубленное изучение положений, договоров и других нормативных правовых актов, регулирующих риэлтерскую деятельность и иные непосредственно связанные с ней отношения для повышения эффективности управления недвижимостью.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущности, функций, содержания и организации риэлтерской деятельности.
2. Изучение нормативно-правовой базы риэлтерской деятельности.
- 3.Изучение, систематизация и обобщение опыта риэлтерской деятельности применительно к различным объектам недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-6	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: Правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, основами правовых знаний в области риэлтерской деятельности. Уметь: Работать с компьютером как средством управления информацией и организовать с систему информационных потоков на предприятии. Уметь использовать современное программное обеспечение, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения экономических задач. Владеть: Навыками работы с компьютером как средством управления информацией относительно деятельности риэлтора и ее анализа.

ОПК-7	Готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: Перечень нормативно-правовой литературы, используемой риэлторами своей деятельности, порядок проведения сделок на рынке недвижимости, понятие и назначение рынка недвижимости, виды стоимости недвижимости, сущность и свойства недвижимости, ее функции и ценность (полезность), этапы процесса ее создания и этапы ее жизненного цикла, основные термины и понятия, используемые специалистом по недвижимости, основные направления деятельности риэлтора в России и мире. Уметь: Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения. Использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Владеть: Методами оценки рыночной стоимости различных объектов, анализировать факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке недвижимости.
ОПК-8	Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: Нормативно-правовую базу риэлтерской деятельности, современное законодательство, Уметь: Составлять договора для совершения гражданско-правовых сделок с недвижимостью, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, объяснять назначение нормативных правовых документов для рынка недвижимости Владеть: Необходимой юридической терминологией в области риэлторского права, сформировать у студентов навыки ориентирования в системе риэлторского законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации риэлторских норм.
ПК-10	Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: Особенности недвижимости, специфику рынка недвижимости, основные сегменты рынка недвижимости, правила заключения и расторжения договоров, оформления сделок с недвижимостью, порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней, особенности организации деятельности риэлторской фирмы. Уметь: систематизировать и обобщать опыт риэлтерской деятельности применительно к различным объектам недвижимости. Владеть: Основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости, основами государственного регулирования рынка недвижимости, методами оценки рыночной стоимости различных объектов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы риэлтерской деятельности» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие риэлтерской деятельности.
Тема 2. Характеристика рынка риэлтерских услуг в РФ.
Тема 3. Услуги риэлтерских фирм.
Тема 4. Права и обязанности потребителя риэлтерских услуг.
Тема 5. Вопросы бухгалтерского учета и налогообложения услуг риэлтерских фирм.
Тема 6. Договорные основы риэлтерской деятельности.
Тема 7. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.
Тема 8. Способы приобретения жилья.
Тема 9. Особенности брокерской деятельности. Реализация квартир по договорам комиссии и поручения.
Тема 10. Правовые основы сделок с жилищными объектами и правами на них.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
- лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.9.3 Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются изучение основ инвестиционного, земельного, гражданского, жилищного и градостроительного законодательства; изучение закономерностей становления и эволюции инвестиционного права как в международном и зарубежных правовых порядках, так и в российской правовой системе; основных особенностей систематизации инвестиционного законодательства; изучение норм, регламентирующих процесс создания строительных объектов и все этапы жизненного цикла объектов недвижимости; изучение правовых основ регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; ориентироваться в научных источниках дисциплины; знать основные закономерности и особенности развития инвестиционного права; его место в российской правовой системе; знать особенности различных инвестиционных режимов; иметь представление об основных правовых инструментах влияния на инвестиционные процессы; обладать навыками применения норм инвестиционного законодательства; изучить видов разрешенного использования и градостроительного назначения территорий и земельных участков, регулирующих реализацию инвестиционно-строительных проектов, права и обязанности участников этого процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы	Знать: принципы функционирования строительной отрасли в РФ, нормативно-правовые акты,

	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	регулирующие строительную отрасль в РФ. Уметь: - использовать Генеральный план муниципального образования для определения возможности строительства объекта недвижимости с учетом его назначения, высотности и иных характеристик Владеть: опытом работы с программным обеспечением для разработки архитектурно-планировочных решений, составления смет, календарных и ресурсных планов, а также управления проектами
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: принципы разработки архитектурно-планировочных решений зданий и сооружений с учетом их назначения, расположения и конструктивных особенностей Уметь: разрабатывать архитектурно-планировочные решения объектов недвижимости с учетом его назначения, расположения и конструктивных особенностей. Владеть: - методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: методы управления инвестиционно-строительными проектами, учет и управление рисками при их реализации. Уметь: составлять укрупненную смету строительства, календарный и ресурсный планы, бюджет проекта Владеть: опытом работы и использования в ходе проекта законодательных и нормативно-правовых актов, а также научно-технической информации, <i>Internet</i> -ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов, поисковых ресурсов и др. в области строительного производства и градостроительного регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства.

Тема 2. Понятие и классификация субъектов инвестиционной деятельности

Тема 3. Понятие и виды режимов иностранных инвестиций.

Тема 4. Бюджетные инвестиции. Инвестиции из внебюджетных источников.

Тема 5. Международно-правовое регулирование инвестиционных соглашений.

Тема 6. Правовые основы осуществления инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.

Тема 7. Понятие и основные формы государственной поддержки инвестиционной деятельности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(14) часов в том числе:

лекции- 16(4) часов, практических занятий 16(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 31(58) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
 Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.10.1 Управление проектами

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- изучение особенностей проектного финансирования и проектного маркетинга;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-7	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Знать: основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов; Уметь: управлять работами по проекту; Владеть: методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта, проведения проектного анализа.
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: специфику реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами; Уметь: управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту; Владеть: навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения, методами инвестиционного анализа.
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных	Знать: формы и принципы организации проектного финансирования; особенности завершения проекта;

	подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Уметь: планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; Владеть: навыками разработки производственных планов структурных подразделений предприятия, анализа производственных затрат и результатов деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития метода управления проектами и его концепция.

Тема 2. Основы управления проектами.

Тема 3. Разработка концепции проекта и оценка его эффективности.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Планирование проекта.

Тема 6. Материально-техническая подготовка проекта

Тема 7. Оценка стоимости проекта.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

Тема 9. Управление коммуникациями и завершением проекта.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(14) часов в том числе:

- лекции- 16(4) часов, практических занятий 16(4) часов;

2. Самостоятельная работа 31(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.10.2 Менеджмент

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории менеджмента, выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или	Результаты обучения

	содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-7	Готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Знать: Современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента. Развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке. Уметь: Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Осуществлять руководство коллективом производственного подразделения. Владеть: Основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.
ПК-10	Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	Знать: Организационно правовые основы управленческой деятельности. Основы формирования организационной структуры управления организацией. Уметь: Последовательно, по этапам разрабатывать и принимать оптимальные решения, организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений. Владеть: Навыками управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
ПК-11	Владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Знать: Основы экономической и социальной эффективности менеджмента. Сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения. Уметь: Осуществлять методами инновационных идей организацию производства и эффективное руководство людьми. Владеть: Инновационными методами управления людьми в современном менеджменте.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент, вид деятельности и система управления
Тема 2. Эволюция управленческой мыслью
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации
Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента
Тема 5. Коммуникационный процесс менеджмента в сфере жилищно-коммунального хозяйства

- Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений
Тема 7. Природа и состав функций менеджмента
Тема 8. Стратегическое и тактическое планирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Тема 9. Организационные отношения в сфере жилищно-коммунального хозяйства
Тема 10. Современный подход к проектированию и построению структур управления
Тема 11. Мотивация персонала в системе менеджмента
Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента
Тема 13. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.
Тема 15. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.
Тема 16. Оценка эффективности менеджмента.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 103 (46) часов в том числе:
лекции- 36 (10) часов, практических занятий 36 (12) часов;
2. Самостоятельная работа 41 (98) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.10.3 Операции с недвижимостью и страхование

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Операции с недвижимостью и страхование» является получение необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости, а также практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью и их страхование.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат-основу рынка недвижимости;
- изложить существо и технологию сделок с недвижимостью;
- раскрыть основные методы управления объектами недвижимости.
- рассмотреть вопросы государственной регистрации прав и сделок с недвижимостью.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Экономические показатели эффективности деятельности строительных организаций и их подразделений, методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, показатели эффективности инвестиций в строительстве, составные сметной стоимости строительно-монтажных работ. Уметь: Определять экономическую эффективность деятельности строительных организаций и их подразделений, применять методы ценообразования и

		сметного нормирования в строительстве, производить расчет составных сметной стоимости СМР. Владеть: Набором экономических показателей эффективности строительного производства, методикой ценообразования и сметного нормирования, набором показателей эффективности инвестиций в строительстве, методикой расчета составных сметной стоимости СМР.
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса, инструктивно-нормативную, специальную и законодательную литературу по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве Уметь: Пользоваться основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в Владеть: Основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в
ОПК-8	Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.	Знать: Основной набор нормативных и правовых документов используемых в сделках с недвижимостью, при регистрации недвижимости и других операциях на рынке недвижимости. Уметь: Использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Владеть: Законодательной базой в сфере недвижимого имущества, перечнем нормативных и правовых документов для проведения операций на рынке недвижимого имущества
ПК-10	Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы	Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда Уметь: Проводить анализ организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда Владеть: организационно-правовыми основами управленческой

	персонала и фондов оплаты труда	и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства , основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Операции с недвижимостью и страхование» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Капитальное строительство в системе экономики страны

Раздел 2. Основные фонды в строительстве

Раздел 3. Оборотные средства строительных организаций

Раздел 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве

Раздел 5. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства

Раздел 6 Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки

Раздел 7. Себестоимость продукции строительной организаций.

Раздел 8. Прибыль и рентабельность в строительстве

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53(14) часов в том числе:

- лекции- 22(4) часов, практических занятий 22(4) часов;

2. Самостоятельная работа 55(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.10.4 Основы планирования и контроллинга в недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических и нормативно-методических положений в области планирования и контроллинга, изучение средств, методов и технологий обоснования плановых решений и контроля за их реализацией, а также развитие у обучающихся практических навыков контроллинга и планово-экономической работы.

Задачи дисциплины:

– изучить основы планирования и контроллинга, на базе которых студент способен принимать научно обоснованные управленческие решения по эффективному развитию организаций, функционирующих на рынке недвижимости;

– ознакомиться с перспективными разработками в области теории и практики управления в сфере недвижимости;

– разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществления в современных условиях производства;

– дать практические рекомендации по определению важнейших плановых показателей и способам их расчета, системы внутрихозяйственных планов и механизма их взаимодействия в новых рыночных отношениях;

– научиться использовать контроллинг как систему внутрипроизводственного оперативного управления финансовыми результатами деятельности строительного предприятия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетен-	Результаты освоения	Результаты обучения

ций	образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Теоретические основы в области планирования на предприятии; содержание, основные функции и задачи планирования. Уметь: Планировать - превращать цели предприятия в прогнозы и планы. Владеть: Основами правовых знаний в области планирования и контроллинга в недвижимости.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Оптимальные варианты социально-экономических планов. Знать объекты и инструментарии контроллинга, организационных аспектов реализации функции системы контроллинга на предприятии. Уметь: правильно определять качественные и количественные цели развития объекта недвижимости и выбирать критерии, по которым можно оценить степень достижения поставленных целей. Владеть разработкой плана-проекта и способствовать их осуществлению в современных условиях производства
ОПК-4	Владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: Теоретические, методические и организационные основы планирования и прогнозирования недвижимости. Знать основные задачи бизнес-плана и методику его разработки. Уметь: Работать с компьютером как средством управления информацией и организовать с систему информационных потоков на предприятии. Уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач. Владеть: Стоимостной технологией управления, различными методиками оценки недвижимости и бизнес-активов, методологией бизнес-планирования, способного эффективно и квалифицированно принимать оперативные и стратегические решения в современных условиях.

ОПК-7	Готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: Особенности составления бизнес-планов для объектов недвижимости различного назначения. Уметь: Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения. Владеть: Методологией оценки предельных значений и показателями, входящими в состав контроллинговой информации с целью оптимизации расходов предприятия
ОПК-8	Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: Понятия и особенности портфеля недвижимости Уметь: Использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками вести оперативный и управленческий учет.
ПК-10	Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда. Уметь: Определять важнейшие плановые показатели и формировать систему внутрихозяйственных планов. Владеть: Навыками в использовании инструментария по организации планирования и контроля на предприятиях жилищно-коммунальной и строительной сферы.
ПК-11	Владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: Документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения. Уметь: На основе полученной информации вырабатывать рекомендации для принятия управленческих решений Владеть: Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей.
ПК-12	Способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов	Знать: Разработку оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализ затрат и результатов производственной деятельности, техническую документацию Уметь: Вести анализ затрат и результатов производственной деятельности недвижимости, составлять техническую документацию и составлять отчетности по утвержденным формам.

	производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Владеть: Методами разработки оперативных планов производства в условиях рынка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы планирования и контроллинга в недвижимости» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Основы планирования деятельности организации, работающей в сфере недвижимости.

Тема 2.Основные методы планирования.

Тема 3.Виды планов.

Тема 4. Система планирования на предприятии.

Тема 5. Инструментарий планирования: нормы, нормативы, показатели.

Тема 6. Стратегическое планирование.

Тема 7. Методология тактического планирования.

Тема 8. Контроль в управлении

Тема 9.Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии.

Тема 10.Система экономических расчетов, используемая в контроллинге.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 108/3 часов, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53(14) часов в том числе:

лекции- 22(4) часов, практических занятий 22(4) часа;

2. Самостоятельная работа 55(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.11.1 Техническая экспертиза объектов недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными знаниями для проведения комплекса исследований, позволяющих проанализировать техническое состояние объекта недвижимости, а также соответствие строительных проектов требованиям действующих норм и правил, для гарантированной безопасности здания при его использовании и обеспечения требуемого уровня комфорта.

Задачами дисциплины являются изучение:

- основ диагностики сооружений;
- задач, принципов и видов технической экспертизы;
- факторов (причин), определяющих уровень надежности; качественных и количественных характеристик технического состояния;
- основных способов качественной оценки объекта строительства для безопасной и комфортной эксплуатации;
- нормативно-правовой базой проектирования;
- нормативно-правовой основы технической (строительной) экспертизы;

- процедуры и регламента проведения государственной технической (строительной) экспертизы;

- методов оценки качества строительных работ, их соответствие проектным требованиям и государственным нормам, обоснованность стоимости строительства, ремонта или реконструкции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: виды строительной экспертизы; процедуру организации и проведения государственной и независимой технической экспертизы; задачи, которые решает техническая экспертиза. Уметь: собирать, анализировать, обрабатывать и систематизировать информационные и исходные данные для оценки технического состояния объекта недвижимости и определения уровня надежности. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами и с нормативно-технической документацией.
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: основы законодательства, регулирующего деятельность в области проектирования; вопросы проверки соответствия проектной, строительной и хозяйственной деятельности заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам (комплекс исследований, позволяющий проанализировать техническое состояние объекта; качественные и количественные характеристики объекта как признаки технического состояния; требования к диагностическим параметрам; номинальные и предельные значения диагностических параметров. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий и проектирования в профессиональной деятельности; устанавливать перечень диагностических параметров. Владеть: навыками учёта требований законодательства, стандартов, норм и правил, технических условий и других исполнительных

		документов при реализации инвестиционных проектов.
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: методы и средства технической диагностики; приборную и инструментальную базу для проведения изысканий; состав и порядок оформления и представления проектной документации, требования к документации, представляемой на экспертизу; способы осуществления государственной, общественной и других видов технической экспертизы новых проектов, строящихся и реконструируемых объектов. Уметь: проверять и обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов, технической документации и объектов недвижимости заданию, существующим стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам; оценивать экологические последствия реализации проектов; проводить комплекс исследований, позволяющий проанализировать техническое состояние объекта; использовать методы и средства технической диагностики, пользоваться основными приборами и инструментами при изысканиях; проводить экспертизу и оценку качества строительства и ремонта. Владеть: навыками проведения комплекса исследований, позволяющий проанализировать техническое состояние объекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная дисциплина **Техническая экспертиза объектов недвижимости** входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Нормативно-правовая база проектирования и строительства. Нормативно-правовые основы технической (строительной) экспертизы.
2. Задачи, принципы и виды технической экспертизы. Процедура и регламент проведения государственной технической (строительной) экспертизы.
3. Комплекс исследований, позволяющих проанализировать соответствие объектов недвижимости требованиям действующих норм и правил
4. Основные способы качественной оценки объекта строительства для безопасной и комфортной эксплуатации.
5. Методы оценки качества строительных работ, их соответствие проектным требованиям и государственным нормам.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 42(16) часов в том числе:
лекции - 11(4) часов, практических занятий 22(6) часов;
2. Самостоятельная работа 30(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.11.2 Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в инвестиционной и проектной документации; освоению методов и принципов проведения государственной и общественной экологических экспертиз, охраны и оценки воздействия на окружающую среду.

Задачей дисциплины является:

- нормативно-правовой базой геоэкологического проектирования;
- нормативно-правовой основы экологической экспертизы;
- принципов, видов экологической экспертизы;
- процедуры и регламента проведения государственной экологической экспертизы;
- методической основы экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности;
- вопросов инженерно-экологических изысканий на различных стадиях;
- теории и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне проектирования и технико-экономического обоснования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-8	Умение использовать нормативные правовые документы профессиональной деятельности.	Знать: основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области проектирования, оценки воздействия на окружающую среду, государственной и общественной экологической экспертизы. Уметь: применять теоретические и практические знания для разработки материалов экологического обоснования инвестиционных проектов. Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми документами и с нормативно-технической документацией.
ПК-5	Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	Знать: основные требования по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Уметь: оценивать экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов и предупреждать негативное влияние объектов на природную среду. Владеть навыками: методами анализа экологической информации по воздействию строительных объектов на окружающую среду.
ПК-9	Способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля	Знать: процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы, состав и порядок

	качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.	оформления и представления проектной документации на экспертизу. Уметь: обосновывать природоохранные мероприятия по охране окружающей среды при разработке проектной документации, оценивать экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов и предупреждать негативное влияние объектов на природную среду. Владеть навыками: экспертной работы в области охраны природной среды, теоретическими, методическими и практическими приемами экологического обоснования намечаемой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.

Раздел 2. Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Раздел 3. Государственная экологическая экспертиза: организация и проведение.

Раздел 4. Общественная экологическая экспертиза. Процедура и регламент проведения экологической экспертизы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 42(16) часа, в том числе:
лекции – 11(4) часов, практических занятий – 22(6) часа;
 2. Самостоятельная работа – 30(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.11.3 Инспектирование инвестиционно-строительного процесса

1. Цель и задачи курса

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных кадров в области экспертизы и управления недвижимостью, способных к решению научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности.

Задачи дисциплины

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;
- разработка методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных работ;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;
- оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: Нормативную базу и принципы проектирования в области инженерных изысканий при строительстве и реконструкции зданий и сооружений. Уметь: Использовать нормативную базу в области инженерных изысканий. Владеть: Основами современных методов проектирования инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Знать: Общие принципы проведения технико-экономического обоснования проектных решений. Техническим условиям и другим нормативным документам. Уметь: Работать в компьютерных программах по сравнению технико-экономического обоснования. Оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть: Методикой разработки проектной документации. Методикой проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1.** Экспертиза и инспектирование в инвестиционном процессе
Тема 2. Государственная экспертиза объектов недвижимости
Тема 3. Экспертиза влияния недвижимости на окружающую среду
Тема 4. Технические экспертизы
Тема 5. Инспектирование инвестиционного процесса

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 74(42) часов, из них:
лекции 16(8), практические занятия 32(10) часов;
 2. Самостоятельная работа 34(66) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.11.4 Управление качеством

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний и умений в области управления качеством, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины изучение теории и практики в области управления качеством, усвоение актуальных проблем обеспечения качества продукции и услуг, внедрения, функционирования и совершенствования систем качества на предприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: содержание основных понятий управления качеством; показатели качества и методы их оценки (установления); отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции и получения позитивных результатов деятельности системы качества с выходом на мировые рынки; различные модели обеспечения качества продукции; методы реализации статистического анализа и контроля качества; методы организации работ по совершенствованию качества Уметь: применять современные методы и модели в процессе управления качеством продукции (товаров и услуг); читать и понимать научные, аналитические, статистические материалы по проблематике управления качеством, самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки по актуальным вопросам всеобщего управления качеством Владеть: навыками поиска и оценки информации по анализу и стандартизации качества; применения статистических методов анализа и контроля качества; разработки мероприятий и предложений по улучшению качества; методами определения и установления показателей качества базового характера
ОПК-7	готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать	Знать: методологию разработки документации по качеству и системы качества; существующие государственные и международные стандарты в области качества и управления им Уметь: применять полученные знания для разработки и реализации программ качества, создании системы качества; организовывать командное взаимодействие для

	документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	решения управленческих задач; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; выполнять работу по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; исполнение документации системы менеджмента качества предприятия Владеть: методологией разработки документации по качеству; навыками создания системы качества; навыками публичной речи, ведения дискуссий; решать практические задачи управления качеством в компании; навыками сертификации систем качества на основе международных стандартов, законов РФ и отечественной нормативной документации
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: основные требования Международных стандартов качества серии ИСО 9000; источники нормативно - правовой базы в области качества; виды и назначение нормативно-технических документов, регламентирующих качество Уметь: использовать нормативные правовые документы; применять международные стандарты по управлению качеством ИСО 9000 Владеть: навыками соблюдения основных требований в области качества; навыками мышления для выработки системного взгляда на проблемы качества и формирование требований общества в области качества
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и	Знать: виды и назначение нормативно-технических документов, регламентирующих качество строительства: строительно-монтажных работ, производства строительных материалов и конструкций, разработку проектно-сметной документации; содержание строительных норм и правил, сводов правил по отдельным видам деятельности в строительстве. Уметь: определять и устанавливать показатели качества базового характера, использовать некоторые методы квалитметрии для оценки показателей качества; системно, творчески мыслить, организовывать борьбу за качество продукции (товаров и услуг), находить новые решения управления качеством во имя создания конкурентоспособной продукции; использовать типовые методы контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования Владеть: практическими навыками по внедрению системы качества в области производства продукции и сфере услуг; методами квалитметрии для оценки показателей качества

	экологической безопасности	
ПК-11	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: философию всеобщего управления качеством (TQM), современные требования к менеджерам, их профессиональным качествам в этой сфере деятельности; общие принципы сертификации продукции (товаров и услуг) Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; формировать политику в области качества; оценивать сложившуюся систему качества Владеть: навыками извлечения необходимой информации по проблемам качества на уровне предприятий и экономики в целом

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Управление качеством в России.
- Раздел 2. Всеобщее управление качеством.
- Раздел 3. Социальные и экономические основы качества.
- Раздел 4. Стандарты на системы качества.
- Раздел 5. Требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9002 применительно к системам качества строительно-монтажных и эксплуатационных организаций.
- Раздел 6. Структура и функции системы управления качеством в строительных и эксплуатационных организациях.
- Раздел 7. Организационные мероприятия по разработке системы качества.
- Раздел 8. Документация системы качества.
- Раздел 9. Внутренние проверки системы качества.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 41(16) часов в том числе:
лекции- 16(4) часов, практических занятий 16(6) часов;
 - 2. Самостоятельная работа 31(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.12.1 Основы маркетинга

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний по маркетингу как концепции и системы управления недвижимостью в рыночной среде, а также практических навыков использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении недвижимостью.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями маркетинга и целями исследования рынков и рыночных процессов в сфере недвижимости;
- привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и

развитие рыночной ситуации;

- сформировать представление о современных проблемах рынка и путях их решения;
- приобретение знаний и навыков для решения типовых задач маркетинга.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-6	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знать: Социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы, функции маркетинга. Специфику организации системы маркетинговых исследований. Методы и способы сбора и обработки маркетинговой информации. Уметь: Грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе. Разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. Анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований. Владеть: Навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований. Навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.
ПК-10	Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	Знать: Комплекс маркетинга: разработку продукции, ценообразование, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта. Специфику методов исследований в предпринимательской деятельности, понимать многообразие экономических процессов. Закономерности рыночных отношений, экономическое, финансовое прогнозирование и планирование. Уметь: Строить прогнозы позиционирования бизнеса по результатам маркетинговой деятельности. Планировать маркетинговую деятельность. Владеть: Навыками разработки отчетов по аудиту и контролю за организацией труда, премированием рабочих и служащих, условиями материального стимулирования, совмещением профессий и должностей. Инструментами маркетинга.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы маркетинга» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства.
- Тема 2. Маркетинговая среда предприятия и ее факторы.
- Тема 3. Система маркетинговой информации и ее составляющие.
- Тема 4. Маркетинговые исследования недвижимости как основа определения рыночных возможностей.
- Тема 5. Комплексное исследование рынков в маркетинге.
- Тема 6. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге.
- Тема 7. Процесс управления маркетингом.
- Тема 8. Организация, планирование и контроль маркетинга.
- Тема 9. Формирование маркетинговой стратегии.
- Тема 10. Формирование и развитие предпринимательской деятельности в сфере строительства и ЖКХ.
- Тема 11. Понятие товара и товарной политики в маркетинге.
- Тема 12. Цены и ценовая политика в маркетинге.
- Тема 13. Формирование коммуникативной политики недвижимости в системе маркетинга.
- Тема 14. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.
- Тема 15. Сбытовая политика предприятия в маркетинге.
- Тема 16. Экономическая эффективность системы оплаты труда в строительной организации.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 70 (29) часов в том числе:
 - лекции- 18 (10) часов, практических занятий 36 (10) часов;
 - 2. Самостоятельная работа 38 (79) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.12.2 Экономика строительства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины получение экономических знаний которые позволят выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; иметь представление о методах разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно-изыскательских, научно-исследовательских, строительно-монтажных работ, поставку строительного и технологического оборудования, строительных материалов; владеть основами маркетинга, банковского дела.

Задачи дисциплины:

- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса;
- изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;

- изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы; строительных материалов; конструкций, деталей и изделий; строительных машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве;
- обоснование наиболее эффективного проектного решения строительства объекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Экономические показатели эффективности деятельности строительных организаций и их подразделений, методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, показатели эффективности инвестиций в строительстве, составные сметной стоимости строительно-монтажных работ. Уметь: Определять экономическую эффективность деятельности строительных организаций и их подразделений, применять методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, производить расчет составных сметной стоимости СМР. Владеть: Набором экономических показателей эффективности строительного производства, методикой ценообразования и сметного нормирования, набором показателей эффективности инвестиций в строительстве, методикой расчета составных сметной стоимости СМР.
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса, инструктивно-нормативную, специальную и законодательную литературу по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве Уметь: Пользоваться основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в Владеть: Основными законодательными и

		нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в
ПК-3	Обладать способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Знать: Подходы технико-экономического обоснования, связанные с различными хозяйственными ситуациями; способы обоснования экономической эффективности реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; методы разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно-изыскательских, научно-исследовательских, строительно-монтажных работ, поставку строительного и технологического оборудования, строительных материалов. Уметь: Проводить технико-экономические обоснования, связанные с различными хозяйственными ситуациями; обоснования экономической эффективности реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; методы разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно-изыскательских, научно-исследовательских, строительно-монтажных работ, поставку строительного и технологического оборудования, строительных материалов Владеть: Методами технико-экономического обоснования, связанные с различными хозяйственными ситуациями; способы обоснования экономической эффективности реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; методы разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно-изыскательских, научно-исследовательских, строительно-монтажных работ, поставку строительного и технологического оборудования, строительных материалов
ПК-7	Обладать способностью	Знать: Показатели технической и экономической эффективности работы производственного

	проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	подразделения и методы повышения их эффективности. Уметь: Проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению. Владеть: Методами анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и мерами по ее повышению

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика строительства» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Капитальное строительство в системе экономики страны
- Раздел 2. Основные фонды в строительстве
- Раздел 3. Оборотные средства строительных организаций
- Раздел 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
- Раздел 5. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства
- Раздел 6. Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки
- Раздел 7. Себестоимость продукции строительной организаций.
- Раздел 8. Прибыль и рентабельность в строительстве

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
 - лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов;
2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.12.3 Экономика недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента комплекса теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономики России, а также практических навыков в области осуществлении основных операций с недвижимостью. Дать систематизированные знания об экономических процессах связанных с объектами недвижимости и субъектами, действующими на рынке недвижимости (физическими и юридическими лицами), методах и средствах обеспечивающих эффективность всех видов деятельности на нем.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность, показать основные отличительные признаки объектов недвижимости, функциональные особенности рынка недвижимости и процессов происходящих на нем.
2. Рассмотреть вопросы государственной регистрации недвижимости прав и сделок с недвижимостью и раскрыть основные методы управления объектами недвижимости.
3. Рассмотреть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости и показать основные виды и формы оформления результатов оценки недвижимости;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Особенности формирования рынка недвижимости в России, базовые понятия в области экономики недвижимости, сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости, ипотеку недвижимости. Уметь: Использовать основы экономических знаний в разработке разных методик оценки объектов недвижимости. Владеть: Профессиональной аргументацией при принятии решений о способах по улучшения дохода от объекта недвижимости. методологическими основами оценки недвижимости
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: Знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости Уметь: Использовать разные методики оценки объектов недвижимости, составлять отчет об оценке недвижимости. Владеть: основами права в сфере недвижимости, основами государственного регулирования рынка недвижимости, методами оценки рыночной стоимости различных объектов, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о рынке, навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки недвижимости
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам,	Знать: порядок регистрации объектов недвижимости, источники финансирования недвижимости, проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений. Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

	техническим условиям и другим нормативным документам	Владеть: методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.
ПК-7	Способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Знать: Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основы налогообложения недвижимости, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Уметь: проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов. Владеть: навыками конкретных экономических расчетов, обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости
Тема 2. Рынок недвижимости
Тема 3. Кредитование недвижимости
Тема 4. Технология оценки недвижимости.
Тема 5. Подходы к оценке недвижимости
Тема 6. Экономика землепользования
Тема 7. Налогообложение недвижимости

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
 - лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основе исторического и теоретического анализа процессов финансирования и кредитования недвижимости, а также обобщения законодательных и нормативных документов помочь овладеть логикой применения финансово-кредитных форм, инструментов и методов управления недвижимостью, теоретических и практических основ ипотечного кредитования.

Задачи дисциплины:

- изучить основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия, теорию денежного обращения и кредита;
- освоить ключевые понятия финансов, денежного обращения и ипотеки;
- рассмотреть специфику денежных отношений, возникающих в процессе образования доходов и планирования расходов государства;
- изучить особенности финансирования недвижимости;
- уметь анализировать финансовое состояние предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления - основы российской налоговой системы - основы управления рисками - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов - решать типичные задачи, связанные с

		финансовым планированием - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов - искать и собирать финансовую и экономическую информацию Владеть: - формами и методами работы в сфере экономики; - информационными технологиями в целях совершенствования регулирования процесса макроэкономического развития; - методами оценки эффективности управленческой деятельности соответствующими ведомствами в финансово-бюджетной сфере.
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - значение информации в развитии современного общества; - методы и средства получения информации; - основные способы хранения и обработки информации; - опасности и угрозы информационной безопасности. Уметь: - работать с традиционными носителями информации; - создавать базы данных и работать с распределенными базами знаний; - использовать ресурсы Интернета; - применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; - эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности Владеть: - представлением о возможности использования информационных технологий; - навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности,	Знать: - методику и правила составления отчетов по выполненным работам Уметь: - составлять отчеты по выполненным работам Владеть: - навыками внедрения результатов исследований и практических разработок

	составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и ипотека» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и роль финансов и кредита.

Тема 2. Государственный бюджет.

Тема 3. Основы управления финансами в сфере недвижимости.

Тема 4. Формирование и использование денежных накоплений предприятий;

Тема 5. Денежный оборот и денежное обращение.

Тема 6. Сущность кредита и его формы.

Тема 7. Понятие ипотеки и основы ипотечного кредитования.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 74(48) часов, в том числе:

- 16(12) часов, практические занятия - 32(12) часов;

2. Самостоятельная работа - 34(60) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации –27(4) часов.

Аттестация – экзамен, Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.12.5 Основы оценки собственности

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теории и практики функционирования рынка собственности, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, овладение навыками по оценке стоимости имущества, по применению подходов к определению стоимости недвижимости.

Задачи дисциплины.

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах оценочной деятельности;

- формирование системы знаний о методах оценки, видах стоимости и их особенностях;

- изучение общих принципов оценки;

- анализ рынка недвижимости для целей оценки стоимости объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать: Основные направления экономических школ в сфере управления недвижимостью. Основные положения и

	жизнедеятельности	подходы в оценочной деятельности. Основы теории управления, определения стоимости объектов недвижимости. Уметь: Использовать основы экономических знаний в сфере управления недвижимостью, определять различные виды стоимости с использованием принципов оценочной деятельности. Владеть: Выбором метода оценки проведения мониторинга рынка недвижимости для целей оценки
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Основы юридических отношений подлежащих денежной оценке. Перечень нормативных и правовых документов, регулирующих отношения, возникающие по поводу недвижимости. Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценочной деятельности Владеть навыками: Определения права собственности и совершения операций с недвижимостью. Осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Порядок проведения и оформления договоров на проведение оценки собственности Уметь: Составлять и структурировать договор и отчет об оценке стоимости объекта недвижимости. Владеть навыками: Коммуникаций по поводу сбора информации, ее обработки и использований
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: Основные законы естественнонаучных дисциплин для использования в ценообразовании, в строительстве. Порядок расчетов стоимости недвижимости на основе известных методов. Уметь: Применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: Использование методов дисконтированного денежного потока сравнения продаж, капитализацию доходов для целей оценки.
ОПК-4	Владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: Правила методы и средства сбора информации на рынке недвижимости Уметь: Проводить обработку информации с применением ПК как средства управления информацией. Владеть: Навыком экспериментального исследования состояния объектов недвижимости.
ПК-2	Владение методами	Знать: Методы проведения осмотра

	проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	технического состояния у объекта недвижимости, технологии проектирования для обоснованной оценки стоимости Уметь: Эффективно использовать подходы к оценке стоимости недвижимости и методы их проведения. Владеть навыками: Использования универсальных и специализированных программ проектирования и оценки
ПК-10	Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда Уметь: Использовать на практике основы управления для формирования организации по определению стоимости строительства. Владеть: Навыком управленческой деятельности в предпринимательских структурах, навыками сметного нормирования и планирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы оценки собственности» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные аспекты оценки стоимости собственности
- Тема 2. Технология оценки собственности
- Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности
- Тема 4. Затратный метод оценки недвижимости
- Тема 5. Доходный метод оценки
- Тема 6. Определение итоговой собственности объекта оценки
- Тема 7. Оценка стоимости машин и оборудования
- Тема 8. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
- Тема 9. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
- Тема 10. Особенности оценки земли

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 75(50) часов в том числе:
 - лекции- 22(12) часов, практических занятий 22(14) часов;
 2. Самостоятельная работа 33(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
- Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – настольный теннис входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), включённых в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - и настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов -328, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа-328(0)часов, в том числе:
практических занятий 328 (0)часов.

2. Самостоятельная работа-0 (328) часов.

Аттестация - зачет

ВОЛЕЙБОЛ

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения

	(компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), включённых в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов -328, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа-328(0)часов, в том числе: практических занятий 328 (0)часов.

2. Самостоятельная работа-0 (328) часов.

Аттестация - зачет

БАСКЕТБОЛ

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Баскетбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), включённых в учебный план

направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов -328, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа-328(0)часов, в том числе:

практических занятий 328 (0)часов.

2. Самостоятельная работа-0 (328) часов.

Аттестация - зачет

ФУТБОЛ

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к	Знать: влияние оздоровительных систем физического

	самоорганизации и самообразованию	воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Футбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), включённых в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе

Раздел 3. Техническая подготовка в мини-футболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в мини-футболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов -328, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа-328(0)часов, в том числе: практических занятий 328 (0)часов.

2. Самостоятельная работа-(0)328 часов.

Аттестация - зачет

Б1.В.ДВ.1.1 Психология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно- исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;
- познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности поведения, взаимоотношений работы в коллективе Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями, умениями, навыками толерантной работы в коллективе
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования, их роль в профессиональной деятельности Уметь: правильно и грамотно использовать те или иные методики для самоорганизации и самообразования Владеть: практическими навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-7	Готовностью работать в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: особенности работы в коллективе, руководства коллективом, знать основы подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения Уметь: работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения Владеть: основами работы в коллективе, руководства коллективом, особенностями подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии

Раздел 2. Психические познавательные процессы

Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера человека

Раздел 4. Психология личности и малых групп

Раздел 5. Межличностные отношения и общение

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72|2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(12) часов, в том числе:
- лекции- 18(2) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Социальная психология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплексного социально-психологического видения явлений, происходящих в различных видах человеческих взаимоотношений.

Задачами дисциплины являются:

-раскрыть специфику и особенности социально-психологического знания, рассмотреть взаимосвязи между различными предметными областями социальной психологии;

-рассмотреть историю развития социально-психологических знаний, их связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки;

-представить различные подходы к исследованию социально-психологических феноменов, имеющиеся в зарубежной и отечественной науке;

-продемонстрировать значимость выявленных социально-психологических закономерностей для понимания современного состояния общества и решения его проблем.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности поведения, взаимоотношений работы в коллективе Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями, умениями, навыками толерантной работы в коллективе
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования, их роль в профессиональной деятельности Уметь: правильно и грамотно использовать те или иные методики для самоорганизации и самообразования Владеть: практическими навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-7	Готовностью работать в	Знать: особенности работы в коллективе, руководства коллективом, знать основы подготовки

	коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения Уметь: работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения Владеть: основами работы в коллективе, руководства коллективом, особенностями подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в социальную психологию

Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия

Раздел 3. Социальная психология личности

Раздел 4. Социальная психология групп

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(12) часов, в том числе:

- лекции- 18(2) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3 Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины является:

-уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных психологических особенностей, целей, мотивов, состояний;

- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;

- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. Владеть: навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии. Уметь: использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего. Владеть: навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72|2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(12) часов, в том числе:
- лекции- 18(2) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и культура речи

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков осмысленной речевой практики студентов, повышение их языковой компетенции, способствование эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помощь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;

- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;

- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять

- правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.

- познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;

- совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;

- уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки;

- некорректные высказывания;

- выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах разной функциональной принадлежности;

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству и др.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно	Знать: - основные нормы современного русского литературного языка - важнейшие требования, обеспечивающие

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правильность и культуру письменной и устной речи Уметь: - анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью - современными нормами русского литературного языка
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи; Уметь: - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность; - анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; Владеть: - современными нормами русского литературного языка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины:

Раздел I. Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса

Раздел II. Разновидности форм речи и функциональные стили современного русского литературного языка

Раздел III. Культура речи и русский литературный язык

Раздел IV. Публичная речь и ораторское искусство: история предмета и общие понятия.

Раздел V. Требования к ораторской речи. Специфика и структура публичного выступления

Раздел VI. Социально – психологические особенности публичного выступления.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72|2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов, в том числе:

практических занятий – 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Культурология

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством,

развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. Основные закономерности развития культуры как неотъемлемой части духовной жизни общества, соотношение и взаимодействие типов, видов, сфер и частей культуры в едином предметном пространстве, а также выявление роли и места России в мировом культурном процессе.

Задачи дисциплины. Для достижения этой цели программа предусматривает решение определенных учебных задач, связанных с раскрытием истории становления и развития мировой культуры, определением места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе, современной ситуации в России и процессов, происходящих в духовной сфере общества; выявлением структуры и социальных функций культуры. Значительное место в программе уделено решению такой задачи, как определение предмета и задач культурологии как науки, ее места в системе образования в вузах России, особенность и взаимосвязь различных культурологических теорий. Специальный раздел программы посвящен выявлению типов и форм культуры, их взаимосвязи. Программой предусмотрено изучение такой сложной, актуальной проблемы как взаимодействие массовой и элитарной культур, а также интеграция культуры и социума.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи - предмет, цели и задачи курса Уметь: - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - основы гуманитарного научного знания, иерархию гуманистических ценностей и системы мировоззрения - сущность, структуру, функции, закономерности и основные исторические типы культуры уметь: - адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых

		социально – экономических условиях, с помощью духовно – культурных ценностей владеть навыками: воспринимать культуру как сферу подлинной свободы личности, решения ею «вечных вопросов» бытия человека

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

- 1 Структура и состав современного культурологического знания.
- 2 Методы культурологических исследований.
- 3 Основные понятия культурологии
- 4 Культурогенез как происхождение и развитие культуры
- 5 Основные типы культуры
- 6 Локальные культуры
- 7 Место и роль России в мировой культуре
- 8 Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе
- 9 Культура и социум

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов, в том числе:
практических занятий – 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ работы с операционной системой;
- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей

		профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства Владеть: навыками работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Работа с текстовой информацией

Раздел 3. Работа с табличной информацией

Раздел 4. Основы обработки графических изображений

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72|2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов, в том числе:
практических занятий – 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Этика и культура поведения

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об «Этике и культуре поведения» как специфической области знания, специального предмета, части их профессиональной подготовки, способствующей их кооперации с коллегами, работе в коллективе. Дать понимание ценности знаний правил служебной, управленческой, профессиональной этики, деловых отношений, необходимости освоения повседневных норм поведения. Развить у студентов самостоятельность мышления и поведения при решении проблем в обыденных жизненных проблемах и деловых отношениях, раскрыть смысл деловой обязательности, справедливости, вежливости, свободы и ответственности в сохранении и развитии нравственной культуры, моральных и правовых норм общения. Сформировать практические навыки и подходы к различным сложным, критическим или конфликтным ситуациям.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику «Этики и культуры поведения» и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, среди множества имён и этико-нормативных учений усвоить те, которые закрепились в культуре, приобрели знаковый характер и доказали свою жизненность, став основой различных моделей нравственного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	знать: - основные этические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности Владеть: - набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в письменной и устной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и культура поведения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

- 1 Этика как философская наука о нравственности.
- 2 Основные этапы и направления развития этики.
- 3 Этика и нравственная культура личности.
- 4 Основные понятия морали.
- 5 Этика межличностных отношений.
- 6 Этика и этикет.
- 7 Основы повседневного этикета.
- 8 Культура деловых отношений.
- 9 Специфика национальных образцов нравственности.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа – 27 (58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Административное право

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Административное право» - дать студентам основные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Изучение курса учебной дисциплины «Административное право» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: владеть основными методами, способами

		и средствами получения и обработки правовой информации.
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: права и обязанности человека и гражданина; Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание программы

- 1 Исполнительная власть и государственное управление
- 2 Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
- 3 Административно-правовые нормы и отношения
- 4 Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права
- 5 Административно-правовой статус органов исполнительной власти
- 6 Государственная служба в Российской Федерации
- 7 Административно-правовой статус организаций
- 8 Формы деятельности исполнительной власти
- 9 Методы деятельности исполнительной власти
- 10 Административное правонарушение и административная ответственность
- 11 Административные наказания и правила их назначения
- 12 Административный процесс и административно-процедурное производство
- 13 Административная юрисдикция
- 14 Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях
- 15 Производство по делам об административных правонарушениях
- 16 Обеспечение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти
- 17 Административно-правовая организация управления экономикой
- 18 Административно-правовая организация управления административно-политической сферой

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа – 27 (58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины является:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Концепция дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;

		- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. Уметь: - использовать свои права адекватно законодательству; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы. Владеть навыками: - использования своих права; - анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - механизмы социальной адаптации. Уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Владеть навыками: - применения норм позитивного социального поведения; - составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:
лекции - 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов.
 2. Самостоятельная работа – 27 (58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Компьютерная графика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобщение студентов к графической культуре — совокупности достижений человечества в области освоения и применения ручных и машинных способов передачи графической информации. Формирование у студентов целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере; умения выполнять геометрические построения на компьютере; изучение особенностей строительного чертежа, правил его построения с помощью прикладной библиотеки «Архитектурно-строительные чертежи» реализованной в среде универсальных графических систем КОМПАС 3D V13 фирмы АСКОН и в пакете AutoCAD фирмы Autodesk.

Задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов;
- показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования;
- сформировать логические связи с другими предметами (геометрией, черчением, информатикой) входящими в курс начального профессионального образования;
- дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений с помощью программы КОМПАС и AutoCAD;
- ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами, библиотеками КОМПАС и AutoCAD;
- познакомить с методами и способами хранения графической информации с помощью компьютера, дать понятия графических примитивов, алгоритма построения геометрических объектов;
- научить самостоятельной работе с учебными и справочными пособиями.
- изучить порядок использования ГОСТов ЕСКД и правила оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	- Способностью использовать нормативно-правовые документы,	Знать: - методы и способы хранения графической информации с помощью компьютера, понятия графических примитивов, алгоритма построения геометрических объектов;

	международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Уметь: -применять полученные знания по инженерной и компьютерной графике при освоении учебного материала дисциплин конструкторско-технологического характера, а также для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать различные источники информации и средства коммуникативного назначения для поиска данных, необходимых при решении инженерных задач. -способность воспринимать, обрабатывать и обобщать полученную информацию при проектировании технических сред и устройств;
ОПК-3	Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций; составлением конструкторской документации и деталей	Знать: - основу работы в графических редакторах Компас и Автокад; - принципы автоматизированного проектирования в форматах 2D и 3D. Уметь: - читать технические чертежи и строительные чертежи с использованием библиотек графических редакторов, составлять конструкторскую и техническую документацию, с использованием средств компьютерной графики, для дальнейшей проектно-конструкторской деятельности. Владеть: - приемами работы в графических редакторах для автоматизированного выполнения чертежей разной направленности.
ОПК-4	Владение методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - теоретические основы методов отображения трехмерных геометрических объектов на плоскость; способы задания трехмерных геометрических объектов на чертеже; Уметь: - использовать проекционный аппарат для построения изображений геометрических объектов; - выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи, оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД в безмашинном варианте и с использованием графических редакторов AutoCAD и КОМПАС. Владеть: - построением изображений технических изделий, оформлением чертежей и электрических схем, составлением спецификаций с использованием средств компьютерной графики.
ОПК-6	Способностью осуществлять	Знать: - методы построения обратимых чертежей

	поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	пространственных объектов и зависимостей, изображения на чертежах прямых; плоскостей, кривых линий поверхностей; способы преобразования чертежа; - способы решения метрических и позиционных задач; - методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений; способы преобразования чертежа; Уметь: - применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении дисциплины профессионального цикла; - составлять чертежи с использованием средств машинной графики. Владеть: - способность пространственно мыслить (мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве) для эффективного использования современной вычислительной техники; - способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.
ПК-2	Способностью составлять типовые профессиональные задачи, находить способы их решений с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий и интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного результата	Знать: - современные компьютерные графические системы, позволяющие выполнять технические и строительные чертежи; - правила построения и оформления графической документации. Уметь: - использовать графические редакторы при выполнении типовых производственных задач; - находить наиболее рациональные способы построений при использовании графических редакторов. Владеть: - навыками работы в нескольких графических системах; - способностью выбора того или иного графического редактора для решения конкретной производственной задачи

3. Место дисциплины в модульной структуре ООП

Дисциплина «Компьютерная графика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

4-й семестр

Раздел 1. Введение. Понятие компьютерной графики.

Раздел 2. Интерфейс системы КОМПАС.

Раздел 3. Построение геометрических объектов на чертежах.

Раздел 4. Общие принципы твердотельного моделирования.

Раздел 5. Создание документа общестроительного чертежа. Построение плана здания.

Раздел 6. Построение вертикального разреза здания.

Раздел 7. Порядок построения фасада здания.

5-й семестр

Раздел 1. Описание программы AutoCAD, сравнительные характеристики и отличия ее от графической программы КОМПАС.

Раздел 2. Работа с файлом чертежа.

Раздел 3. Вычерчивание элементарных объектов. Свойства. Справочные команды.

Раздел 4. Объектная привязка.

Раздел 5. Вычерчивание полилинии.

Раздел 6. Дополнительные команды вычерчивания примитивов.

Раздел 7. Команды редактирования.

Раздел 8. Команды редактирования с изменением топологии объекта.

Раздел 9. Команды построения массивов и эквидистант.

Раздел 10. Штриховка и заливка.

Раздел 11. Нанесение размеров.

Раздел 12. Формирование текста.

Раздел 13. Понятие «Слой». Работа со слоями и блоками.

Раздел 14. Реализация проекта в AUTOCAD.

Раздел 15. Подготовка проекта к печати.

Раздел 16. Основные свойства трехмерной графики.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц **-180/5**, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 107(41) часов в том числе:

лабораторных занятий - 72(22) часов;

2. Самостоятельная работа 73(139)) часов: из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32(4) час.

Аттестация –зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ДВ.4.2 Строительная информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- освоение проектировочных программ в строительстве;
- обучение студентов необходимым теоретическим и практическим знаниям в вопросах сбора и обработки информации профессионального характера с применением средств математического моделирования, алгоритмической и программной реализации соответствующих задач, применению программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- вооружение будущего специалиста необходимыми знаниями для применения современных компьютерных технологий при изучении дисциплин строительного профиля.

Задачи дисциплины:

- освоение и умение применять программу Конструктор сечений для нахождения центра масс, тензора инерции различных составных конструкций;
- освоение главной проектировочной программы MATLAB и умение рассчитывать с ее помощью балки, плиты, поверхности вращения на прочность;
- овладеть важнейшими методами решения научно-технических задач и основными алгоритмами математического моделирования явлений и процессов предметной области;
- получить устойчивые навыки по применению математического моделирования, алгоритмических конструкций и программного обеспечения для научного анализа,

проектирования и расчета строительных конструкций, создания новых технологий;
 - фундаментальная подготовка студента в области изучения методов численного решения задач строительного направления, их реализации на персональных компьютерах, а также овладения основами работы с программами, используемыми в САПР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать: - методы и способы хранения графической информации с помощью компьютера, понятия графических примитивов, алгоритма построения геометрических объектов; Уметь: -применять полученные знания при освоении учебного материала дисциплин конструкторско-технологического характера, а также для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью использовать различные источники информации и средства коммуникативного назначения для поиска данных, необходимых при решении инженерных задач.
ОПК-3	Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций; составлением конструкторской документации и деталей	Знать: - основу работы в графических редакторах; Уметь: - читать строительные чертежи с использованием библиотек графических редакторов, составлять конструкторскую и техническую документацию, с использованием средств компьютерной графики, для дальнейшей проектно-конструкторской деятельности. Владеть: - приемами работы в редакторах для автоматизированного выполнения чертежей разной направленности.
ОПК-4	- владение эффективными правилами, методами	Знать: - основные фундаментальные понятия и законы строительной информатики.

	и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Уметь: - применять полученные знания о строительной информатике для решения конкретных задач из разных областей строительства; Владеть: - навыками работы с пакетами SCAD и Mathcad.
ОПК-6	- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации их различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знать: - методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений; способы преобразования чертежа; Уметь: - применять полученные знания при изучении дисциплины профессионального цикла; - составлять расчеты с использованием средств машинной графики. Владеть: - способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.
ПК-2	- владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	Знать: - современные компьютерные системы, позволяющие выполнять технические расчеты и строительные чертежи; Уметь: - использовать пакеты SCAD и Mathcad при выполнении типовых производственных задач; - находить наиболее рациональные способы построений при использовании редакторов. Владеть: - навыками работы в нескольких графических системах; - способностью выбора того или иного редактора для решения конкретной производственной задачи

3. Место дисциплины в модульной структуре ООП

Дисциплина «Строительная информатика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

4-й семестр

Раздел 1: Система MATLAB

Раздел 2: Лабораторная работа № 1. Вычисление арифметических выражений

Раздел 3: Лабораторная работа № 2. Вычисление скалярного произведения.

Раздел 4: Лабораторная работа № 3. Определение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке и построение ее графика.

5-й семестр

Раздел 5: Лабораторная работа № 4. Задача Коши (задача с начальными условиями).

Раздел 6: Лабораторная работа № 5. Метод конечных элементов (МКЭ) на примере задач об изгибе балки на упругом основании.

Раздел 7: Лабораторная работа № 6. Вычисление функций от матриц.

Раздел 8: Лабораторная работа № 7. Вычисление геометрических характеристик сечения.

Раздел 9: Лабораторная работа № 8. Задача теплопроводности.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц **-180/5**, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 107(41) часов в том числе:

-лабораторных занятий - 72(22) часов;

2. Самостоятельная работа 73(139)) часов: из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32(4) час.

Аттестация –зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ДВ.5.1 Квалиметрия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студента комплекса теоретических знаний и практических навыков в области количественных методов оценки качества, используемые для обоснования решений по управлению объектом недвижимости и по смежным с ним вопросам управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;
- формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: номенклатуру показателей, характеризующих качество продукции и услуг Уметь: выбирать способы обработки информации и данных по качеству Владеть навыками: использования основных методов, способов и средств управления информацией
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: -особенности используемых методов, нормативы, принимаемые на предприятиях, основанные на квалитетических методах Уметь: провести анализ технических требований и системный анализ функций проектируемого объекта Владеть навыками: оценки уровня качества продукции, в т.ч. экспертным методом
ОПК-2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	Знать: последовательность оценки уровня качества продукции Уметь: разработать процедуру экспертизы объекта, процесса, системы Владеть навыками: компьютерных технологий для решения задач квалитетрии
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления ин способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности Формацией	Знать: основные понятия, нормативные документы, регламентирующие работу с информацией, в т. ч. в документальном виде Уметь: - применять методики укрупненного расчета трудоемкости, себестоимости, производительности на основе общего квалитетического показателя Владеть навыками: использования основных методов, способов и средств управления информацией
ПК-10	владением математическим (компьютерным) моделированием на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и	Знать: принципы построения обобщенных показателей качества и обоснование условий их использования в задачах стандартизации и управления

	систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	качеством Уметь: разработать процедуру экспертизы объекта, процесса, системы Владеть навыками: разработки и внедрения стандартов систем качества по оцениванию объектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Квалиметрия» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Качество как экономическая категория.

Раздел 2. Сущность системы менеджмента качества.

Раздел 3. Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством.

Раздел 4. Классификация и номенклатура показателей качества.

Раздел 5. Методы квалиметрии и их использование в управлении качеством.

Раздел 6. Сертификация продукции и систем качества.

Раздел 7. Оценка затрат на менеджмент качества.

Раздел 8. Инструменты и методы управления качеством.

Раздел 9. Менеджмент как средство повышения качества.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18 (2) часов, практических занятий 18(6) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 Введение в теорию оценки

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теории функционирования рынка собственности, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, овладение основами по оценке стоимости имущества, по применению подходов к определению стоимости недвижимости.

Задачи дисциплины.

В процессе изучения курса «Введение в теорию оценки» необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах оценочной деятельности;
- формирование системы знаний о методах оценки, видах стоимости и их особенностях;
- изучение общих принципов оценки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: принципиально новые направления развития в условиях современного периода рыночных отношений, которые требуют осмысленной оценки изменений в подходах к оценке собственности Уметь: принимать грамотное, качественное решение по выбору эффективных способов оценки Владеть навыками: использования основных методов, способов и средств управления информацией
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: - передовые системы оценки Уметь: провести анализ технических требований и системный анализ функций проектируемого объекта Владеть навыками: оценки технико-экономическими показателями, характеризующих выбор оптимальных методов оценки
ОПК-2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	Знать: решение вопросов и проблем оценки на рынке недвижимости Уметь: разработать процедуру экспертизы объекта, процесса, системы Владеть навыками: определения механизма ценообразования в условиях рынка, сертификацией и лицензированием
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности Формацией	Знать: основные понятия, нормативные документы, регламентирующие работу с информацией, в т. ч. в документальном виде Уметь: - использовать методы определения оптимальных, эффективных соотношений параметров оценки различных систем Владеть навыками: использования основных методов, способов и средств управления информацией
ПК-10	владением математическим (компьютерным) моделированием на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и	Знать: основ управленческих и производственных отношений с учетом технических, финансовых и человеческих факторов Уметь:

	систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	разработать процедуру экспертизы объекта, процесса, системы Владеть навыками: оценки технико-экономическими показателей, характеризующих выбор оптимальных методов оценки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в теорию оценки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия оценки собственности
Тема 2. Временная оценка денежных потоков
Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки
Тема 4. Технология оценки собственности
Тема 5. Подходы к оценке собственности
Тема 6. Оценка стоимости машин и оборудования
Тема 7. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Тема 8. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 9. Особенности оценки земли

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18 (2) часов, практических занятий 18(6) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Основы территориально-пространственного развития городов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является освоение студентами основ градостроительства и планировки населенных мест, основ моделирования городских систем и вариантного проектирования планов развития городского пространства; основ постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социальных, экологических, экономических, ландшафтно-композиционных; основ методики и анализа формы, структуры и функции города, а также выработка у студентов навыков по современным методикам оценки городского пространства.

Задачей дисциплины является:

- научить студентов методике анализа формы, функции, структуры города;
- обучить принципам формирования и взаимодействия основных структурных образований города;
- обучить основам вариантного проектирования планов развития городского пространства и современным методам оценки городского пространства;
- раскрыть понятие о многокритериальности городских процессов;
- выработать у студентов навыки постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства. Уметь: применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства. Владеть навыками: выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации.
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Владеть навыками: проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория градостроительной формы.

Раздел 2. Концепция размещения основных градостроительных комплексов.

Раздел 3. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура, инфраструктура, благоустройство. Промышленная зона, принципы организации, зонирование, компоновка.

Раздел 4. Понятие городская среда. Структурная модель городской среды. Факторы оценки «места».

Раздел 5. Понятие о многокритериальности городского пространства. Показатели оценки связей: количественные, качественные.

Раздел 6. Факторы формирования оценок городского пространства: социальная оценка, экономическая, экологическая, ландшафтная, композиционная.

Раздел 7. Вариантное проектирование городского пространства.

Раздел 8. Оценка районов перспективной застройки города по экологическому и ландшафтно-композиционному критериям.

Раздел 9. Территориальная политика и управление городскими процессами: расселение, трудоустройство, обслуживание.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 63(26) часа, в том числе:

лекции – 18(10) часов, практических занятий – 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа – 45(82) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Основы ТПР в планировании жилой застройки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является освоение студентами основ градостроительства и планировки населенных мест, основ моделирования городских систем и вариантного проектирования планов развития городского пространства; основ постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социальных, экологических, экономических, ландшафтно-композиционных; основ методики и анализа формы, структуры и функции города, а также выработка у студентов навыков по современным методикам оценки городского пространства.

Задачей дисциплины является:

- научить студентов методике анализа формы, функции, структуры города;
- обучить принципам формирования и взаимодействия основных структурных образований города;
- обучить основам вариантного проектирования планов развития городского пространства и современным методам оценки городского пространства;
- раскрыть понятие о многокритериальности городских процессов;
- выработать у студентов навыки постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения	Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства. Уметь: применять основные законы геометрического формирования,

	чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства. Владеть навыками: выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации.
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Владеть навыками: проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ТПР в планировании жилой застройки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория градостроительной формы.

Раздел 2. Концепция размещения основных градостроительных комплексов.

Раздел 3. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура, инфраструктура, благоустройство. Промышленная зона, принципы организации, зонирование, компоновка.

Раздел 4. Понятие городская среда. Структурная модель городской среды. Факторы оценки «места».

Раздел 5. Понятие о многокритериальности городского пространства. Показатели оценки связей: количественные, качественные.

Раздел 6. Факторы формирования оценок городского пространства: социальная оценка, экономическая, экологическая, ландшафтная, композиционная.

Раздел 7. Вариантное проектирование городского пространства.

Раздел 8. Оценка районов перспективной застройки города по экологическому и ландшафтно-композиционному критериям.

Раздел 9. Территориальная политика и управление городскими процессами: расселение, трудоустройство, обслуживание.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 63(26) часа, в том числе:
лекции – 18(10) часов, практических занятий – 36(10) часов;
 2. Самостоятельная работа – 45(82) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.7.1 Основы градостроительства и реконструкции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования основ современного градостроительства в их историческом развитии, ознакомление с урбанистическими концепциями, проблемами территориальной организации общества, градостроительной организацией сложившихся селитебных территорий в условиях рыночной экономики; приобретение знаний и практических навыков в области проектирования и непосредственно проведения работ по реконструкции жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем с использованием преимущественно типовых конструкций, с применением современных информационных технологий, материалов, машин и механизмов.

Задачей дисциплины является:

- изучение комплекса социальных, экономических и природных факторов, обуславливающих формирование, развитие и реконструкцию городских и сельских поселений, отдельных функциональных зон и элементов планировочной структуры городов;
- ознакомление с основными законодательными актами, нормативными и методическими документами, регламентирующими градостроительную деятельность, планирование, управление и проектирование градостроительных объектов;
- изучение тенденций развития городов, их иерархии, социальных, экономических и экологических основ развития;
- изучение количественных и качественных показателей оценки функциональной и архитектурно-планировочной организации городов, территорий для нового строительства и развития существующих городов, оценки жилого фонда с учетом социально-значимых показателей градостроительной ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. Уметь: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.
ПК-3	Способностью проводить	Знать: технико-экономическое

предварительное экономическое проектных разрабатывать рабочую документацию, законченные конструкторские контролировать разрабатываемых технической заданию, техническим условиям и другим документам	техническое обоснование решений, проектную и техническую оформлять проектно- работы, соответствие проектов и документации стандартам, техническим условиям и другим документам	обоснование проектных решений. Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию и оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть навыками: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительства и реконструкции» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Расселение и развитие систем населенных мест.

Раздел 2. Планировочная организация города.

Раздел 3. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.

Раздел 4. Объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых жилых зданий.

Раздел 5. Инженерные методы диагностики технического состояния конструктивных элементов зданий.

Раздел 6. Методы реконструкции жилых зданий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 64(32) часов, в том числе:

лекции – 16(8) часов, практических занятий – 32(8) часов;

2. Самостоятельная работа – 44(76) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.В.ДВ.7.2 Воспроизводство объектов недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и непосредственно проведения работ по реконструкции жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем с использованием преимущественно типовых конструкций.

Задачей дисциплины является:

–формирование базы знаний, необходимых для принятия наиболее целесообразных решений по реконструкции зданий с учетом их объемно-планировочных параметров, конструктивных особенностей и технического состояния;

–изучение методов и средств обследования конструкций, оценки их состояния и экономической целесообразности проведения реконструкции;

–изучение нормативных положений и требований (технических, организационных, экономических);

–приобретение навыков по определению износа строений, структурных элементов жилых и общественных зданий, навыков по анализу их проектных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. Уметь: использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования. Владеть навыками: проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам	Знать: технико-экономическое обоснование проектных решений. Уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть навыками: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Воспроизводство объектов недвижимости» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы организации ремонта и реконструкции зданий и сооружений.

Раздел 2. Реконструкция городской застройки.

Раздел 3. Исходная документация для проектирования ремонта и реконструкции зданий.

Раздел 4. Объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых жилых зданий.

Раздел 5. Инженерные методы диагностики технического состояния конструктивных элементов зданий.

Раздел 6. Методы реконструкции жилых зданий.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 64(32) часов, в том числе:
лекции – 16(8) часов, практических занятий – 32(8) часов;
2. Самостоятельная работа – 44(76) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.В.ДВ.8.1 Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и непосредственно проведения работ по реконструкции жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем с использованием преимущественно типовых конструкций.

Задачей дисциплины является:

- формирование базы знаний, необходимых для принятия наиболее целесообразных решений по реконструкции зданий с учетом их объемно-планировочных параметров, конструктивных особенностей и технического состояния;
- изучение методов и средств обследования конструкций, оценки их состояния и экономической целесообразности проведения реконструкции;
- изучение нормативных положений и требований (технических, организационных, экономических);
- приобретение навыков по определению износа строений, структурных элементов жилых и общественных зданий, навыков по анализу их проектных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации	Знать: технико-экономическое обоснование проектных решений. Уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть навыками: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам.

	заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам	
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Владеть навыками: проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.
ПК-5	Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знать: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Уметь: использовать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. Владеть навыками: выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы организации ремонта и реконструкции зданий и сооружений.

Раздел 2. Реконструкция городской застройки.

Раздел 3. Исходная документация для проектирования ремонта и реконструкции зданий.

Раздел 4. Объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых жилых зданий.

Раздел 5. Инженерные методы диагностики технического состояния конструктивных элементов зданий.

Раздел 6. Методы реконструкции жилых зданий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 45(22) часов, в том числе:
лекции – 18(8) часов, практических занятий – 18(8) часов;

2. Самостоятельная работа – 27(50) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.8.2 Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и непосредственно проведения работ по реконструкции жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем с использованием преимущественно типовых конструкций.

Задачей дисциплины является:

– формирование базы знаний, необходимых для принятия наиболее

целесообразных решений по реконструкции зданий с учетом их объемно-планировочных параметров, конструктивных особенностей и технического состояния;

– изучение методов и средств обследования конструкций, оценки их состояния и экономической целесообразности проведения реконструкции;

– изучение нормативных положений и требований (технических, организационных, экономических);

– приобретение навыков по определению износа строений, структурных элементов жилых и общественных зданий, навыков по анализу их проектных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Уметь: использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировку и застройку населенных мест. Владеть навыками: проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам	Знать: технико-экономическое обоснование проектных решений. Уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть навыками: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим документам.
ПК-4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Владеть навыками: проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.

ПК-5	Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знать: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Уметь: использовать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. Владеть навыками: выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы организации ремонта и реконструкции зданий и сооружений.

Раздел 2. Реконструкция городской застройки.

Раздел 3. Исходная документация для проектирования ремонта и реконструкции зданий.

Раздел 4. Объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых жилых зданий.

Раздел 5. Инженерные методы диагностики технического состояния конструктивных элементов зданий.

Раздел 6. Методы реконструкции жилых зданий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 45(22) часов, в том числе:
лекции – 18(8) часов, практических занятий – 18(8) часов;

2. Самостоятельная работа – 27(50) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.9.1 Ценообразование в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования, которые позволят им эффективно действовать на рынке строительства.

Задачи дисциплины:

- изучение современных рыночных подходов к ценообразованию на производимую продукцию, услуги;
- знание особенностей ценообразования в строительстве, формирования цен на строительную продукцию и строительные услуги;
- изучение действующей системы сметного нормирования и системы сметных норм и нормативов в строительстве;
- изучение методов сметного нормирования расхода ресурсов на производство строительно-монтажных работ, возведение зданий и сооружений;
- изучение методов и практики составления смет и сметных расчетов в строительстве;
- изучение действующей системы сметной документации на строительство;

- изучение автоматизации по составлению сметной документации;
- изучение методов обоснования договорных цен на строительную продукцию и строительные услуги.
- формирование у будущих магистров комплексных знаний, умений и навыков по вопросам ценообразования и составления сметных расчетов в строительстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Основные теории ценообразования, подходы к формированию цены. Система цен и их классификация. Уметь: Использовать основы экономических знаний в формировании цены на строительную продукцию. Владеть: Использованием принципов ценообразования в строительстве, сметного нормирования.
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: основные законы естественно-научных дисциплин для использования в ценообразовании, в строительстве. Порядок расчетов стоимости недвижимости на основе известных методов. Уметь: применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: Использование методов дисконтированного денежного потока сравнения продаж, капитализацию доходов для целей оценки.
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: правила методы и средства сбора информации на рынке недвижимости Уметь: проводить обработку информации с применением ПК как средства управления информацией. Владеть: навыком экспериментального исследования состояния объектов недвижимости.
ОПК-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из	Знать: Подходы к сбору и анализу информации о ценах на строительную продукцию. Принципы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий.

	различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Уметь: Представлять проектно-сметную документацию для обоснования стоимости строительства. Определять сметную стоимость строительства. Владеть: навыками по определению сметной стоимости строительных и монтажных работ. Использовать методы определения сметной стоимости строительства.
ОПК-8	умением использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: Основы юридических отношений, лежащих в основе процесса ценообразования. Перечень нормативных и правовых документов, регулирующих отношения, возникающие по поводу недвижимости. Уметь: Использовать основы правовых знаний в формировании сметной стоимости строительства. Владеть: Навыками определения сметной стоимости объекта недвижимости при его проектировании.
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: Нормативы, строительные нормы и правила проектирования объектов недвижимости. Уметь: Использовать принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования. Владеть: Навыками определения сметной стоимости в проектировании объектов недвижимости.
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда Уметь: Использовать на практике основы управления для формирования организации по определению стоимости строительства. Владеть: Навыком управленческой деятельности в предпринимательских структурах, навыками сметного нормирования и планирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование в строительстве» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования.

Раздел 2. Система ценообразования в строительстве.

Раздел 3. Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.

Раздел 4. Проектно-сметная документация в строительстве

Раздел 5. Определение объёмов строительных и монтажных работ.

Раздел 6. Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.

Раздел 7. Методы определения сметной стоимости в строительстве.

Раздел 8. Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.

Раздел 9. Порядок оформления расчетов за выполненные работы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 64(35) часов в том числе:

лекции-16(12), практических занятий-32(14) часов;

2. Самостоятельная работа 80(109) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.

Аттестация – экзамен .

Б1.В.ДВ.9.2 Основы ценообразования и управления в ЖКХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования, которые позволят им эффективно управлять в сфере ЖКХ.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах ценообразования в ЖКХ;
- формирование системы знаний о методах ценообразования, системах, видах цен и их функциях;
- изучение современных рыночных подходов к ценообразованию на производимую продукцию, услуги;
- формирование системы знаний об отраслевых особенностях ценообразования в ЖКС;
- изучение общих принципов ценообразования в ЖКС;
- анализ ценообразования в коммунальной и жилищной сферах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Основные теории ценообразования, подходы к формированию цены. Система цен и их классификация. Уметь: Использовать основы экономических знаний в формировании цены на строительную продукцию. Владеть: Использованием принципов ценообразования в строительстве, сметного нормирования.
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в	Знать: основные законы естественно-научных дисциплин для использования в ценообразовании, в строительстве. Порядок расчетов стоимости недвижимости на основе известных методов. Уметь: применять методы математического анализа

	профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: Использование методов дисконтированного денежного потока сравнения продаж, капитализацию доходов для целей оценки.
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: правила методы и средства сбора информации на рынке недвижимости Уметь: проводить обработку информации с применением ПК как средства управления информацией. Владеть: навыком экспериментального исследования состояния объектов недвижимости.
ОПК-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: Подходы к сбору и анализу информации о ценах на строительную продукцию. Принципы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий. Уметь: Представлять проектно-сметную документацию для обоснования стоимости строительства. Определять сметную стоимость строительства. Владеть: навыками по определению сметной стоимости строительных и монтажных работ. Использовать методы определения сметной стоимости строительства.
ОПК-8	умением использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: Основы юридических отношений, лежащих в основе процесса ценообразования. Перечень нормативных и правовых документов, регулирующих отношения, возникающие по поводу недвижимости. Уметь: Использовать основы правовых знаний в формировании сметной стоимости строительства. Владеть: Навыками определения сметной стоимости объекта недвижимости при его проектировании.
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования,	Знать: Нормативы, строительные нормы и правила проектирования объектов недвижимости. Уметь: Использовать принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования. Владеть: Навыками определения сметной стоимости в проектировании объектов недвижимости.

	планировки и застройки населенных мест	
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда Уметь: Использовать на практике основы управления для формирования организации по определению стоимости строительства. Владеть: Навыком управленческой деятельности в предпринимательских структурах, навыками сметного нормирования и планирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ценообразования и управления в ЖКХ» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы ценообразования

РАЗДЕЛ 2. Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере

РАЗДЕЛ 3. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере

РАЗДЕЛ 4. Ценообразование в коммунальной сфере

РАЗДЕЛ 5. Ценообразование в жилищной сфере

РАЗДЕЛ 6. Особенности ценообразования на ремонтно-строительную продукцию в ЖКС

РАЗДЕЛ 7. Основные принципы оплаты работ, услуг в жилищно-коммунальной сфере

РАЗДЕЛ 8. Методы определения сметной стоимости в строительстве

РАЗДЕЛ 9. Договорная цена на строительную продукцию

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 64(35) часов в том числе:

лекции-16(12), практических занятий-32(14) часов;

2. Самостоятельная работа 80(109) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.

Аттестация – экзамен .

Б1.В.ДВ.10.1 Современные материалы и технологии в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение основных сведений и знаний о номенклатуре и основных свойствах современных, в том числе новых инновационных строительных материалов, изделий и технологий, применяемых для осуществления строительства различных типов зданий и сооружений повышенной архитектурной эстетики, стандартов жизни и комфортности проживания в сочетании с повышенной функциональностью и ресурсосбережением.

Задачами дисциплины является:

- изучение номенклатуры современных строительных материалов;

- ознакомление с их основными свойствами и строительно-техническими характеристиками;
- изучение принципов их эффективного использования с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-8	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: основы строительного материаловедения и номенклатуру современных строительных материалов, изделий и конструкций; основы технологии строительного производства; основы производства современных строительных материалов, изделий и конструкций. Уметь: правильно выбирать конструкционные материалы и технологии, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений. Владеть: современными технологиями строительного производства; основами технологии производства современных строительных материалов, изделий и конструкций
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Знать: принципы совершенствования строительных материалов; принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций для объектов строительства. Уметь: ориентироваться, разбираться в маркировках, условных обозначениях, документах; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции. Владеть: методами выбора материалов с требуемыми характеристиками к конкретным эксплуатационным условиям для обеспечения показателей надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений
ПК-14	владением методами и средствами физического и математического	Знать: основные свойства строительных материалов и критерии оценки их качества.

	(компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	Уметь: оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций. Владеть: методами и средствами определения свойств и оценки качества строительных материалов и изделий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные материалы и технологии в строительстве» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Общие сведения. Инновации в строительстве
2. Новая керамика. Керамические материалы и изделия
3. Современные вяжущие вещества
4. Бетоны, изделия и конструкции из бетонов
5. Стеновые материалы и технологии
6. Кровельные и гидроизоляционные материалы и изделия
7. Современные теплоизоляционные материалы и изделия
8. Материалы для отделочных работ
9. Напольные материалы и изделия.
10. Новые фасадные материалы и технологии
11. Древесные материалы и изделия из них

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
лекции - 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов;
2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.10.2 Экологически безопасные материалы в жилой недвижимости

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины является приобретение основных сведений и знаний о номенклатуре и основных свойствах современных экологически безопасных («зеленых») строительных материалов и изделий, применяемых для осуществления строительства различных типов зданий и сооружений и удовлетворяющих требованиям обеспечения экологически безопасных и экологически благоприятных условий жизнедеятельности граждан, жизни и здоровья животных и растений.

Задачами дисциплины является:

- изучение номенклатуры современных экологически безопасных строительных материалов;
- ознакомление с их основными свойствами и строительно-техническими

характеристиками;

- изучение принципов их эффективного использования с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-8	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: основы строительного материаловедения и номенклатуру современных экологически безопасных строительных материалов, изделий и конструкций; об основных направлениях научно-технического прогресса в производстве современных экологически безопасных строительных материалов и изделий; основы технологии строительного производства; основы производства экологически безопасных строительных материалов, изделий и конструкций. Уметь: правильно выбирать конструкционные материалы и технологии, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений. Владеть: современными технологиями строительного производства; основами технологии производства современных строительных материалов, изделий и конструкций.
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Знать: требования международных стандартов «Система управления качеством окружающей среды» серии ИСО 14000 по основным этапам жизненного цикла материала; современные методы анализа экологической безопасности строительных материалов и методов возведения зданий и сооружений; критерии безопасных и благоприятных условий жизнедеятельности граждан, жизни и здоровья животных и растений; принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций для объектов строительства. Уметь: применять экологические знания в проектировании и реконструкции зданий и сооружений; при разработке конструктивных решений выбирать материалы, обеспечивающие требуемые показатели; проводить соответствующую экологическую экспертизу, опираясь на действующие в России правила по охране окружающей среды. Владеть: методами выбора материалов с

		требуемыми характеристиками к конкретным эксплуатационным условиям для обеспечения показателей надежности, экологической безопасности, экономичности и эффективности сооружений
ПК-14	владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	Знать: требования экологической безопасности к строительным материалам и к связанным со строительными материалами процессам производства, использования, хранения, перевозки, и утилизации; принципы совершенствования строительных материалов; методические основы экологической оценки и выбора материалов для строительства новых зданий и сооружений, реконструкций и реставраций. Уметь: оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций. Владеть: методами и средствами определения свойств и оценки качества строительных материалов и изделий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологически безопасные материалы в жилой недвижимости» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Основные понятия строительной экологии и экологической безопасности строительства
2. Законодательные и нормативно-правовые требования в области технического экологического регулирования в строительстве
3. Требования к экологически чистым строительным материалам и изделиям
4. Оценка соответствия экологически чистых строительных материалов и изделий
5. Экологически чистые строительные материалы
6. Неэкологичные строительные материалы

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
лекции - 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов;
2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.11.1 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере управления в инвестиционно-строительной деятельности, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе развития строительной отрасли: возведения, реконструкции, модернизации и капитального ремонта зданий, сооружений и их комплексов.

Задачи дисциплины

- рассмотреть теоретические основы и научные методы управления инвестиционно-строительной деятельностью и организации управления строительным производством в строительно-монтажных организациях;
- изучить организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности РФ.
- изучить организационно-правовые формы управления, структуру строительно-монтажных организаций;
- ознакомить с законодательными и нормативными актами, регулируемыми отношения в сфере управления инвестиционно-строительной деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные экономические понятия, термины и определения в сфере инвестиционно-строительной деятельности. Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере инвестиционно-строительной деятельности. Владеть: способами применения основ экономических знаний в сфере инвестиционно-строительной деятельности.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные юридические понятия, термины и определения в области инвестиционно-строительной деятельности. Уметь: толковать нормативно-правовые акты, регулирующие сферу инвестиционно-строительной деятельности. Владеть: навыками применения основ правовых знаний в сфере инвестиционно-строительной деятельности.
ОПК-4	владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основные способы сбора, обмена, хранения и обработки информации в сфере управления инвестиционно-строительной деятельностью. Уметь: использовать правила и методы сбора, обмена, хранения и обработки информации в сфере управления ИСД. Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией в инвестиционно-строительной деятельности.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание законодательных и нормативно-правовых документов в области инвестиционно-строительной деятельности. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие сферу инвестиционно-строительной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.
ПК-8	владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций Уметь: применять методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций Владеть: методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций
ПК-10	знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства Уметь: применять знания организационно-правовых форм управления в инвестиционно-строительной деятельности. Владеть: навыками управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Развитие и содержание науки и практики управления в инвестиционно-строительной деятельности.
2. Организационные формы и система управления инвестиционно-строительной деятельности в РФ.
3. Организационно-правовые формы строительно-монтажных организаций.
4. Функции и методы управления строительным производством.
5. Организационная структура строительно-монтажной организации.
6. Подрядные контракты и торги в строительстве.
7. Теория и практика управления проектами.

8. Стратегическое управление строительно-монтажной организацией.
9. Оперативное управление строительным производством
10. Управление качеством строительства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 104(33) часов в том числе:

лекции- 44(12) часов, практических занятий 44(12) часов;

2. Самостоятельная работа 40 (111) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.11.2 Паспортизация жилищного фонда

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной правовой документации в области паспортизации ЖФ. Изучение и практическое применение положений «Целевой комплексной программы паспортизации жилищного фонда», разработанной в соответствии с законами Российской Федерации "Об основах федеральной жилищной политики", и «Закона о защите прав потребителей».

Задачи дисциплины:

изучение вопросов осуществления надзора за соблюдением собственниками, балансодержателями, арендаторами и нанимателями, управляющими жилищным фондом, а также городскими и территориальными муниципальными жилищно-эксплуатационными службами и организациями правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда и придомовых территорий, санитарных и экологических норм, правил противопожарной безопасности и принятия соответствующих мер административного воздействия в случае их нарушения;

привитие студентам практических навыков по контролю за правильным ведением паспортов ЖФ (формы и правила заполнения паспортов).

применение для ведения паспортов ЖФ компьютерной техники и программных продуктов с целью освоения совершенствования технологии ведения и учета паспортов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные экономические понятия, термины и определения в области паспортизации ЖФ. Уметь: использовать основы экономических знаний в области паспортизации ЖФ. Владеть: способами применения основ экономических знаний в сфере области паспортизации ЖФ.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные юридические понятия, термины и определения в области паспортизации ЖФ. Уметь: толковать нормативно-правовые акты, регулирующие сферу паспортизации ЖФ. Владеть: навыками применения основ

		правовых знаний в области паспортизации ЖФ.
ОПК-4	владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основные способы сбора, обмена, хранения и обработки информации в области паспортизации ЖФ. Уметь: использовать правила и методы сбора, обмена, хранения и обработки информации в области паспортизации ЖФ. Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере паспортизации ЖФ.
ОПК-8	умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание законодательных и нормативно-правовых документов в области паспортизации ЖФ. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие паспортизацию ЖФ. Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в сфере паспортизации ЖФ
ПК-8	владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем Уметь: применять методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем Владеть: методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем
ПК-10	знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере управления недвижимостью. Уметь: применять знания организационно-правовых форм управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Владеть: навыками управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Паспортизация жилищного фонда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Основные положения о техническом учёте и инвентаризации объектов недвижимости.
2. Организация и ведение работ по технической инвентаризации.
3. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий.

4. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений и жилых помещений
5. Сущность и содержание паспортизации жилищного фонда страны.
6. Законодательная и нормативная правовая база проведения паспортизации жилищного фонда.
7. Содержание показателей паспортизации.
8. Технология проведения паспортизации.
9. Методы определения количественных и качественных показателей паспортизации жилищного фонда.
10. Технические средства оценки и измерения показателей, необходимых при проведении паспортизации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 104(33) часов в том числе:
лекции- 44(12) часов, практических занятий 44(12) часов;
 2. Самостоятельная работа 40 (111) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
- Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.12.1 Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений по экономическому моделированию и прогнозированию в девелопменте как основы разработки планов, обеспечивающих повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- получение теоретического представления об экономическом моделировании и прогнозировании;
- изучение современных методик экономического моделирования и прогнозирования и специфику их применения в девелопменте;
- получение практических навыков применения методов экономического моделирования и прогнозирования в девелопменте;
- научиться на основе результатов экономического моделирования и прогнозирования в девелопменте принимать управленческие решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: Нормативную базу и принципы проектирования в области инженерных изысканий при строительстве и реконструкции зданий и сооружений. Уметь: Использовать нормативную базу в области инженерных изысканий. Владеть: Основами современных методов проектирования инженерных систем и оборудования, планировки и застройки

		населенных мест
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Знать: Общие принципы проведения технико-экономического обоснования проектных решений. Техническим условиям и другим нормативным документам. Уметь: Работать в компьютерных программах по сравнению технико-экономического обоснования. Оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть: Методикой разработки проектной документации. Методикой проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика девелоперской деятельности и определяющих её факторов.

Раздел 2. Обзор методов экономического моделирования и прогнозирования и специфика их применении в девелопменте.

Раздел 3. Моделирование в программной оболочке Projekt-Expert.

Раздел 4. Бюджетирование.

Раздел 5. Моделирование направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 64(29) часов в том числе:

лекции- 16(10) часов, практических занятий 32(10) часов;

2. Самостоятельная работа 44(79) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.12.2 Техническое обследование в эксплуатации объектов жилой недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений по экономическому моделированию и прогнозированию в девелопменте как основы разработки планов, обеспечивающих повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Задачами дисциплины является:

–получение теоретического представления об экономическом моделировании и прогнозировании;

- изучение современных методик экономического моделирования и прогнозирования и специфику их применения в девелопменте;
- получение практических навыков применения методов экономического моделирования и прогнозирования в девелопменте;
- научиться на основе результатов экономического моделирования и прогнозирования в девелопменте принимать управленческие решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: Нормативную базу и принципы проектирования в области инженерных изысканий при строительстве и реконструкции зданий и сооружений. Уметь: Использовать нормативную базу в области инженерных изысканий. Владеть: Основами современных методов проектирования инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Знать: Общие принципы проведения технико-экономического обоснования проектных решений. Техническим условиям и другим нормативным документам. Уметь: Работать в компьютерных программах по сравнению технико-экономического обоснования. Оформлять законченные проектно-конструкторские работы. Владеть: Методикой разработки проектной документации. Методикой проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническое обследование в эксплуатации объектов жилой недвижимости» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика девелоперской деятельности и определяющих её факторов.

Раздел 2. Обзор методов экономического моделирования и прогнозирования и специфика их применении в девелопменте.

Раздел 3. Моделирование в программной оболочке Projekt-Expert.

Раздел 4. Бюджетирование.

Раздел 5. Моделирование направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 64(29) часов в том числе:

лекции- 16(10) часов, практических занятий 32(10) часов;

2. Самостоятельная работа 44(79) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.13.1 Бухгалтерский учет и налогообложение

1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков методики учета, анализа и аудита бухгалтерского учета и налогообложения, анализа политической и социальной жизни общества, которая неизбежно сопровождает все направления и сферы деятельности любой организации, функционирующей в рыночных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются изучение:

- сущности и видов зарубежной методики налогообложения;
- основных понятий, процессов и категорий, как с точки зрения юриспруденции, так и с экономической точки зрения;
- синтетического и аналитического учета по налоговым операциям;
- инструментариев методики налоговой проверки (работа с информацией, научная организация труда, работа с документацией и т.д.);

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Основы бухгалтерского учета и налогообложения. Элементы учетной политики, в их связи со спецификой деятельности, и применяемые налоги и сборы. Уметь: Правильно воспринимать экономические и социальные изменений и их влияние на учет и отчетность. Владеть: Основами разработки бизнес-планов, учетной политики и методами правильного принятия решений по организации бухгалтерского учета и налогообложения.
ОПК 4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора,	Знать: Основные правила и методы приема, регистрации, обработки и подачи информации бухгалтерского учета и налогообложения. Способы обработки информации на компьютере, с

	обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	использованием программ, соответствующих деятельности и требованиям предприятия. Уметь: Использовать, соответствующие первичные документы, счета синтетического и аналитического учета, свод документов для соответствующего анализа. Владеть: Способами и методами получения, обработки и подачи информации. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК 8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: Нормативно-правовые документы, сопровождающие бухгалтерский учет и налогообложение. Уметь: Использовать нормативно-правовые документы с учетом специфики предприятия. Владеть: Умением отслеживать изменения в нормативно-правовой системе через интернет, публикации СМИ и другими сподручными средствами.
ПК 10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: Методы математического, статистического и бухгалтерского анализа, с целью принятия правильных управленческих решений. Знание научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. Основы планирования работы персонала и фонда оплаты труда. Уметь: Вести документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках. Разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений. Вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений. Владеть: Методами осуществления инновационных идей. Способами организации производства и эффективного управления производством.
ПК 15	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знать: Нормативную базу в области составления отчетов. Формы отчетов бухгалтерского учета и установленной отчетности по утвержденным формам. Уметь: Составлять отчеты бухгалтерского учета и отчетности, и на их основе налоговых отчислений и сборов. Составлять отчеты по выполненным работам. Владеть: Эффективными правилами и методами мониторинга и оценки финансового состояния предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета

2. Бухгалтерский учет начисления и уплаты НДС и акцизов
3. Бухгалтерский учет налогов и платежей, исчисленных с сумм вознаграждений организации в пользу работников
4. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль
5. Налог на имущество организаций и его характеристика
6. Бухгалтерский учет прочих налогов и сборов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), в том числе:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
 2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.13.2 Финансовые рынки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы	Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы,

	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления - основы российской налоговой системы - основы управления рисками - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов - решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов - искать и собирать финансовую и экономическую информацию Владеть: - формами и методами работы в сфере экономики; - информационными технологиями в целях совершенствования регулирования процесса макроэкономического развития; - методами оценки эффективности управленческой деятельности соответствующими ведомствами в финансово-бюджетной сфере.
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - значение информации в развитии современного общества; - методы и средства получения информации; - основные способы хранения и обработки информации; - опасности и угрозы информационной безопасности. Уметь: - работать с традиционными носителями информации; - создавать базы данных и работать с распределенными базами знаний; - использовать ресурсы Интернета; - применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; - эффективно использовать компьютер для

		представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности. Владеть: - представлением о возможности использования информационных технологий; - навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов. Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в поисково-справочных системах.
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать: - Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства - основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда Уметь: - использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда - решать типичные задачи, связанные с предпринимательской и управленческой деятельностью Владеть: - информационными технологиями в целях совершенствования регулирования процесса макроэкономического развития; - методами оценки эффективности управленческой деятельности соответствующими ведомствами в сфере строительства.
ПК-15	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций

	практических разработок	различных форм собственности. Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка.

Тема 2. Инструменты финансового рынка

Тема 3. Финансовые посредники

Тема 4. Регулирование финансовых рынков

Тема 5. Денежный рынок.

Тема 6. Рынок инструментов собственности (акции).

Тема 7. Рынок производных финансовых инструментов.

Тема 8. Валютный рынок

5. **Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), в том числе:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

ФТД.1 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данной программы является:

- формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;
- формирование гражданской ответственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - проекты, инициативы, практики, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма; - концептуальное, нормативно-правовое обеспечение системы государственного противодействия идеологии терроризма; Уметь: - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-6	Способностью работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - зарубежный опыт противодействия терроризму; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - роль информационной среды в противодействии терроризму. Уметь: - использовать знания для правильной оценки современных событий в различных сферах общества - объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и

		терпимости. Владеть: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в дисциплины факультатива, включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание программы

- 1 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
- 2 Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
- 3 Информационное противодействие идеологии терроризма
- 4 Основы антитеррористической политики российского государства
- 5 Безопасность личности в условиях террористической угрозы
- 6 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(14) часов в том числе:
лекции - 9(4) часов, практических занятий – 9(4) часов.

2. Самостоятельная работа - 9(22) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

ФТД.2 Проблемы экономики строительства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение актуальными научными проблемами экономики строительной отрасли в различных её аспектах.

Задачи дисциплины:

- изучение форм и механизма проявления общих и специфических экономических законов, закономерностей и категорий в строительном комплексе;
- анализ теоретических проблем мезоэкономики и строительного комплекса как её подсистемы;
- анализ основных направлений научно-технического прогресса в строительном комплексе.
- освоение современных методов ценообразования;
- анализ механизма рыночной экономики в строительстве;
- исследование условий диверсификации производства в строительстве
- анализ налоговой политики в контексте взаимодействия интересов государства и субъектов строительного рынка;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Экономические показатели эффективности деятельности строительных организаций и их подразделений, методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, показатели эффективности инвестиций в строительстве, составные сметной стоимости строительно-монтажных работ. Уметь: Определять экономическую эффективность деятельности строительных организаций и их подразделений, применять методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, производить расчет составных сметной стоимости СМР. Владеть: Набором экономических показателей эффективности строительного производства, методикой ценообразования и сметного нормирования, набором показателей эффективности инвестиций в строительстве, методикой расчета составных сметной стоимости СМР,
ПК-1	Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населённых мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населённых мест; Уметь: определять внешние и внутренние резервы интенсификации территории. Определять основные направления развития; Владеть: правилами размещения инженерной инфраструктуры крупного города. Принципами планировки и застройки в условиях реконструкции
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные	Знать: Подходы технико-экономического обоснования, связанные с различными хозяйственными ситуациями; способы обоснования экономической эффективности реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве, правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг, методы разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно – изыскательских, научно-исследовательских, строительно-монтажных работ, поставку строительного и технического

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
	проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию	оборудования, строительных материалов. Уметь: Проводить технико-экономические обоснования, связанные с различными хозяйственными ситуациями ; обоснования экономической эффективности реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; методы разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно-изыскательских, научно- исследовательских, строительно-монтажных работ, поставку строительного и технологического оборудования, строительных материалов. Владеть: Методами технико-экономического обоснования, связанные с различными хозяйственными ситуациями ;способы обоснования экономической эффективности реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; методы разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно-изыскательских, научно- исследовательских, строительно-монтажных работ, поставку строительного и технологического оборудования, строительных материалов
ПК-5	знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знать правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ. Основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ . Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда, правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда , пожарной безопасности и охране окружающей среды; Уметь: Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка строительства (ограждение строительных площадок, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации)

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
		Определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников участка строительства; Владеть: Навыками проведения контроля на участке строительства мероприятий по инструктажу и соблюдению работниками правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды Планирование и контроль подготовки производственных территорий, участков работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы экономики строительства» входит в дисциплины факультатива, включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические проблемы экономики и строительный комплекс как её подсистема. Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве.
2. Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве.
3. Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок.
4. Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях.
5. Диверсификация деятельности строительных организаций.
6. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Регулирование инвестиционно- строительной деятельности.
7. Основные налоги уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система налогообложения.
8. Градостроительная политика, изменения, тенденции развития. Экологические вопросы в строительстве.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(14) часов в том числе:

лекции- 9(4) часов, практических занятий 9(4) часов;

2. Самостоятельная работа 9 (22) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Аннотация программ практик

Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**1. Цели и задачи практики**

Цель практики: расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется рабочим учебным планом.

Основные задачи практики:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знать: методы проведения геодезических измерений; порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов геодезических измерений, материалов, документации и отчетности. Уметь: выполнять геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты. Владеть: навыками создания планово-высотных сетей; особенностями привязки объектов и точек к Государственной геодезической сети; навыками геодезических изысканий с использованием спутниковых технологий и приборов GPS.
ОПК-3	Владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций,	Знать: системы координат, применяемые при составлении планов и карт, сущность ортогональной проекции, методику ориентирования линий в пространстве. Уметь: выполнять необходимые построения при инженерно-изыскательских геодезических работах, выполнять графические построения при составлении планов. Владеть: навыками составления и чтения планов

	составления конструкторской документации и деталей.	местности, профилей и чертежей зданий, сооружений и конструкций.
ОПК-4	Владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Знать: методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки геодезической информации при решении инженерных задач в области строительства. Уметь: использовать современную измерительную и вычислительную технику для изыскательских геодезических работ, а также для сбора, обмена, хранения и обработки информации. Владеть: методикой оформления планов и чертежей с использованием современных компьютерных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики» относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание практики

Раздел 1. Создание планового и высотного обоснования для тахеометрической съемки

Раздел 2. Тахеометрическая съемка

Раздел 3. Геометрическое нивелирование

Раздел 4. Решение инженерно-геодезических задач

Раздел 5. Оформление отчета

5. Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 50 часов.

2. Самостоятельная работа – 58 часов.

Аттестация – зачет.

Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая))

1.Цели и задачи дисциплины

Цели практики углубление и закрепление теоретических и практических знаний и приобретение практических навыков по выполнению основных технологических процессов, осуществляемых жилищно-эксплуатационными предприятиями и ремонтно-строительными организациями непосредственно на рабочих местах по содержанию жилищного фонда и придомовой территории, по уходу за ними, их техническому обслуживанию и ремонту с применением современных компьютерных технологий.

Основные задачи практики:

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника;

- овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда,

- изучение хозяйственного механизма жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики;

- развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом;

- овладение формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;
- изучение архитектурных решений, чертежей конструктивного раздела, их состава, оформления, а также содержания и оформления проекта организации строительства;
- анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации;
- приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники;
- изучение правового состояния земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрация прав на недвижимость;
- изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- изучение документов, устанавливающих: противоречие строительной деятельности экологическому законодательству РФ или субъектов РФ, допустимость строительной деятельности с точки зрения безопасности окружающей среды и населения, меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: - нормативную базу в области инженерных изысканий, техническое состояние строительных конструкций и инженерного оборудования, основные положения по определению стоимости объекта. Уметь: - вести подготовку документации по менеджменту технического состояния зданий и сооружений города. Владеть: - принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, навыками составления заключения по результатам обследования объекта исследования.
ПК-2	владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и	Знать: - технологию, методы организации технологических процессов ремонтно-строительного производства, производства работ по содержанию жилищного фонда. Уметь: - анализировать качество технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования. Владеть: - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования

	специализированных программно вычислительных комплексов и систем, автоматизированных проектирования	деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать: - методы осуществления инновационных проектов, организации ремонтно-строительного производства и эффективного руководства работой подведомственных ему исполнителей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества ремонтно-строительного или эксплуатационного производственного подразделения. Уметь: - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений. Владеть навыками: - составления заключения по результатам обследования объекта исследования.
ПК-14	владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем, автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	Знать: - техническое состояние строительных конструкций и инженерного оборудования, основные положения по определению стоимости объекта. Уметь: - использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, и системы автоматизированного проектирования Владеть: - методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), входит в Блок 2 «Практики» относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)	
Этап 1	Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений
	Установочная лекция Обследование и оценка экологического состояния, оценка технического состояния, оценка стоимости объектов недвижимости
	Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета. Знакомство с объектом исследования. Определение статуса земельного участка.
Этап 2	Раздел 1. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации; оформление технического задания на обследование. Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения.
	Раздел 2. Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования.
	Раздел 3. Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование. Анализ экологической ситуации. Неразрушающий контроль состояния строительных конструкций. Обработка и оформление результатов инструментального обследования и испытаний.
Этап 3	Формирование базы аналитических данных
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике: Заключение: Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения. Юридический статус объекта. Организационно-правовая форма объекта. Архитектурно-строительная часть. Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования. Определение стоимости объекта.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Этап 1	Установочная лекция.
	Получение задания на практику.
	Ознакомление с программой практики.
	Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по технике безопасности.

Этап 3	Окончательное выстраивание базы аналитических данных. Проводит статистическую работу. Знакомится с возможностями экспериментального оборудования. Сравнивает с отечественными и зарубежными аналогами Анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Уточняет экологическую, техническую, экономическую эффективность проекта. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительные выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -8/432/12, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 140 часов
 2. Самостоятельная работа 292 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.2 Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи практики

Цель практики: овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области строительства, навыками оформления и представления научных работ; – подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основные задачи практики:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: основные экономические понятия, термины и определения в сфере строительства. Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере строительства. Владеть: способами применения основ экономических знаний в сфере строительства.

ОК-7	Способностью самоорганизации и самообразованию.	Знать: как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. Владеть навыками: навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации.
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности, применять методы математического анализа математического (компьютерного) моделирования, теоретического экспериментального исследования.	Знать: Знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости Уметь: Использовать разные методики оценки объектов недвижимости, составлять отчет об оценке недвижимости. Владеть: основами права в сфере недвижимости, основами государственного регулирования рынка недвижимости, методами оценки рыночной стоимости различных объектов, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о рынке, навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки недвижимости.
ОПК-2	Способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.	Знать: Основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования Уметь: Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть: Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа), входит в Блок 2 «Практики» относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Содержание практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Установочная лекция.
	Получение общего индивидуального задания на практику.
	Ознакомление с программой практики.
	Инструктаж о порядке оформления отчета по практике.

	Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Проведение научного исследования. Методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к исследуемой теме. Результат: числовые данные. Возможно проведение экспериментального исследования. Студент собирает экспериментальную установку, производит монтаж необходимого оборудования, проводит экспериментальное исследование. Результат: числовые данные. Обработка и анализ полученных результатов. Студент проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели. Определяет технико-экономическую эффективность исследования. Результат: выводы по результатам исследования. Инновационная деятельность. Студент анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Готовит публикацию, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ. Результат: публикация или заявка на участие в гранте и/или заявка на патент.
Этап 4	Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Студент готовит презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике. Результат: презентация, аттестация по научно-исследовательской работе.

5.Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 40 час.
2. Самостоятельная работа – 68 час.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.3 Преддипломная практика(производственная)

1.Цели и задачи практики

Цели и задачи практики - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности.

Основные задачи практики:

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника;
- овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда;
- изучение хозяйственного механизма жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики;
- развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом;

- овладение формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;
- изучение архитектурных решений, чертежей конструктивного раздела, их состав, оформление, а также содержания и оформления проекта организации строительства;
- приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники;
- изучение правового состояния земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрация прав на недвижимость;
- изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- изучение документов, устанавливающих: противоречие строительной деятельности экологическому законодательству РФ или субъектов РФ, допустимость строительной деятельности с точки зрения безопасности окружающей среды и населения, меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков и умений по оценке объектов недвижимости;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-7	готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: - методы подготовки документации для создания системы менеджмента качества ремонтно-строительного или эксплуатационного производственного подразделения, нормативную базу в области инженерных изысканий. Уметь: - работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, вести подготовку документации по менеджменту технического состояния зданий и сооружений города. Владеть: - методами создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной	Знать: - нормативно - правовую базу в области профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать и применять нормативные правовые документы в профессиональной

	деятельности	деятельности, в области инженерных изысканий, технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования. Владеть: - навыками использования нормативных правовых документы в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: - проектную и рабочую техническую документацию, стандарты, технические условия и другие нормативные документы, используемые в профессиональной деятельности. Уметь: - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Владеть навыками: - проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, оформления законченных проектно-конструкторских работ.
ПК-15	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знать: - теоретические основы по составлению отчетов по выполненным работам Уметь: - использовать способы и методы внедрения результатов исследований и практических разработок Владеть: - навыками составлять отчеты по выполненным работам, умениями внедрять результаты исследований и практических разработок

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

4.Содержание практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Установочная лекция. Получение общего индивидуального задания на практику. Ознакомление с программой практики. Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Этап 3	Проведение научного исследования. Методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к исследуемой теме. Результат: числовые данные. Возможно проведение экспериментального исследования. Студент собирает экспериментальную установку, производит монтаж необходимого оборудования, проводит экспериментальное исследование. Результат: числовые данные. Обработка и анализ полученных результатов. Студент проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели. Определяет технико-экономическую эффективность исследования. Результат: выводы по результатам исследования. Инновационная деятельность. Студент анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Готовит публикацию, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ. Результат: публикация или заявка на участие в гранте и/или заявка на патент.
Этап 4	Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Студент готовит презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике. Результат: презентация, аттестация по научно-исследовательской работе.

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -4/216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88 часов
 2. Самостоятельная работа 128 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР, профессор

Р.Х. Кудаев

2016 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки - 08.03.01 Строительство

Направленность – Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация - бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Нальчик-2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. №201.

Составитель

к.э.н., доцент кафедры

«Управление качеством и недвижимостью» _____ Э.М. Малкандуев

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление качеством и недвижимостью»

Протокол от «09» июня 2016 № 10

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор _____ М.Х. Балкизов

Одобрено методической комиссией Института управления

Протокол от «10» июня 2016 № 4

Председатель МК института

д.э.н., доцент _____ Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«08» июня 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. №321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 27 апреля 2015г. №50-у);
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 08.03.01 «Строительство» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №201 (зарегистрировано Министерством юстиции России 07.04.2015 г. № 36767) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца утвержденного Министерством образования и науки РФ.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершению 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и

рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи:

1.4.1 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская.

Программа бакалавриата ориентирована на производственно-технологический и производственно-управленческий вид профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата).

1.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Задачами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции

зданий, сооружений;

- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию,

- ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов,

- оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;
- экспериментально-исследовательская деятельность:*
 - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
 - использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
 - участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
 - подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
 - составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
 - испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 - владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-7 – готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-3 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы,

контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3. ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 6 з.е. (216 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Общая направленность тематики ВКР направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности «Экспертиза и управление недвижимостью», может быть разделена на виды:

- «научно-исследовательская» работа - решение конкретной теоретической задачи (далее НИР);

- «инженерно-техническая» работа - решение конкретной прикладной задачи, которое заключается в разработке и всестороннем обосновании управленческого решения по конкретному варианту функционирования и развития недвижимости в соответствии с принятым критерием эффективности (далее НИР).

Тематика ВКР может предусматривать не только индивидуальные работы, но и работы, выполняемые группой студентов (комплексные, большие по объему задания), что позволяет усилить и индивидуализировать проработку каждой части работы и в целом повысить технический уровень ВКР.

Тема ВКР должна:

- соответствовать направлению подготовки бакалавров;
- содержать наиболее существенные признаки объекта;
- отвечать современным техническим требованиям;
- учитывать перспективы развития техники и технологии в строительстве;
- быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных задач.

Для определения темы ВКР бакалавра необходимо выбрать объект, при этом необходимо учитывать, что:

- в качестве объекта должно выбираться либо здание конкретного или многофункционального назначения с объемно-планировочными и конструктивно-техническими решениями, либо группа объектов недвижимости (сгруппированные корпуса, кадастровый квартал, микрорайон и др.);
- в ВКР бакалавра может быть представлен один из основных вариантов воспроизводства – новое строительство, незавершенное строительство, реконструкция, обновление сложившейся застройки, методы и модели управления объектами недвижимости или объекты жилищно-коммунального комплекса.

Перечень тем ВКР разрабатывается потенциальными для руководства ВКР бакалавра сотрудниками кафедры в установленные заведующим кафедрой сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании кафедры на основании представленного личного заявления студента (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право её аргументированно отклонить или, при согласии студента, переформулировать. Решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой приказом ректора Университета. Приказ доводится до сведения студентов.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до защиты ВКР на основании заявления студента, согласованного с руководителем, на имя ректора Университета. Изменение или уточнение темы ВКР студенту оформляется приказом по Университету.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты).

Структура выпускной квалификационной работы в общем случае должна состоять из:

- текстового документа – пояснительной записки;
- графического материала – плакатов (чертежей) с титульным листом, отражающих основное содержание работы, представленных в виде альбома.

Пояснительная записка должна иметь разделы в зависимости от вида ВКР.

Рекомендуемая структура пояснительной записки ВКР бакалавра:

- титульный лист;

- задание на ВКР;
- реферат;
- оглавление или содержание работы;
- введение;
- основная часть (количество разделов определяется в зависимости от вида ВКР);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения при необходимости.

Основная часть ВКР должна содержать результаты:

6. Правовой экспертизы;
7. Технической экспертизы;
8. Экономической экспертизы;
9. Управленческой экспертизы;
10. Экологической экспертизы.

Графический материал служит для наглядного представления основных результатов работы при ее публичной защите. Содержание графического материала определяются вместе с руководителем в зависимости от вида ВКР и характера разрабатываемой темы.

Графический материал ВКР должен быть выполнен на листах формата А1-А3. Иллюстрационный материал ВКР представлен листами, разработанными в ходе выполнения дипломного проектирования на листах формата А4.

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС «12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

После *Титульного листа* располагается *Задание на разработку ВКР*.

Далее располагается *Содержание* бакалаврской работы.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста бакалаврской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Разделы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия разделов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название раздела содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях

разделов не допускаются. Названия разделов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Пример оформления названия главы и параграфа:

1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1.1 Оценка технического состояния объекта

1.1.1 Исходные данные для проектирования

Между названием раздела и подраздела пропускают одну строку. Между названием подраздела и текстом пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок раздела и подраздела отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае раздел или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждого раздела начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте бакалаврской работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) прямые расходы;
- б) косвенные расходы:
- в) косвенные основные;
- г) косвенные накладные.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Заголовок таблицы располагают в левом углу страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не уместится на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Сводная ведомость объемов работ

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	2	3	4

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное).

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

Формулы в бакалаврской работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формул:

$$Q_{\text{общ}} = (Q_1 + Q_2) k_1 k_2, \quad (1)$$

Где Q_1 –расход тепла на отопление зданий;

Q_2 – расход тепла на технологические нужды;

k_1 - коэффициент, отражающий потери тепла в сетях, равный 1,10 – 1,15;

k_2 –коэффициент, отражающий добавку и не учтенные расходы тепла.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте бакалаврской работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносков следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;

- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей бакалаврской работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Завершенная выпускной квалификационной (бакалаврской) работы представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 3 дня до защиты.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв (заключение) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающегося ознакамливают с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть подписана студентом, консультантом и руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной (бакалаврской) работы ставится виза заведующего кафедрой «УКиН» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста

закрепляется на уровне не менее 40%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 20% (снижение нормы авторского текста до 20%) по усмотрению руководителя в зависимости от корректности цитирования.

4.2. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института управления представляет ответственному секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить ответственному секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственных аттестационных испытаний организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (защиты магистерских диссертаций), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за неделю до начала работы государственной экзаменационной комиссии, дирекция Института управления представляет ответственному секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки обучающихся, допущенных к защите и приказ о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана.

Обучающиеся, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

В Государственную экзаменационную комиссию обучающийся обязан представить:

- подписанную заведующим кафедрой работу;
- отзыв научного руководителя.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения заседания.

4.4 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эффективность инвестиционного проекта реконструкции объекта коммерческой недвижимости.
2. Эффективность инвестиционного проекта реконструкции объекта жилой недвижимости.
3. Управление проектом реконструкции объекта коммерческой недвижимости.
4. Управление проектом реконструкции объекта жилой недвижимости.
5. Организация эффективного управления по эксплуатации многоквартирного жилого дома.
6. Экспертиза и управление обновлением жилищного фонда.
7. Управление и реализация инвестиционно-строительного проекта объекта коммерческой недвижимости.
8. Управление и реализация инвестиционно-строительного проекта объекта жилой недвижимости.
9. Анализ и разработка инвестиционных мероприятий при возведении объекта коммерческой недвижимости.
10. Анализ и разработка инвестиционных мероприятий при возведении объекта жилой недвижимости.
11. Оценка рыночной стоимости объекта коммерческой недвижимости.
12. Оценка рыночной стоимости объекта жилой недвижимости.
13. Управление доходным домом.
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства объекта коммерческой недвижимости.
15. Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства объекта жилой недвижимости.
16. Экспертиза инвестиционно-строительного проекта.

17. Управление и эксплуатация жилым многоквартирным домом.
18. Обоснование организационных форм управления многоквартирным жилым домом.
19. Возведение многоквартирного жилого дома.
20. Управление жилой застройкой.
21. Оценка инвестиционной привлекательности проекта строительства объекта коммерческой недвижимости.
22. Оценка инвестиционной привлекательности проекта строительства объекта жилой недвижимости.
23. Анализ эффективности инвестиционно-строительного проекта.
24. Управление проектом возведения объекта коммерческой недвижимости.
25. Управление проектом возведения объекта жилой недвижимости.
26. Управление строительством и эксплуатацией объекта коммерческой недвижимости.
27. Управление строительством и эксплуатацией объекта жилой недвижимости.
28. Экспертиза строительства и эксплуатации многоквартирного дома.
29. Проектирование и эксплуатация многоквартирного жилого дома.
30. Оптимизация управления строительством и эксплуатацией объекта коммерческой недвижимости.
31. Оптимизация управления строительством и эксплуатацией объекта жилой недвижимости.
32. Выбор оптимальной организационной формы управления жилым домом.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;

- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, чертежей, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения ВКР (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося, при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Управление качеством и недвижимостью»

Допускаю к защите
Заведующий кафедрой УКиН проф., д.э.н.

_____ М.Х. Балкизов
« ____ » _____ 201__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему:

Выполнил студент ЭУН – 4 ОФО

(фамилия, имя, отчество)

(подпись, дата)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность - Экспертиза и управление недвижимостью

Руководитель: к.э.н, доц. Малкандуев Э.М.

(подпись, дата)

Нальчик – 201__

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	5
1. Техническая экспертиза	7
1.1 Оценка технического состояния объекта.....	8
1.1.1 Исходные данные для проектирования.....	8
1.1.2 Описание объекта.....	9
1.1.3 Оценка технического состояния здания.....	11
1.1.4 Определение физического износа элементов конструкций	15
1.2 Конструктивное решение спортивного зала до реконструкции.....	23
1.3 Проект реконструкции спортивного зала.....	25
1.3.1 Решение генерального плана.....	25
1.3.2 Конструктивное решение здания спортивного зала.....	26
1.3.3 Объемно-планировочное решение здания спортивного зала.....	27
1.3.4 Теплотехнический расчет.....	31
1.3.5 Внутренняя и внешняя отделка.....	35
1.3.6 Инженерное обеспечение здания спортивного зала.....	36
1.3.7 Обеспечение пожарной безопасности.....	37
1.3.8 План эвакуации.....	37
1.3.9 Охрана окружающей среды при осуществлении реконструкции	39
1.3.10 Технология осуществления реконструкции.....	39
1.4 Расчет основных несущих конструкций.....	42
1.4.1 Расчет ригеля.....	42
1.4.2 Расчет колонны.....	44
1.5 Техника безопасности.....	50
1.5.1 Общие сведения и основные требования по технике безопасности.....	50
1.5.2 Особенности обеспечения безопасности при строительстве.....	52
1.5.3 Указания по технике безопасности при монтаже.....	58
1.5.4 Указания по технике безопасности при арматурных и бетонных работах.....	59
1.5.5 Обеспечение пожарной безопасности.....	59
Выводы по разделу.....	61
2. Правовая экспертиза	62
2.1 Проведение инженерных изысканий и составление проектно-сметной документации.....	63
2.2 Проведение государственной экспертизы проектной документации.....	65
2.3 Проведение подрядных торгов.....	68
2.4 Получение разрешения на строительство.....	74
2.5 Осуществление реконструкции.....	76
2.6 Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.....	78
2.7 Регистрация права собственности.....	81
Выводы по разделу.....	83
3. Экологическая экспертиза	84

3.1 Основные понятия и принципы экологической экспертизы.....	85
3.2 Характеристика района проектирования.....	94
3.3 Проведение экологической экспертизы на стадии производства работ.....	96
3.3.1 Мероприятия по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.....	97
3.3.2 Мероприятия по защите от загрязнения сточными водами.....	98
3.3.3 Мероприятия по охране земель и благоустройству территории.....	99
3.4 Проведение экологической экспертизы на стадии эксплуатации проектируемого объекта.....	102
Выводы по разделу.....	103
4. Экономическая экспертиза.....	104
4.1 Эффективность инвестиционного проекта: принципы, содержание и методы оценки.....	105
4.1.1 Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.....	105
4.1.2 Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов.....	111
4.2 Расчет эффективности инвестиционного проекта, связанного с осуществлением реконструкции и самостоятельной эксплуатацией объекта.....	115
4.2.1 Определение величины оттока денежных средств.....	117
4.2.2 Определение величины притока денежных средств.....	118
4.2.3 Распределение денежных средств по прогнозному периоду.....	119
4.2.4 Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.....	121
4.3 Расчет эффективности инвестиционного проекта, связанного с осуществлением реконструкции и сдачей объекта в аренду с неизменным функциональным назначением.....	125
4.3.1 Определение величины оттока денежных средств.....	125
4.3.2 Определение величины притока денежных средств.....	126
4.3.3 Распределение денежных средств по прогнозному периоду.....	127
4.3.4 Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.....	129
4.4 Обобщение результатов сравнения инвестиционных проектов.....	132
Выводы по разделу.....	134
5. Управленческая экспертиза.....	135
5.1 Участники проекта и их функции.....	136
5.2 План – график реализации проекта.....	139
5.3 Штатное обеспечение реализации проекта.....	140
5.4 Риски связанные с реализацией проекта.....	141
5.5 Качество реализации проекта.....	144
Выводы по разделу.....	151
Заключение.....	152
Библиографический список.....	155
Приложение.....	159

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Заключение по ВКР

Студент _____ Бижоев Даурбек Асланбекович _____

Тема: _____ «Эффективность инвестиционного проекта реконструкции
_____ объекта недвижимости в г. Прохладном» _____

Направленность _____ Экспертиза и управление недвижимостью _____

Объем ВКР:

✓ количество листов чертежей _____ 11 _____

✓ страниц записки _____ 158 _____

Характеристика общетехнической и специальной подготовки _____ отличная _____

Характеристика производственной подготовки _____ отличная _____

Проявленная студентом самостоятельность при выполнении ВКР. Плановость и дисциплинированность в работе.

Умение пользоваться литературным материалом. Индивидуальные особенности студента.

При выполнении ВКР Бижоев Д.А. проявил самостоятельность, _____

дисциплинированность, умение пользоваться литературным материалом. _____

Отрицательные стороны ВКР _____ К недостаткам можно отнести несоответствие _____

некоторых масштабов на чертежах. _____

Положительные стороны ВКР _____ Использованный практический _____

материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют _____
практическую значимость. Выпускная квалификационная работа выполнена в _____
соответствии с требованиями норм и стандартов. _____

Руководитель _____ Малкандуев Э.М. _____

25.06.2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой УКиН проф., д.э.н.

М.Х. Балкизов

04.04.2016 г.

ЗАДАНИЕ НА РАЗРАБОТКУ ВКР

На тему: **«Эффективность инвестиционного проекта реконструкции объекта недвижимости в г. Прохладном»**

Студенту института управления гр. Бижоеву Д.А.

- I. Техническая экспертиза
- II. Экономическая экспертиза
- III. Правовая экспертиза
- IV. Экологическая экспертиза
- V. Управленческая экспертиза

Задачи, подлежащие решению в результате выполнения ВКР:

1. Основные технико-экономические показатели проекта, а также архитектурно-строительные решения. Определение физического износа элементов конструкций обследуемого объекта.
2. Расчёт финансово-экономических показателей проекта.
3. Анализ правовой основы проекта.
4. Оценка воздействия реализации проекта на окружающую среду.
5. Управление реконструкцией. План – график реализации проекта.

Консультанты по разделам ВКР:

- техническому
- экономическому
- управленческому

доц., к.т.н. Созаев А.А.
(подпись)
доц., к.э.н. Бесланеева Ж.Х.
(подпись)
доц., к.э.н. Пшиготижев Б.Х.
(подпись)

Срок выполнения ВКР

02.06.2016 г.

Руководитель ВКР

к.э.н. Малкандуев Э.М.

(подпись)

Студент

Бижоев Д.А.

(подпись)

Дата « ____ » _____ 2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Справка
о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 (направление подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью)
 очная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Абрегова Мира Кашифовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук, Доцент	Бухгалтерский учёт и налогообложение	Высшее: экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик -
2	Алоев Владимир Закиевич	штатный	Зав. кафедрой Доктор химических наук Профессор	Физика	Высшее: Физика, преподаватель физики,	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик
3	Анзорова Маргарита Абубекировна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук, Доцент	Математика	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики,	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
4	Атаева Фируза Амурхановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат исторических наук Доцент	История	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществоведения,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				История и культура народов КБР		
5	Баккуев Эльдар Сафарович	штатный	Зав. кафедрой Доктор экономических наук Доцент	Основы маркетинга	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
6	Балаева Лариса Мухамедовна	штатный	Ассистент кафедры	Инспектирование инвестиционно-строительного процесса	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК,	КБГАУ, «Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса»,

				Ценообразование в строительстве	экономист	72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Основы организации и управления в строительстве		
				Основы планирования и контролинга в недвижимости		
				Экономика недвижимости		
7	Балкизов Афрасим Баширович	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, , «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркассск
8	Балкизов Михаил Хазешеви	штатный	Зав. кафедрой Доктор экономических наук Профессор	Инспектирование инвестиционно-строительного процесса	Высшее: Физика, физик, преподаватель физики, Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ им. В.М. Кокова, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
				Ценообразование в строительстве		
				Экономика недвижимости		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
				Участие в ГЭК		
9	Батчаева Клара Хамидовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат филологических наук Доцент	Русский язык и культура речи	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10	Бжеумыхов Владимир Сафарбиевич	штатный	Профессор кафедры Доктор сельскохозяйственных наук Доцент	экология	Высшее: Агрономия, ученый агроном,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
11	Беккиева Светлана Александровна	штатный	Доцент кафедры Кандидат химических наук Доцент	Химия	Высшее: Химия, химик, преподаватель химии	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркассск
12	Берсиров Мухамед Талиевич	штатный	Старший преподаватель кафедры Кандидат технических наук	Физика	Высшее: Физика, преподаватель физики	ФГБУ ВГИ «Сбор и обработка снеговалинной информации», 220 часов, 2014г., г.Нальчик
13	Бесланеева	штатный	Доцент кафедры	Организационные формы	Высшее: Финансы и	КБГАУ им. В.М. Кокова,

	Жанна Хасановна		Кандидат экономических наук	управления в инв.строительной деятельности	кредит, экономист, Высшее: Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
				Основы организации и управления в строительстве		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
14	Биттиева Лейла Хажбикеровна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Правоведение	Высшее: Юриспруденция, Юрист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов 2015г., г.Нальчик
				Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов		
15	Бозиева Юлия Геннадьевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов 2015г., г.Нальчик
16	Болов Андзор Аркадьевич	штатный	Старший преподаватель	Управление проектами	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
17	Буздов Аслан Каральбиевич	штатный	Доцент кафедры Кандидат физико-математических наук Доцент	Информатика	Высшее: Математика, математика, преподаватель математики	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
18	Буздова Элина Славовна	штатный	Старший преподаватель	Управление качеством	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2016г., г.Нальчик
				Основы организации и управления в строительстве		
				Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности)		
19	Гедгафова Анжела Мулидовна	штатный	Старший преподаватель кафедры Кандидат филологических наук	Иностранный язык	Высшее: Филология, преподаватель английского языка,	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов 2015г., г.Нальчик
20	Дадашев Агабаба Айдын-Оглы	штатный	Профессор кафедры Доктор философских наук Профессор	Политология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
21	Жеруков Арсен Владиславович	штатный	Ассистент кафедры	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов 2015г., г.Нальчик

22	Зумакулова Фатимат Султановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Финансы, денежное обращение и ипотека	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях», 72 часов, 2016г., г.Нальчик,
23	Казиев Валерий Михайлович	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества.	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркассск, Международная академия эспертизы и оценки, «Судебная строительно- техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», 230 часов, 2015г., г. Саратов
				Основы территориально- пространственного развития городов.		
				Организация. строительства и экспл. высотных. объектов.		
				Конструкции из дерева и пластмасс		
				Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности, в т.ч. технологическая)		
				Участие в ГЭК		
24	Казанчева Людмила Атабиевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат биологических наук Доцент	Химия	Высшее: Химия, химик, преподаватель химии	ОКБ "МАРС", Компьютерная технология конструирования химической структуры и прогнозирования свойств термостойких полимеров, 72 часа г. Нальчик
25	Каирова Раида Борисовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат филологических наук Доцент	Английский язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка,	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов, 2015 год
26	Кашироков Рустам Русланович	по договору	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы технической эксплуатации ремонта и содержания объектов недвижимости	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист	
				Экономика строительства		
				Инспектирование инвестиционно-строительного процесса		
				Производственная практика (НИР)		

27	Канкулова Фатимат Хажисламов-на	штатный	Старший преподаватель кафедры	Инженерная графика	Высшее: Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	КБГАУ, «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
28	Канукова Мида Заудиновна	штатный	Доцент кафедры Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	Психология	Высшее: Технология консервирования инженер-технолог, Высшее: педагогика и психология, методист дошкольных учреждений, практический психолог	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
29	Кизарисова Оксана Борисовна	штатный	Старший преподаватель кафедры	Геология	Высшее: Природоохранное обустройство территорий, инженер	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
30	Кудаев Залимхан Русланович	штатный	Старший преподаватель	Энерго- и ресурсосбережение в недвижимости	Высшее: Энергообеспечение предприятий экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит, инженер	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, Повышение энергетической эффективности промышленных предприятий и АПК, 72 часа , 2016г. г. Москва
31	Кумыкова Анжелика Хусейновна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы планирования и контроллинга в недвижимости Основы риелторской деятельности Экономика недвижимости Преддипломная практика Руководство ВКР	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист- организатор с/х производства,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
32	Кумыкова Джультетта Асланбиевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат юридических наук Доцент	Административное право	Высшее: финансы и кредит, экономист, Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Организация и функционирование крестьянских хозяйств», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
33	Курбанов Салигаджи Омарович	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Механика грунтов .	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г.,

				Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды		г.Новочеркасск КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
34	Кучукова Жанета Магометовна	штатный	Доцент кафедры Доктор философских наук Доцент	Философия	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
35	Кушаева Елена Анатольевна	штатный	Доцент кафедры	Основы гидравлики и теплотехники	Высшее: Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Приодообус-тройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
36	Кушаев Саидмагомед Хасанович	штатный	Доцент Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	Теплогазоснабжение с основами теплотехники	Высшее: Агрономия, ученый агроном	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
				Электроснабжение с основами электротехники		
37	Кушхова Бэла Амирхановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Производственная практика (НИР)	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
38	Малкандуев Эльдар Магомедович	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Экономич. моделирование и прогнозирование в девелопменте	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист, Высшее: Обустройство крестьянских хозяйств, инженер по обустройству крестьянских хозяйств	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Основы технической эксплуатации ремонта и содержания объектов недвижимости		
				Учебная практика (практика по получению первичных проф. умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследов. деятельности		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
39	Машукова Ирина	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Экономика	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в

	Барасбиевна		наук			образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
40	Микитаева Индира Руслановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Основы оценки собственности Преддипломная практика	Высшее: Бухгалтерский учет и АХД экономист, Высшее: Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства, инженер- технолог	МГСУ, «Система проф. подготовке и переподготовки кадров по управлению жилищной недвижимостью и инвестиционными строительными и жилищно-коммунальной сферах с применением новых образовательных технологий», 16 чсов, 2014г., г.Москва
41	Молов Алик Дулович	штатный	Старший преподаватель кафедры	Геодезия Технологические процессы в строительстве Архитектурно-конструкторские основы реконструкции объектов недвижимости Учебная практика (практика по получению первичных проф. умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследов. деятельности	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
42	Мисиров Магомед Хусеевич	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Теоретическая механика	Высшее: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер- механик	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
43	Нам Анатолий Константинович	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Механизация сельского хозяйства, инженер-механик сельского хозяйства,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик, Центр по ГО и ЧС, «Руководитель структурного подразделения по гражданской обороне», 2015г., г.Нальчик
44	Озроков Залим Хазритович	по договору	Главный инженер ОАО «Теплоэнергетическая компания»	Участие в ГЭК	Высшее: инженер системотехники, инженер электрик	
45	Озрокова Таиса Георгиевна	штатный	Доцент кафедры	Компьютерная графика	Высшее: Математика, Математик, учитель математики и черчения,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 2015г., г.Нальчик
46	Ордокова	штатный	Доцент кафедры	Иностранный язык	Высшее: Романо-	КБГУ, «Реализация приоритетных

	Фатима Муссовна		Кандидат филологических наук Доцент		германские языки и литература (английский язык)Филолог-романист, преподаватель английского языка и литературы, Высшее: Русский язык и литература Филолог. Преподаватель русского языка и литературы,	направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
47	Пшиготижев Беслан Хасанович	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Операции с недвижимостью и страхование Экономика строительства Преддипломная практика Руководство ВКР	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
48	Рафеенкова Ольга Николаевна	по договору	Директор, главный инженер-проектов ООО «Капиталь»	Участие в ГЭК	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	
49	Сарбашева Елена Мажмудиновна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук) Доцент	Менеджмент	Высшее: Экономика и управление аграрным производством, экономист	КБГАУ, «Внутренняя и внешняя система гарантий качества при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
50	Созаев Ахмед Абдулкеримович	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук	Основы архитектуры и строительных конструкций Строительные материалы Современные материалы и технологии в строительстве Техническая экспертиза объектов недвижимости.	Высшее: Водное хозяйство и мелиорация, инженер-гидротехник, Высшее: Международный менеджмент, магистр экономических наук, Высшее: Планирование промышленности, экономист,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасс РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профильного цикла при подготовке бакалавров по направлению «Экономика», 72 часов, 2014г., г.Москва

51	Сокурова Лариса Викторовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Теоретические основы инновационной политики	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист,	РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профильного цикла при подготовке бакалавров по направлению «Экономика», 72 часов, 2014г., г.Москва
52	Татарканов Аслан Ауесович	штатный	Старший преподаватель кафедры	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее: Физическая культура, учитель физической культуры	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
53	Урусова Мадина Ибрагимовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
54	Хажметов Луан Мухажевич	штатный	Профессор кафедры Доктор технических наук Доцент	Теоретическая механика	Высшее: Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	КБГАУ, « Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях », 72 часов, 2016г., г.Нальчик
55	Хасанов Мусса Магометович	штатный	Зав. кафедрой Кандидат технических наук Доцент	Металлические конструкции	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер- строитель	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, , «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркассск
56	Хачев Мухадин Мухарбиевич	штатный	Зав. кафедрой кафедры Доктор физико- математических наук Профессор	Математика	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик Стажировка. МГУЭСИИ, «Моделирование рисков ситуаций и моделирование эколого- экономических систем, 16 часов, 2014г., г.Москва
57	Чапаев Ахмат Борисович	штатный	Доцент кафедры	Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер,	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик

				Основы градостроительства и реконструкции	Высшее: Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в с/х, инженер-механик	
58	Шантукова Дианна Анатольевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Основы архитектурных и строительных конструкций	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Стажировка. Геодезический производственный кооператив «Геомаркет», 2015г., г.Нальчик
59	Шахмурзов Хасанби Музакирович	по договору	Директор филиала по КБР ФГУП «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ» Кандидат экономических наук	Участие в ГЭК	Высшее: инженер системотехники, инженер электрик	
60	Шибзухова Залина Султановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат биологических наук	Квалиметрия	Высшее: Товароведение и экспертиза потребительских товаров, товаровед-эксперт	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
61	Шогенов Олег Мухмедович	по договору	Старший преподаватель кафедры	Железобетонные конструкции	Высшее: Промышленное гражданское строительство, инженер	-
62	Эндреева Мариям Хаждаутовна	штатный	Старший преподаватель кафедры Кандидат экономических наук	Менеджмент	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Основы маркетинга		
63	Яхутлова Эмма Борисовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат педагогических наук	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее: Физическая культура, учитель физической культуры	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик

Справка

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью
(профилем) реализуемой программы высшего образования
(направление подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью) очная форма обучения

№ п/п	ФИО	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Кашироков Рустам Русланович	ФГБУ «ФКП Росреестра» по КБР; Администрация Урванского района;	Начальник Межрайонного отдела Главный специалист Управления имущественных, земельных отношений с/х и природопользования	с 2011г. по 2013г. с 2015г. по настоящее время
2	Озроков Залим Хазритович	ОАО «Теплоэнергетическая компания»	Главный инженер	с 2004г. по настоящее время
3	Рафеенкова Ольга Николаевна	ООО «Капиталь»	Директор, главный инженер-проектов	с 2008г. по настоящее время
4	Шахмурзов Хасанби Музакирович	филиал по КБР ФГУП «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ»	Директор	с 2006г. по настоящее время
5	Шогенов Олег Мухмедович	Испытательная лаборатория «СТРОЙ ЭКСПЕРТ»	Руководитель лаборатории	с 2011г. по настоящее время

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(направление подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью)
заочная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместител ь, внешний совместител ь, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Абрегова Мира Кашифовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Бухгалтерский учёт и налогообложение	Высшее: экономист	КБГАУ, « Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик --
2	Алоев Владимир Закиевич	штатный	Зав. кафедрой Доктор химических наук Профессор	Физика	Высшее: Физика, преподаватель физики,	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик

3	Бозиева Юлия Геннадьевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат юридических наук	Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов 2015г., г.Нальчик
4	Баккуев Эльдар Сафарович	штатный	Зав. кафедрой Доктор экономических наук Доцент	Основы маркетинга	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
5	Балаева Лариса Мухамедовна	штатный	Ассистент кафедры	Экономика недвижимости	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист	КБГАУ, «Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
6	Балкизов Афрасим Баширович	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
7	Балкизов Михаил Хазешеви	штатный	Зав. кафедрой Доктор экономических наук Профессор	Управление качеством	Высшее: Физика, физик, преподаватель физики, Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ им. В.М. Кокова, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
				Инспектирование инвестиционного процесса		
				Экономика недвижимости		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
				Участие в ГЭК		
8	Батчаева Клара Хамидовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат филологических наук Доцент	Русский язык и культура речи	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
9	Бжеумыхов Владимир Сафарбиевич	штатный	Профессор кафедры Доктор сельскохозяйственных наук Доцент	Экология	Высшее: Агрономия, ученый агроном,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10	Беккиева Светлана Александровна	штатный	Доцент кафедры Кандидат химических наук Доцент	Химия	Высшее: Химия, химик, преподаватель химии	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
	Бесланеева Жанна	штатный	Доцент кафедры	Организационные формы	Высшее: Финансы и	КБГАУ им. В.М. Кокова,

11	Хасановна		Кандидат экономических наук	управления в инв.строительной деятельности	кредит, экономист, Высшее: Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
				Основы организации и управления в строительстве		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
12	Бечелов Заур Шабасович	штатный	Доцент кафедры Кандидат исторических наук Доцент	История	Высшее: История. Историк, преподаватель истории и обществоведения,	КБГАУ,, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
13	Биттиева Лейла Хажбикеровна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Правоведение	Высшее: Юриспруденция, Юрист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов		
14	Буздов Аслан Каральбиевич	штатный	Доцент кафедры Кандидат физико-математических наук Доцент	Информатика	Высшее: Математика, математика, преподаватель математики	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
15	Жемухов Аслан Хачимович	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Управление проектами	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист Высшее: Менеджмент, Магистр	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
16	Зумакулов Асхат Мустафаевич	по договору	Профессор кафедры Кандидат исторических наук Профессор	История и культура народов КБР	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	-
17	Зумакулова Фатимат Султановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Финансы, денежное обращение и ипотека	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 72 часов, 2014г., г.Нальчик,
18	Казиев Валерий Михайлович	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск,

				Основы территориально-пространственного развития городов		Международная академия эспертизы и оценки, «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», 230 часов, 2015г., г. Саратов
				Орган. строительства и экспл. высот. объектов		
				Конструкции из дерева и пластмасс		
				Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности, в т.ч. технологическая)		
19	Кашироков Рустам Русланович	по договору	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы технической эксплуатации ремонта и содержания объектов недвижимости	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист	-
				Инспектирование инвестиционно-строительного процесса		
				Экономика строительства		
20	Канкулова Фатимат Хажисламовна	штатный	Старший преподаватель кафедры	Инженерная графика	Высшее: Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	КБГАУ, «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
21	Канукова Мида Заудиновна	штатный	Доцент кафедры Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	Психология	Высшее: Технология консервирования инженер-технолог, Высшее: педагогика и психология, методист дошкольных учреждений, практический психолог	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
22	Кизарисова Оксана Борисовна	штатный	Старший преподаватель кафедры	Геология	Высшее: Природоохранное обустройство территорий, инженер	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
23	Кудаев Залимхан Русланович	штатный	Старший преподаватель	Энерго- и ресурсосбережение в недвижимости	Высшее: Энергообеспечение предприятий экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит, инженер	РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, Повышение энергетической эффективности промышленных предприятий и АПК, 72 часа , 2016г. г. Москва

24	Кумыкова Анжелика Хусейновна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы планирования и контроллинга в недвижимости	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор с/х производства,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Основы риелторской деятельности		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
25	Кумыкова Джульетта Асланбиевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат юридических наук Доцент	Административное право	Высшее: финансы и кредит, экономист, Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Организация и функционирование крестьянских хозяйств», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
26	Курбанов Салигаджи Омарович	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды.	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
27	Кучукова Жанета Магомедовна	штатный	Доцент кафедры Доктор философских наук Доцент	Философия	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
28	Кушаева Елена Анатольевна	штатный	Доцент кафедры «Гидротехнические сооружения, мелиорация и водоснабжение»	Основы гидравлики и теплотехники	Высшее: Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообус-тройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
29	Кушаев Саидмагомед Хасанович	штатный	Доцент Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	Теплогазоснабжение с основами теплотехники.	Высшее: Агрономия, ученый агроном	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
				Электроснабжение с основами электротехники		
30	Кушхова Бэла Амирхановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Производственная практика (НИР)	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
31	Кярова Мадина Алиевна	штатный	Зав. кафедрой Кандидат философских наук Доцент	Политология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
32	Макитов Умар Исаевич	по договору	Специалист по проектно-сметной документации	Основы градостроительства и реконструкции	Высшее: Промышленное гражданское строительство,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия,

			ООО «ССК «Газрегион»»	Арх.-констр. основы реконструкции объектов недвижимости	инженер-строитель	«Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г.,
33	Малкандуев Эльдар Магомедович	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Основы технической эксплуатации ремонта и содержания объектов недвижимости	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист, Высшее: Обустройство крестьянских хозяйств, инженер по обустройству крестьянских хозяйств	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Энерго и ресурсосбережения в недвижимости		
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
34	Машукова Ирина Барасбиевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Экономика	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	РГАУ-МСХ им. К.А.Тимирязева, «Продовольственная безопасность, как часть национально-экономической безопасности, 72 часов, 2014г., г.Москва
35	Микитаева Индира Руслановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Основы оценки собственности	Высшее: Бухгалтерский учет и АХД экономист, Высшее: Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства, инженер-технолог	МГСУ, «Система профессиональной подготовке и переподготовки кадров по управлению жилищной недвижимостью и инвестиционными строительными и жилищно-коммунальной сферах с применением новых образовательных технологий», 2014г., г.Москва
				Ценообразование в строительстве		
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
36	Мирзоев Марат Идрисович	по договору	Зам.директора «Росгидро» по КБР Кандидат технических наук	Механика грунтов	Высшее: Водное хозяйство и мелиорация, инженер-гидротехник	-
37	Молов Алик Дулович	штатный	Старший преподаватель кафедры	Геодезия	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Технологические процессы в строительстве.		
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
38	Нам Анатолий	штатный	Доцент кафедры	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Механизация	КБГАУ, «Информационно-

	Константинович		Кандидат технических наук Доцент		сельского хозяйства, инженер-механик сельского хозяйства,	коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик, Центр по ГО и ЧС, «Руководитель структурного подразделения по гражданской обороне», 2015г., г.Нальчик
39	Озроков Залим Хазритович	по договору	Главный инженер ОАО «Теплоэнергетическая компания»	Участие в ГЭК	Высшее: инженер системотехники, инженер электрик	-
40	Озрокова Таиса Георгиевна	штатный	Доцент кафедры	Компьютерная графика	Высшее: Математика, Математик, учитель математики и черчения,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 2015г., г.Нальчик
41	Пшиготижев Беслан Хасанович	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Операции с недвижимостью и страхование	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	Стажировка. Каббалкмелиоводхоз, 2014г., г.Нальчик
42	Рафеенкова Ольга Николаевна	по договору	Директор, главный инженер-проектов ООО«Капиталь»	Участие в ГЭК	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	-
43	Сарбашева Елена Мажмудиновна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук Доцент	Менеджмент	Высшее: Экономика и управление аграрным производством, экономист	КБГАУ, «Внутренняя и внешняя система гарантий качества при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
44	Созаев Ахмед Абдулкеримович	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук	Строительные материалы	Высшее: Водное хозяйство и мелиорация, инженер-гидротехник, Высшее: Международный менеджмент, магистр экономических наук, Высшее: Планирование промышленности, экономист,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркассск РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профильного цикла при подготовке бакалавров по направлению «Экономика», 72 часов, 2014г., г.Москва
				Современные материалы и технологии в строительстве.		
				Техническая экспертиза объектов недвижимости		

45	Сокурова Лариса Викторовна	штатный	Доцент кафедры Кандидат экономических наук	Теоретические основы инновационной политики	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист,	РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профильного цикла при подготовке бакалавров по направлению «Экономика», 72 часов, 2014г., г.Москва
46	Татарканов Аслан Ауесович	штатный	Старший преподаватель кафедры	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее: Физическая культура, учитель физической культуры	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
47	Устова Мадина Александровна	штатный	Зав. кафедрой Кандидат филологических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
48	Хасанов Мусса Магометович	штатный	Зав. кафедрой Кандидат технических наук Доцент	Металлические конструкции	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, , «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасс
49	Хачев Мухадин Мухарбиевич	штатный	Зав. кафедрой кафедры Доктор физико- математических наук Профессор	Математика	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик Стажировка. МГУЭСИИ, «Моделирование рисков ситуаций и моделирование эколого-экономических систем, 16 часов, 2014г., г.Москва
50	Чапаев Ахмат Борисович	штатный	Доцент кафедры	Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС.	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер, Высшее: Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в с/х, инженер-механик	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик
51	Шантукова Дианна Анатольевна	штатный	Доцент кафедры Кандидат технических наук Доцент	Основы архитектурных и строительных конструкций	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Стажировка. Геодезический производственный кооператив «Геомаркет», 2015г., г.Нальчик

52	Шахмурзов Хасанби Музакирович	по договору	Директор филиала по КБР ФГУП «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ» Кандидат экономических наук	Участие в ГЭК	Высшее: Экономика труда и заработной платы, экономист Высшее: юриспруденция, юрист	
53	Шибзухова Залина Султановна	штатный	Доцент кафедры Кандидат биологических наук	Квалиметрия Преддипломная практика Руководство ВКР	Высшее: Товароведение и экспертиза потребительских товаров, товаровед-эксперт	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

Справка

о научно-педагогических работниках и числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (направление подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью) заочная форма обучения

№ п/п	ФИО	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Кашироков Рустам Русланович	ФГБУ «ФКП Росреестра» по КБР; Администрация Урванского района;	Начальник Межрайонного отдела Главный специалист Управления имущественных, земельных отношений с/х и природопользования;	с 2011г. по 2013г. с 2015г. по настоящее время
2	Макитов Умар Исаевич	ООО «ССК «Газрегион»»	Специалист по проектно-сметной документации	с 2013г. по настоящее время
3	Мирзоев Марат Идрисович	ОАО Малые ГЭС филиал «Росгидро» по КБР	Зам.ген.директора	с 2011г. по настоящее время
4	Озроков Залим Хазритович	ОАО «Теплоэнергетическая компания»	Главный инженер	с 2004г. по настоящее время
5	Рафеевкова Ольга Николаевна	ООО «Капиталь»	Директор, главный инженер-проектов	с 2008г. по настоящее время
6	Шахмурзов Хасанби Музакирович	филиал по КБР ФГУП «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ»	Директор	с 2006г. по настоящее время

**Учебно-методические материалы
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и
управление недвижимостью**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Авторы
1.	Учебное пособие по дисциплине «Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	5,0	Бесланеева Ж.Х.
2.	Учебное пособие по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	5,0	Бесланеева Ж.Х.
3.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Формы и механизмы управления жилищно-коммунальным комплексом»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	7,0	Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х.
4.	Учебное пособие по дисциплине «Экспертиза и инспектирование недвижимости-II»	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	4,9	Микитаева И.Р. Балкизов М.Х.
5.	Учебное пособие по дисциплине «Управление качеством»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	5,2	Буздова Э.С.
6.	Учебно-методическое пособие «Практика и научно-исследовательская работа». Рекомендовано МС КБГАУ	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	6,0	Казиев В.М., Беккиев М. Ю., Ахматов М.А., Курбанов С-Г. О., Созаев А. А.
7.	Метод. рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации для студентов направления 08.04.01 «Строительство» направленности «Управление жилищно-коммунальным комплексом»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	5,0	Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х. Микитаева И.Р.
8.	Метод. рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	5,0	Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х. Микитаева И.Р.
9.	Учебное пособие «Техническое обследование зданий и сооружений». Рекомендовано МС КБГАУ	печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015	8,1	Беккиев М.Ю., Казиев В.М., Созаев А.А.
10.	Учебное пособие «Материаловедение. Терминологический справочник». Рекомендовано МС КБГАУ	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	17, 4	Искаков С.С., Губжоков Х.Л., Созаев А.А.
11.	Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Менеджмент»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016		Сарбашева Е.М
12.	Методические указания к	электр.	Кабардино-		Чапаев Т. М.

	выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС»		Балкарский ГАУ, 2016		
13.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016		Чапаев Т. М.
14.	Учебное пособие «Причины обрушений зданий и сооружений и методы усиления строительных конструкций». Рекомендовано УМО по образованию в области ПиВ	печ.	Типография ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014	11,7	Ахматов М.А.
15.	Учебное пособие «Теория сооружений в примерах». Рекомендовано УМО МСХ РФ по направлению подготовки ПиВ	печ.	Издательство «КолосС», 2013.	21,07	Абазов А.Б., Абазов А.А., Беккиев М.Ю.
16.	Учебное пособие «Инженерные конструкции». Рекомендовано УМО по образованию в области природообустройства и водопользования	печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014	4,0	Беккиев М.Ю., Хасанов М.М.
17.	Курс лекций «Менеджмент»	электр.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014	22,6	Кокова, Э.Р.
18.	Методические рекомендации для написания курсовой работы по дисциплине «Менеджмент».	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	22,5	Сарбашева Е.М
19.	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по Философии.	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	6,5	Кучукова Ж.М.
20.	Методические указания к лабораторным работам по электромагнетизму (для бакалавров): учебно-методический комплекс для внутривузовского пользования	печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2013	4,4	Ахкубекова, С.Н, Макитова Д.Д, Алоев В. З.
21.	Учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графических и контрольных работ: Теоретическая механика.	печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015	4,4	Хажметов Ф.Х., Егожев А.М., Мисиров М.Х., Полищук Е.А.
22.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях»	печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015	2,6	Темукуев Б.Б., Темукуев Т.Б., Кудаяев З.Р.

23.	Лабораторный практикум по ЕСКД	печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015	2,8	Озрокова Т.Г.
24.	Методические указания и варианты заданий к самостоятельной работе студентов «Виды, аксонометрические проекции»	печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2012	4,4	Озрокова Т.Г., Тарчокова М.А.
25.	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по Иностранному языку.	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ , 2016.	11,6	Устова М.А.
26.	Методические указания по дисциплине «Административное право»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ , 2016	3,2	Кумыкова Д.А.

СВЕДЕНИЯ

**о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы
направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью**

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещения для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещения для самостоятельной работы
<i>Блок 1</i>			
1.	История	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
2.	Философия	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
3.	Иностранный язык	Учебный (лингфонный) кабинет, Институт управления 303 Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Институт управления 409, 410	Компьютер Pentium 4 - 3 шт Ксерокс CanonFC-108 (A4) 1 шт Принтер Samsung 1615-3 шт DVD плеер"BBK" 3 шт. Телевизор "LG" 3 шт. Программы для тестирования (англ.) – 3 ,аудиокурсы – 5 шт., видеокурсы – 5 шт., учебные видеофильмы 6 шт., английский – 4 шт. наушники – 15 шт.
4.	Правоведение (основы законодательства в строительстве)	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
5.	Экономика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
6.	Математика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
7.	Информатика	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
8.	Инженерная графика	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.

9.	Химия	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
10.	Физика	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
11.	Экология	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
12.	Теоретическая механика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
13.	Техническая механика	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
14.	Механика грунтов	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
15.	Геодезия	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
16.	Геология	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
17.	Основы архитектуры и строительных конструкций	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
18.	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
19.	Строительные материалы	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
20.	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
21.	Теплогазоснабжение с основами теплотехники	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.

22.	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
23.	Электроснабжение с основами электротехники	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
24.	Технологические процессы в строительстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
25.	Основы организации и управления в строительстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
26.	Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
27.	Энерго-ресурсосбережения в недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
28.	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 310	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Спортивный зал №1 – для отработки общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений. Спортивный зал №2 – для обучения приемам борьбы – татами, борцовский ковер, зеркала. <u>Футбольное поле.</u> Ворота – шт. Городок ОФП (для повышения физического уровня слушателей). Скамья для пресса – 2 шт., брусья длинные, турники, змеевик, полоса препятствий – 1шт. <u>Информационные пособия по дисциплине:</u> Видеокассеты – 9шт. DVD и CD материалы – 12 шт., видеофильмы – 6 шт., площадка с тренажерами
29.	Политология	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.

30.	История и культура народов КБР	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
31.	Теоретические основы инновационной политики	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
32.	Профильный иностранный язык	Учебный (лингвфонный) кабинет, Институт управления 303 Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Институт управления 409, 410	Компьютер Pentium 4 - 3 шт Ксерокс CanonFC-108 (A4) 1 шт Принтер Samsung 1615-3 шт DVD плеер "BBK" 3 шт. Телевизор "LG" 3 шт. Программы для тестирования (англ.) – 3 ,аудиокурсы – 5 шт., видеокурсы – 5 шт., учебные видеофильмы 6 шт., английский – 4 шт. наушники – 15 шт.
33.	Основы гидравлики и теплотехники	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
34.	Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием геоинформационных систем	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
35.	Железобетонные и каменные конструкции	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
36.	Металлические конструкции	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
37.	Конструкции из дерева и пластмасс	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
38.	Организация строительства и эксплуатации высотных объектов	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.

39.	Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
40.	Основы риэлтерской деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
41.	Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
42.	Управление проектами	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
43.	Менеджмент	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
44.	Операции с недвижимостью и страхование	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
45.	Основы планирования и контроллинга недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
46.	Техническая экспертиза объектов недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
47.	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
48.	Инспектирование	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU

	инвестиционно-строительного процесса	занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	Corp 310 MTi3.
49.	Управление качеством	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
50.	Основы маркетинга	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
51.	Экономика строительства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
52.	Экономика недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
53.	Финансы, денежное обращение и ипотека	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
54.	Основы оценки собственности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
55.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 МФУ Canon i-sensys MF 4018 и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Спортивный зал №1 – для отработки общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений. Спортивный зал №2 – для обучения приемам борьбы – татами, борцовский ковер, зеркала. <u>Футбольное поле.</u> Ворота – шт. Городок ОФП (для повышения физического уровня слушателей). Скамья для пресса – 2 шт., брусья длинные, турники, змеевик, полоса препятствий – 1шт. <u>Информационные пособия по дисциплине:</u> Видеокассеты – 9шт. DVD и CD материалы – 12 шт., видеофильмы – 6 шт., площадка с тренажерами
56.	Психология	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы –105	Наглядные пособия
57.	Социальная психология	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной	Наглядные пособия

		аттестации, самостоятельной работы –105	
58.	Психология личности и профессиональное самоопределение	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120 корпус 2	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стелы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
59.	Русский язык и культура речи	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы –105	Наглядные пособия
60.	Культурология	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы –105	Наглядные пособия
61.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120 корпус 2	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стелы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
62.	Административное право	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
63.	Этика и культура поведения	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
64.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120 корпус 2	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стелы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
65.	Компьютерная графика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
66.	Строительная информатика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
67.	Квалиметрия	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
68.	Введение в теорию оценки	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
69.	Основы территориально-пространственного развития городов	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия

70.	Основы ТПР в планировании жилой застройки	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
71.	Основы градостроительства и реконструкции	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
72.	Воспроизводство объектов недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305,306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
73.	Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305,306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
74.	Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305,306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
75.	Ценообразование в строительстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305,306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
76.	Основы ценообразования и управления в ЖКХ	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
77.	Современные материалы и технологии в строительстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
78.	Экологически безопасные материалы в жилой недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
79.	Организационные формы управления в	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.

	инвестиционно-строительной деятельности	аттестации, самостоятельной работы – 306	
80.	Паспортизация жилищного фонда	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
81.	Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
82.	Техническое обследование в эксплуатации объектов жилой недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
83.	Бухгалтерский учет и налогообложение	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305,306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
84.	Финансовые рынки	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305,306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
Блок 2 Практики			
85.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105,106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.
Производственная практика:			
86.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105,106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.

87.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105, 106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.
88.	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105, 106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.
89.	Преддипломная	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 201, 203, 305, 306	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.
Государственная итоговая аттестация			
90.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305, 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
Факультативы			
91.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106, 105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
92.	Проблемы экономики строительства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106, 105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
93.	120 корпус 2	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», столы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
94.	101, 105, 106, 201, 203, 305, 306	Аудитории для лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы и курсового проектирования	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.
95.	215	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Стеллажи, шкафы, столы, стулья

96.	101,105,106,201, 203,301,305,306, 309, 306,312,401,405	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.
97.	101,105,106,201, 203,301,305,306, 309, 306,312,401,405	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации -	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР, профессор

Р.Х. Кудиев

_____ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление 08.03.01 Строительство

Направленность Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Нальчик-2016

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 201

Составитель:

к.э.н., доцент Блуж. Ж.Х. Бесланеева

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление качеством и недвижимостью»

Протокол от «09» июня 2016 № 10

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор Битюк М.Х. Балкизов

Одобрено методической комиссией института

Протокол от «10» июня 2016 № 4

Председатель МК института

д.э.н., доцент Баккуев Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки Шогенова И.А. Шогенова

«08» июня 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 08.03.01 Строительство определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №201 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 08.03.01 Строительство согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-3 - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 - владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-5 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-6 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-7 - готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 - умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ОПК-9 - владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

ПК-4 - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 - знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-8 - владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

экспериментально-исследовательская деятельность:

ПК-13 - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

ПК-14 - владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленности Экспертиза и управление недвижимостью, а также в процессе ее прохождения завершается формирование и оценивается степень освоения ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых приведен ниже.

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 - владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-7 – готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом достаточных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Компетенция не сформирована.
Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом достаточных способностей использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Компетенция не сформирована.
Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся наличия целостной системы знаний основных законов геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций,

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей; (ОПК-3)	составления конструкторской документации и деталей. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся системы знаний основных законов геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточных знаний основных законов геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных знаний основных законов геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей. Компетенция не сформирована.
Владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся наличия целостной системы знаний эффективных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся системы знаний эффективных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточных знаний эффективных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных знаний эффективных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией. Компетенция не сформирована.
Готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к работе в коллективе, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности к работе в коллективе, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом достаточной готовности к работе в коллективе, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарной готовности к работе в коллективе, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения. Компетенция не сформирована.
Способностью проводить предварительное технико-экономическое	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к проведению

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	предварительного технико-экономического обоснование проектных решений, разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченной проектно-конструкторской работы, контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам . Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом достаточных способностей проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Компетенция не сформирована.

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1

		(максимальный суммарный балл – 4)	2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод. рекомендаций	1
3.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не сформированы)

Оценка «отлично» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;
- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;
- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, материалы должны быть изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;
- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;
- *отзыв руководителя - положительный*

Оценка «хорошо» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- *доклад*, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, материалы изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- *отзыв руководителя - положительный*

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

- *доклад*, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; есть недостатки в оформлении материалов;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- *отзыв руководителя - положительный*

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- *доклад*, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не оформлен в соответствии с правилами;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.
- *отзыв руководителя - отрицательный*

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы и перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эффективность инвестиционного проекта реконструкции объекта коммерческой недвижимости.
2. Эффективность инвестиционного проекта реконструкции объекта жилой недвижимости.
3. Управление проектом реконструкции объекта коммерческой недвижимости.
4. Управление проектом реконструкции объекта жилой недвижимости.
5. Организация эффективного управления по эксплуатации многоквартирного жилого дома.
6. Экспертиза и управление обновлением жилищного фонда.
7. Управление и реализация инвестиционно-строительного проекта объекта коммерческой недвижимости.
8. Управление и реализация инвестиционно-строительного проекта объекта жилой недвижимости.
9. Анализ и разработка инвестиционных мероприятий при возведении объекта коммерческой недвижимости.
10. Анализ и разработка инвестиционных мероприятий при возведении объекта жилой недвижимости.
11. Оценка рыночной стоимости объекта коммерческой недвижимости.
12. Оценка рыночной стоимости объекта жилой недвижимости.
13. Управление доходным домом.
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства объекта коммерческой недвижимости.
15. Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства объекта жилой недвижимости.
16. Экспертиза инвестиционно-строительного проекта.
17. Управление и эксплуатация жилым многоквартирным домом.
18. Обоснование организационных форм управления многоквартирным жилым домом.
19. Возведение многоквартирного жилого дома.
20. Управление жилой застройкой.
21. Оценка инвестиционной привлекательности проекта строительства объекта коммерческой недвижимости.
22. Оценка инвестиционной привлекательности проекта строительства объекта жилой недвижимости.
23. Анализ эффективности инвестиционно-строительного проекта.
24. Управление проектом возведения объекта коммерческой недвижимости.
25. Управление проектом возведения объекта жилой недвижимости.
26. Управление строительством и эксплуатацией объекта коммерческой недвижимости.
27. Управление строительством и эксплуатацией объекта жилой недвижимости.

28. Экспертиза строительства и эксплуатации многоквартирного дома.
29. Проектирование и эксплуатация многоквартирного жилого дома.
30. Оптимизация управления строительством и эксплуатацией объекта коммерческой недвижимости.
31. Оптимизация управления строительством и эксплуатацией объекта жилой недвижимости.
32. Выбор оптимальной организационной формы управления жилым домом.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Классификация зданий.
2. Требования, предъявляемые к зданиям.
3. Планировочные композиционные схемы зданий.
4. Фундаменты. Типы фундаментов и условия применения.
5. Стены. Типы стен. Архитектурные элементы стен.
6. Стороны - участники инвестиционно-строительного проекта и их функции.
7. Организация и проведение подрядных торгов.
8. Контрактные отношения в строительстве в условиях развития отраслевого рынка.
9. Страхование строительно-монтажных работ и услуг.
10. Назначение строительных генеральных планов и принципы их разработки.
11. Календарное планирование строительно-монтажных работ.
12. Поточная организация строительного производства.
13. Организационные структуры управления строительными предприятиями.
14. Организационные формы мобильного строительства.
15. Управление материально-техническими ресурсами.
16. Общие сведения о железобетонных конструкциях.
17. Особенности металлических конструкций и предъявляемые к ним требования.
18. Конструкции из дерева, достоинства и недостатки.
19. Деревянные конструкции в строительстве.
20. Конструкционные пластмассы. Типы строительных пластмасс.
21. Техническое обследование конструкций, зданий и сооружений.
22. Методы неразрушающего контроля состояния материалов, зданий и сооружений.
23. Методы исследований и средства проведения инженерного эксперимента.
24. Оценка состояния строительных конструкций.
25. Экспертиза объектов недвижимости.
26. Экспертиза проектов строительства.
27. Технический надзор за строительством.
28. Функции технадзора со стороны заказчика.
29. Экономическая экспертиза объекта недвижимости на всех фазах жизненного цикла.
30. Сметное нормирование и система сметных норм, состав и виды смет.
31. Классификация коммерческих объектов недвижимости, приносящих доход.
32. Классификация жилых объектов недвижимости.
33. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
34. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
35. Ипотечное кредитование объектов недвижимости.
36. Государственная регистрация прав на недвижимость.
37. Правовое регулирование оценки.

38. Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности
39. Затратный метод оценки недвижимости.
40. Доходный метод оценки недвижимости.

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания магистерской диссертации. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Разработка и обоснование системы технико-экономических показателей в соответствии с темой бакалаврской работы, позволяющих раскрыть деятельность объекта исследования и достоверно представить его состояние. Отбор и анализ методик расчета технико-экономических показателей, а также способов их представления.

Задание 3. Формирование базы аналитических данных в соответствии с темой исследования, включая внутренние данные предприятия или отрасли, публичную отчетность, показатели, характеризующие внешнюю среду отрасли.

Задание 4. Комплексный анализ собранных материалов с применением адекватных методик.

Задание 5. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы исследования, построение собственных технико-экономических моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

Задание 6. Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности объекта исследования.

Задание 7. Анализ ситуации с учетом внедренных изменений, для обеспечения формулировки обоснованных выводов и выработки рекомендаций для организации более эффективной работы.

Задание 8. Изучение методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обеспечения соответствия структуры и содержания магистерской диссертации, доклада, презентации, демонстрационных материалов предъявляемым требованиям.

4.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, чертежей, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения ВКР (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Управление качеством и недвижимостью» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации. Макет заключения кафедры о допуске к защите бакалаврской работы перед ГЭК приведен в Приложении Б.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 40%.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации состав государственной экзаменационной комиссии обеспечивается следующими методическими материалами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью ;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала	Ответы на дополнительные вопросы, замечания рецензента			
1	Жубоева Лейла Мажитовна	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы бакалавриата, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по

соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям к содержанию и оформлению, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя. Члены ГЭК выносят свою оценку в листе экзаменатора, посредством его заполнения и оглашения. При равном числе голосов и наличии спорной ситуации, голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, научную новизну выпускной квалификационной работы и её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие выпускника в НИР и её результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 4 года (5 лет).

Заданные вопросы, ответы обучающегося, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты бакалаврской работы проставляется в зачетную книжку обучающегося, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы;
- Ф.И.О. студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных

аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»
Институт Управления
Кафедра «Управление качеством и недвижимостью»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 08.03.01 – «Строительство»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Института управления

на тему: _____

выполненной на кафедре «Управление качеством и недвижимостью»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности выпускника. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»
Институт управления
Кафедра «Управление качеством и недвижимостью»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
2.	<i>ФИО выпускника</i>		
3.			
4.	В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) кафедра принимает следующее решение:		

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)	(подпись)
_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)	(подпись)
_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)	(подпись)